INFORME DE ACTIVIDADES 2016

OIDEL

FREEDOM OF EDUCATION INDEX
WORLDWIDE REPORT 2016
ON FREEDOM OF EDUCATION
INDICE DE LIBERTÉ D'ENSEIGNEMENT
RAPPORT MONDIAL 2015/16
SUR LES LIBERTÉS ÉDUCATIVES

PREFACIO
ALFRED FERNANDEZ
DIRECTOR GENERAL

En 2016, la principal actividad de OIDEL ha sido la presentación en diversos países del Índice de Libertad de Enseñanza 2016 (ILE/FEI). Nos satisface constatar el impacto de nuestro Índice sobre el debate educativo en países como Croacia, Italia, Holanda, Suecia y Portugal.

Siguiendo las indicaciones de nuestro Plan estratégico, hemos trabajado en la creación de un Grupo de amigos de la libertad de enseñanza en el Parlamento Europeo, y hemos reforzado nuestra relación con la UNESCO. Este año ha sido igualmente decisivo para el proyecto ECUD que hemos desarrollado con el Consejo de Europa.

En la Asamblea de 2016 Georges Haddad, ex Director de las Divisiones de Enseñanza Superior y Investigación en Educación de la UNESCO fue elegido miembro del Comité Ejecutivo. El profesor Haddad fue reelegido, unas semanas más tarde, Presidente de la Universidad Paris I Panthéon Sorbonne. Es un honor para el Comité Ejecutivo contar con la presencia entre sus miembros de una personalidad de la calidad de Georges Haddad que ha contribuido de forma decisiva al nuevo informe sobre la educación de la UNESCO titulado "Replantear la educación: ¿Hacia un bien común mundial?"

Igualmente se ha reforzado el dispositivo de comunicación con el objetivo de llegar a 2500 personas influyentes y responsables políticos del mundo de la educación.

Querría finalmente agradecer al equipo de OIDEL y a la Comisión Permanente su trabajo eficaz y generoso.

Alfred Fernandez

El trabajo de OIDEL se articula en seis programas:

1. ACTIVIDADES REGIONALES EN EUROPA.

En colaboracióncon la Plataforma EMIE y AEFLib, OIDEL trabaja en vistas a la constitución de un Grupo de amigos de la libertad de enseñanza en el Parlamento Europeo.

2. GRUPO SÓCRATES.

El grupo internacional e interdisciplinario de expertos creado con la Fundación Novae Terrae ha elaborado varios documentos para introducir el enfoque libertad en los debates educativos.

3. ÍNDICE DE LIBERTAD DE ENSEÑANZA / FREEDOM OF EDUCATION INDEX

Igualmente en colaboración con la fundación Novae Terrae, OIDEL ha creado un Indice de Libertad de Enseñanza basado en los artículos 3 y 4 del artículo 13 del Pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

4. CORPUS DE INSTRUMENTOS SOBRE EL DERECHO DE EDUCACIÓN

Este año el Corpus se enriqueció con las actualizaciones de las bibliografías sobre el derecho a la educación y la versión francesa del Código internacional sobre el derecho a la educación. El Marco de Referencia elaborado por la UNESCO sobre las leyes y políticas educativas completa este Corpus disponible en nuestro sitio internet.

El Plan estratégico se basa en tres objetivos interdependientes:

1. Promoción de nuestras ideas (Advocacy). Robustecer la acción ante los organismos internacionales, prioridad de nuestra ONG tal y como indican nuestros estatutos. Adoptar un enfoque libertad, es decir un enfoque basado en los párrafos 3 y 4 del artículo 13 del Pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas. Este enfoque debe ser introducido en los grandes debates internacionales como el diálogo intercultural, la calidad de la educación, la educación en derechos humanos y la ciudadanía.

