

Gobernanza y participación de los padres



Gouvernance et participation des parents

Un desafío para una educación de calidad

Un défi pour une éducation de qualité

Real Academia de Jurisprudencia y Legislación

Madrid | 16. 12. 2011

10h30 | 19h

C/ Marqués de Cubas, 13

Session de présentation internationale du projet «IPPE» Construction d'indicateurs de la participation des parents dans l'enseignement obligatoire.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette communication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

La gobernanza de los sistemas educativos es una cuestión clave en la adopción y aplicación de las reformas necesarias para alcanzar la educación y la formación de calidad que persigue el programa “Educación y Formación 2020”. El Informe de la Comisión europea sobre la calidad de la educación escolar (2000) considera la participación de los padres como uno de los indicadores de calidad. Sin embargo, no existen en la actualidad indicadores sobre la participación de los padres en el seguimiento de las políticas educativas con un enfoque basado en los derechos.

El objetivo del Proyecto IPPE es paliar la falta de indicadores de participación de los padres en la enseñanza obligatoria. Los indicadores desarrollados permiten valorar la calidad de los sistemas educativos a través de la participación de todas las partes implicadas, sobre todo de los padres.

Con este fin, el equipo de investigación ha desarrollado unos **indicadores de participación de los padres** en la enseñanza obligatoria utilizando un “enfoque basado en derechos”. El proyecto ha aplicado esos indicadores en 15 países de la Unión Europea.

Además, el proyecto IPPE ha diseñado unos **módulos de formación** para la participación dirigidos principalmente a los padres, quienes a través de sus asociaciones podrán utilizar estos indicadores para el seguimiento de las políticas públicas.

Por último, IPPE ha previsto la creación de un **Observatorio de la participación de los padres**, que permitirá valorar de manera periódica las políticas educativas en este ámbito y ayudará así a los gobiernos a gestionar del modo mejor posible el sistema educativo.

El coloquio está concebido como una ocasión para debatir los resultados de la investigación, así como la utilidad y pertinencia de las herramientas mencionadas con expertos, autoridades responsables de las políticas educativas, asociaciones de padres y todos aquellos que estén interesados en la gestión de una educación equitativa y de calidad.

La gouvernance des systèmes éducatifs est une question clé dans la mise en œuvre des réformes nécessaires pour atteindre l'éducation et la formation de qualité voulue par le programme «Education et Formation 2020 ». Le Rapport européen de mai 2000 sur la qualité de l'éducation scolaire considère la participation des parents comme l'un des indicateurs de qualité. Toutefois, il n'existe pas actuellement d'indicateurs sur la participation des parents dans le *monitoring* des politiques éducatives qui relève d'une approche basée sur les droits.

L'objectif de ce projet est de pallier au manque d'indicateurs de participation des parents dans l'enseignement obligatoire. Les indicateurs développés permettent d'évaluer la qualité des systèmes éducatifs à travers la participation des parties prenantes et celle des parents notamment. L'équipe de recherche a développé des **indicateurs de participation des parents dans l'enseignement obligatoire** en utilisant une approche basée sur les droits. Le projet comprend des études dans 15 pays de l'Union européenne.

De plus, le projet IPPE a développé des **modules de formation** pour la participation. Destinés principalement aux parents – qui par le biais des associations, pourront utiliser ces indicateurs pour le *monitoring* des politiques publiques – ils sont également mis à disposition des différentes parties prenantes de l'éducation et de l'opinion publique en générale.

Enfin, IPPE a prévu la création d'un **Observatoire de la participation des parents**, qui permettra d'évaluer de manière périodique les politiques publiques dans le domaine considéré, et aidera ainsi les gouvernements à piloter au mieux le système éducatif.

Cette journée sera donc l'occasion de débattre des résultats de la recherche, de l'utilité et de la pertinence des outils mentionnés, avec les experts, les autorités responsables des politiques éducatives, mais aussi avec les associations de parents et ceux intéressés par la gestion d'une éducation de qualité.