2. Investigación. Promover investigaciones que contribuyan a una nueva visión de la educación introduciendo un enfoque libertad. Es necesario mostrar la importancia de las libertades educativas en la construcción de la democracia dentro de una sociedad plural. La creación del Corpus de instrumentos sobre el derecho a la educación representa una interesante herramienta para las partes implicadas en el derecho a la educación.

3. Comunicación. Reforzar el trabajo con énfasis en las redes sociales con el objetivo de mejorar la difusión de investigaciones y actividades de la ONG.

5. ACCIÓN CON LAS PLATAFORMAS DE ONG

Derecho a la educación.

OIDEL ha colaborado con el Relator Especial sobre el derecho a la educación en la redacción de sus informes periódicos al Consejo de Derechos Humanos y a la Asamblea General. Asimismo, OIDEL ha organizado eventos paralelos durante el Consejo de Derechos Humanos con la Misión de Portugal, la UNESCO, el Relator Especial y el Gobierno de Bolivia.
Entre febrero y junio, OIDEL en nombre de la Plataforma ha hecho campaña a favor de la candidatura de la profesora Luisa Ribolzi como Relatora Especial sobre el derecho a la educación. Su candidatura fue apoyada por más de 50 profesores universitarios de cuatro continentes y más de 40 ONGs con estatus consultivo en Naciones Unidas. Luisa Ribolzi estuvo entre los escogidos por el Grupo Consultivo de Estados, no obstante el Presidente del Consejo prefirió nombrar una candidata africana que figuraba igualmente en la lista restringida. Aprovechamos para agradecer su ayuda a los profesores y ONG que han querido apoyar la candidatura de Luisa Ribolzi y saludar a la nueva Relatora Especial, la Sra. Boly, a la que ya le hemos comunicado nuestro deseo de colaborar con ella.

Grupo de Trabajo de ONG de Educación y formación en derechos humanos.

El Grupo de Trabajo, presidido igualmente por OIDEL, colabora en la implementación de la educación en derechos humanos con la Plataforma de Estados, formada en este momento por 9 países, el Alto Comisionado para los derechos humanos y la UNESCO. La labor del Grupo de Trabajo se ha concentrado en reuniones bilaterales y declaraciones escritas y orales en el Consejo. El Grupo se felicitó por la resolución adoptada en marzo 2016 que pedía la organización de un Panel de alto nivel con motivo del 5º Aniversario de la Declaración de Naciones Unidas sobre la Educación y Formación en derechos humanos. Este evento tuvo lugar en la sesión de setiembre del Consejo.
En esa sesión el Grupo de Trabajo de ONG hizo una declaración oral y ha presentado un documento escrito con cinco recomendaciones para la implementación de la educación en derechos humanos.

Entre estas recomendaciones se sugería crear una entidad internacional; reforzar la estructura existente para favorecer las sinergias entre las diferentes agencias de Naciones Unidas, entidades intergubernamentales y gobiernos y la importancia de reconocer y apoyar el papel de la sociedad civil. Igualmente, el grupo acogió favorablemente la Resolución sobre el derecho a la educación que menciona específicamente la educación en derechos humanos, especialmente en referencia a los ODD y Educación 2030.

81
Nombre de ONG que colaboran con las dos plataformas

6.PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA CON UNIVERSIDADES Y ORGANISMOS INTERNACIONALES

OIDEL participó en dos proyectos internacionales. En diciembre se terminó el proyecto Educación y cultura de la democracia, proyecto que OIDEL realizó con el Consejo de Europa y las Universidades de Bérgamo, Sétif 2, Tirana y la Universidad Católica de Tirana. En 2017 se terminará el proyecto ABDEM sobre la introducción del enfoque de derechos humanos en la enseñanza superior del Magreb, en la que el Director General de OIDEL ha actuado como experto.

TRABAJO ANTE NACIONES UNIDAS Y LA UNESCO

Declaraciones orales : 9
Declaraciones escritos : 5
ONG firmantes : 240

En 2016 OIDEL ha seguido las sesiones del Consejo de Derechos Humanos, realizando intervenciones escritas y orales sobre el derecho a la educación, la educación en derechos humanos, los derechos culturales, la sociedad civil, el derecho al desarrollo y la solidaridad internacional.
Nuestras intervenciones fueron firmadas por un número importante de ONGs.

OIDEL ha participado activamente en el **Grupo de amigos de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales** creado por la Misión Permanente de Portugal y ha intervenido en las negociaciones de las resoluciones de los derechos económicos, sociales y culturales y el derecho a la educación, reforzando las disposiciones relativas a la sociedad civil.

ACCIÓN EUROPA

Desde 2014 OIDEL, en colaboración con la AEFLib y EMIE, ha promovido en el del Parlamento Europeo campañas de sensibilización sobre la importancia de la libertad de enseñanza por el futuro de la educación en Europa. OIDEL ha celebrado varias reuniones con una quincena de miembros del Parlamento Europeo, así como funcionarios de la Comisión Europea, Universidades y ONGs.

OIDEL ha resumido los principales desafíos en un documento titulado "Promover una nueva educación: pasar del punto de vista del Estado al del ciudadano". Este documento se discutió en el seno de este grupo informal que comprende 15 diputados europeos y 20 ONG.

El objetivo de este documento es mostrar la importancia de la libertad de enseñanza por el futuro de la democracia en Europa.

A iniciativa del diputado Remo Sernagiotto, este documento fué presentado por primera vez en la Universidad de otoño del Grupo Conservador y Reformista del Parlamento Europeo que tuvo lugar en Roma en septiembre.

ECUD

OIDEL ha trabajado como consejera de un proyecto de la Dirección General II del Consejo de Europa para el proyecto "Educación y Ciudadanía democrática. La transparencia y la calidad en la enseñanza superior" (ECUD). Este proyecto ECUD comenzó en junio 2014 y terminó en diciembre 2016 en la sede del Consejo de Europa.

El proyecto ECUD, concierne a tres países del Mediterráneo: Argelia (Universidad de Sétif 2), Albania (Universidad de Tirana y Universidad Católica de Albania) e Italia (Universidad de Bérgamo). El proyecto constaba de 4 etapas:

Etapa 1. Revisión de la información disponible sobre cada país (legislación, sitios web). Esta etapa concluyó con un informe de cada país efectuado en base a un cuestionario establecido por los investigadores.

Etapa 2. Encuesta a universitarios y actores de la sociedad civil sobre los criterios establecidos por el párrafo 6 de la Recomendación CM/Rec (2012)13 sobre la calidad de enseñanza.

Etapa 3. Tres sesiones temáticas, una por país, relativa a las temáticas claves identificadas en la encuesta: enseñanza, investigación y funcionamiento democrático de la institución.

Etapa 4. Una conferencia final sobre los resultados del proyecto y la publicación.

El proyecto ECUD se inspira en los criterios de calidad formulados en la Recomendación CM/Rec (2012) 13 sobre calidad de enseñanza y por la CM/Rec (2012) 7 sobre la libertad académica y la autonomía universitaria. Esta investigación ha tenido en cuenta tanto el marco normativo, como la situación real a través de encuestas. Estas encuestas se han dirigido a autoridades públicas, al profesorado, a estudiantes y a la sociedad civil. Una publicación resumirá próximamente los resultados del proyecto.

INDICE DE LIBERTAD DE ENSEÑANZA (ILE/FEI)

La presentación del Índice de Libertad de Enseñanza (ILE/FEI) ha sido una de las principales tareas de este año. Nuestra investigación busca analizar la problemática de la identidad y la inclusión estudiando la situación de las libertades que son parte del derecho a la educación.