Programa provisional

10h30	<p>Inauguración</p> <p>A M. Vega, Titular de la Cátedra UNESCO, Universidad de La Rioja R. Navarro-Valls, Secretario General de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación</p> <p>Moderador A. Fernandez, Director General de OI DEL</p>
10h45	<p>Presentación del Observatorio de participación de los padres en la educación</p> <p>E. Raya, Profesora, Cátedra UNESCO, Universidad de La Rioja M. Brunelli, Profesor, Cátedra UNESCO, Universidad de Bergamo</p>
11h45	Coffee Break
12h00	<p>Debate con representantes de los poderes públicos</p> <p>M. A. Gallo, Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad Autónoma de La Rioja V. Necco, Responsable de proyectos internacionales, Instituto superior de Investigación, estadísticas y formación de la Región de Lombardía, Italia D. P. Funeriu, Ministro de la Educación, de la Investigación y del Deporte, Rumanía P. Gutiérrez Cortina, Secretaria de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Méjico V. Qiriazzi, Secretario del Comité Director de Educación (CDED), Consejo de Europa</p> <p>Réplicas L. de Callataÿ, Ex-Secretario General de EPA, Bélgica J. Giró, Profesor titular de Sociología de la Educación, Universidad de La Rioja M. Odello, Profesor de Derecho Internacional, Universidad de Aberystwyth M. L. Paixao, Miembro del Consejo Consultivo de Pro-Dignitate Ex-Directora del Ministerio de Educación, Portugal</p>
13h30 -15h00	Lunch

15h00	<p>Presentación de los módulos de formación para la participación de los padres</p> <p>V. Arregui, Investigadora, proyecto IPPE, OIDEL D. Barroso, Ex-Presidente de la Asociación Europea de Padres de Alumnos (EPA)</p>
15h45	<p>Calidad y participación en los sistemas educativos</p> <p>K. Singh, Relator especial de las Naciones Unidas sobre el derecho a la educación</p> <p>F. Delperée, Profesor, Universidad de Lovaina, Presidente del grupo cdH en el Senado (Bélgica) A Giunta La Spada, Director, Unidad italiana de Eurydice C. Glenn, Profesor, Ex-Decano, Facultad de Educación, Boston University L. Ribolzi, Profesora, Universidad de Turín, Miembro de la Agencia italiana de evaluación de las Universidades (Italia) J. Theiner, Presidente de la Asociación Europea de Padres de Alumnos (EPA)</p>
17h30	Coffe Break
17h45	<p>Réplicas</p> <p>M. J. Barroso Soares, Presidenta de la Fundación Pro-Dignitate A. Mihailescu, Investigadora del Instituto de Ciencias de la Educación, Rumanía F. Navaridas, Vice– Decano de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad de La Rioja</p>
18h30	<p>Clausura</p> <p>M. L. Rodrigues, Ex-Ministra de Educación, Presidenta de la Fundación Luso Americana para el Desarrollo L. Volontè, Presidente del grupo PPE en la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa</p>

Programme provisoire

10h30	<p>Inauguration</p> <p>A. M. Vega, Titulaire de la Chaire UNESCO, Université de La Rioja, Espagne</p> <p>R. Navarro-Valls, Secrétaire Général de l'Académie Royale de Jurisprudence et de Législation</p> <p>Moderateur</p> <p>A. Fernandez, Directeur Général de l'OIDEL</p>
10h45	<p>Présentation de l'Observatoire de participation des parents dans l'enseignement obligatoire</p> <p>E. Raya, Professeur, Chaire UNESCO, Université de La Rioja</p> <p>M. Brunelli, Professeur, Chaire UNESCO, Université de Bergame</p>
11h45	Coffee Break
12h00	<p>Débat avec les représentants des pouvoirs publics</p> <p>M. A. Gallo, Président du Conseil Scolaire de la Région de La Rioja, Espagne</p> <p>V. Necco, Responsable de projets internationaux à l'Institut supérieur pour la recherche, la statistique et la formation de la région de Lombardie, Italie</p> <p>D. Petru Funeriu, Ministre de l'éducation, de la recherche et du sport, Roumanie</p> <p>P. Gutiérrez Cortina, Secrétaire de la Commission de l'Education de la chambre des Députés. Mexique</p> <p>V. Qiriazzi, Secrétaire du Comité directeur de l'Education (CDED), Conseil de l'Europe</p> <p>Discutants</p> <p>L. de Callataÿ, Ancien Secrétaire Général de EPA</p> <p>J. Giró, Professeur titulaire de Sociologie de l'éducation, Université de La Rioja, Espagne</p> <p>M. Odello, Professeur de Droit International, Université d'Aberystwyth, Royaume-Uni</p> <p>M. L. Paixao, Membre du Conseil Consultatif de la Fondation Pro-Dignitate, ancienne Directrice au Ministère de l'Education</p>
13h30 -15h00	Lunch