El Marco de acción de Incheon subraya que la educación es una causa comuna que implica *que la formulación y la implementación de las políticas públicas sean un proceso inclusivo. La sociedad civil* – prosigue este texto – *tiene un rol importante en el ejercicio del derecho a la educación*. La libertad de elección y de creación de centros permiten juzgar la actitud de los Estados con respeto a la sociedad civil.

Además, la Declaración de Incheon, en su párrafo 12, pide a los Estados poner en marcha una *dirección participativa (...) en todos los niveles y en todos los sectores, y a defender el derecho a la participación de todas las partes interesadas*. Nuestro Índice de Libertad de enseñanza (ILE) permite igualmente medir la distancia existente entre las políticas actuales de un Estado y este objetivo. El ILE cubre el 94% de la población mundial y 136 países de todas las regiones geográficas, ofreciendo un panorama global de la situación mundial.

Los datos que utilizamos son consultables en la bibliografía que figura en anexo del informe. Este Índice es fruto de la investigación efectuada por un equipo interdisciplinario de 20 personas que trabajaron durante seis meses en el año 2015.

El ILE sitúa a los países en una escala de 0 a 100. No obstante, el objetivo del Índice no es establecer una clasificación entre países, sino ser una herramienta que permita a cada Estado evaluar su situación en relación a un estándar mundial basado en las normas de los derechos humanos.

Hemos organizado presentaciones en varias instituciones que han reunido a más de 800 personas.

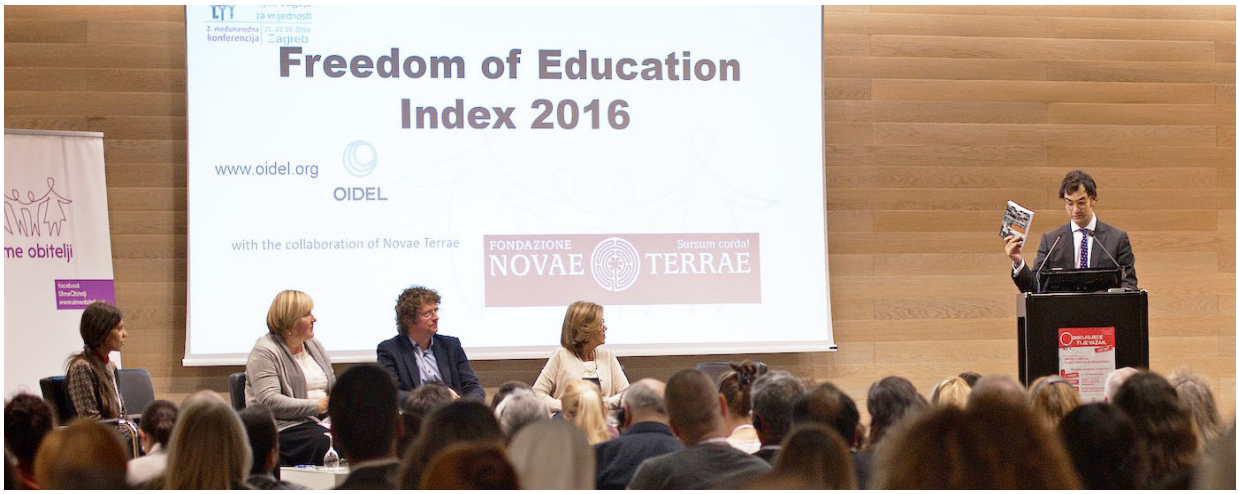
LOS INDICADORES QUE FORMAN EL ÍNDICE

1 Posibilidad legal de crear y gestionar escuelas no gubernamentales

2 Ayuda financiera por las escuelas no gubernamentales (ENG) Gastos subvencionados por el Estado.

3 Tasa de escolarización neta (educación primaria) (%)

4 Tasa de escolarización en escuelas no gubernamentales (ENG) en porcentaje del total (educación primaria) (%)



PRESENTACIONES DEL INDICE DE LIBERTAD

1. Presentación a ONGs miembros de la Plataforma de ONGs por el derecho a la educación (Ginebra, Suiza)

2. Presentación durante el Hearing "Right to Education: Freedom of parental Choice" en el Parlamento Europeo (Bruselas, Bélgica). En este hearing patrocinados por los miembros del parlamento Andrew Lewer y Nuno Melo, han participado el miembro del gabinete del Comisario de Educación, Cultura y Juventud Rodrigo Ballester y la secretaria general de ECNAIS Sofia Reis.