15h00	<p>Présentation des modules de formations pour la participation des parents</p> <p>V. Arregui, Chercheuse, projet IPPE, OIDEL D. Barroso, Ex-Président de l'Association européenne de parents d'élèves</p>
15h45	<p>Qualité et participation dans les systèmes éducatifs</p> <p>K. Singh, Rapporteur spécial sur le droit à l'éducation, Nations Unies</p> <p>F. Delperée, Professeur, Université de Louvain, Président du groupe cdH (Sénat de Belgique) A Giunta La Spada, Directeur, Unité italienne d'Eurydice C. Glenn, Professeur, Boston University L. Ribolzi, Professeur, Université de Turin, Membre de l'Agence Italienne d'évaluation des Universités (Italie) M. Theiner, Président de l'Association européenne de parents d'élèves (EPA)</p>
17h30	<p>Pause café</p>
17h45	<p>Discutants</p> <p>M. J. Barroso Soares, Présidente de la Fondation Pro-Dignitate A. Mihailescu, Chercheuse, Institut de Sciences de l'éducation, Roumanie F. Navaridas, Vice-Doyen de la Faculté de Sciences humaines, Université de La Rioja, Espagne</p>
18h30	<p>Clôture</p> <p>M. L. Rodrigues, Ex-Ministre de l'Education, Présidente de la Fondation Luso américaine pour le développement L. Volontè, Président du groupe PPE à l'Assemblée parlementaire du Conseil de l'Europe</p>

MEMBRES DU CONSORTIUM IPPE



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO en
droits de l'homme et
éthique de la coopération
internationale



CATEDRA UNESCO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI BERGAMO
Université de
Bergame



Italie – Université de Bergame

Prof. Felice Rizzi
Prof. Stefania Gandolfi
Prof. Michele Brunelli
Orietta Maninetti
Claudia Azouri
Sebastiano Mussi

Morena Garimberti
Silvana Carminati
Damiana Curti
Brigida Vaccaro
Leonardo Locatelli
Giuseppe Cattaneo

Belgique – EPA European Parents Association

Diego Barroso
Léopold de Callataÿ



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Cátedra UNESCO
Ciudadanía Democrática
y Libertad Cultural

PRO DIGNITATE

FUNDAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS



Espagne – Université de La Rioja

Prof. Ana María Vega Gutiérrez
Prof. Esther Raya Díez
Prof. Juan Andrés Muñoz Arnau
Prof. Joaquín Giró Miranda
Prof. Fermin Navaridas Nalda
Margherita Blandini
Cristina Aragón
Luis Moral
Marta De Jaime Ruiz De Galarreta

Portugal - Fundação Pró-Dignitate

Maria de Jesus Barroso Soares
Maria Joao Boleo Tomé
Maria Lurdes Paixao
Maria Joao Sande Lemos
Marta Fonseca
Susana Meireles
Maria Jose Marques Domingos
Maria de Lurdes Fonseca



Roumanie – Institutul de Stiinte ale Educatiei

Prof. Octavia Costea
Angelica Mihailescu
Laura Capita
Luminita Catana
Octavian Mandrut
Paula Radulescu
Mihaela Dinu



Royaume-Uni – Aberystwyth University

Prof. Marco Odello
Jill St. George
Melanie Howard
Pamela Davies



OIDEL

Suisse – OIDEL

Alfred Fernandez
Valeria Arregui Trujillo
Claire de Lavernette

MEMBRES DE EPA

(ayant participé à l'élaboration des Rapports nationaux simplifiés)

Johannes Theiner et Brigitte Haider (APA, Autriche)
Michèle Retter (FAPEL, Luxembourg)
Doreen Camilleri (ACCPS, Malte)
Joachim Klessen (BER, Allemagne)
Ronny Kanshup et Ulrica Celec (Hem och Skola, Suède)
Hervé Jean et Dominique Dhooge (APPEL, France)
Tony et Barbara Stockwell (DEV, Liechtenstein)
Stefos Stephanou (PCPAPE, Chypre)