3. Presentación en la Biblioteca del Palacio de Naciones Unidas en el marco del evento "Educación en el Siglo XXI: ¿un bien común?". (Ginebra, Suiza) Participaron Georges Haddad (Presidente de la Universidad Paris I Panthéon – Sorbona), Luisa Ribolzi (Profesora de la Universidad de Génova) y Kishore Singh (Relator el derecho a la educación).

4. Presentación en la Cámara de diputados de Italia. Intervinieron en el evento Roberto Gontero (AGESC) y Luca Volontè (Fondazione Novae Terrae), diputados de varios grupos políticos, y el Secretario de Estado de Educación, Gabriele Toccafondi (Roma, Italia).

5. Presentación durante la reunión anual del grupo European Meeting of Independent Education (Amberes, Bélgica).

6. Presentación durante el panel de apertura de la Conferencia Internacional « Family and School : the key for education for values ». Participó igualmente en esta sesión Pedrag Šustar, Ministro de Educación (Zagreb, Croacia).

7. Presentación durante la Asamblea General del Comité Européen pour l'Enseignement Catholique en Kiev, Ucrania.

8. Presentación en colaboración con la FAFCE (Bruselas, Bélgica).

9. Presentación en el Parlamento Sueco en un evento moderado por Per Ewert (Clapham Institute). Participaron Tuve Skanberg (diputado del Partido Demócrata-Cristiano), Luca Volontè (Fondazione Novae Terrae), Ruth Nordstrom (Scandinavian Human Rights Lawyers), Reinhold Fahlbeck (profesor de la Universidad de Lund) y Sven Magnusson (Escuelas Cristianas) (Estocolmo, Suecia).

IMPACTO MEDIÁTICO

1. **Croacia**
2. **España**
3. **Estados Unidos**
4. **Italia**
5. **Portugal**
6. **Rusia**
7. **Suecia**
8. **Suiza**

Total de artículos 32

GRUPO SÓCRATES

El grupo de expertos Sócrates constituido por OIDEL y la fundación Novae Terrae tuvo su reunión anual sobre el tema diversidad cultural y cohesión social. El grupo ha examinado igualmente las buenas prácticas existentes en este campo, así como su transferibilidad a otros contextos culturales. Dos expertos prepararon informes. La profesora María Elósegui (Catedrática de la Universidad de Zaragoza y miembro del ECRI- Consejo de Europa) y el filósofo francés Jean-Noël Dumont (fundador del Collège Supérieur de Lyon).

La profesora Elósegui argumentó sobre la incapacidad de las culturas relativistas para encontrar soluciones basadas en valores comunes. Igualmente mostró como buena práctica los manuales de educación para la ciudadanía realizados por ella misma. Estos manuales ofrecen una base de valores comunes que respetan la diversidad cultural.

El profesor Dumont presentó las experiencias con los alumnos no-católicos, en el Colegio Sainte Marie (Lyon) donde ha sido profesor. Una publicación con las contribuciones de los expertos será presentada próximamente.

CORPUS SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Cuatro elementos nuevos del Corpus han visto la luz en 2016. En primer lugar, la versión francesa de normas internacionales sobre el derecho a la educación ha sido publicada en octubre. El volumen de 272 páginas recopila todas las normas internacionales de Naciones Unidas, UNESCO y OIT sobre el derecho a la educación, clasificadas por conceptos. Este trabajo ha sido realizado gracias a la colaboración de numerosos expertos, entre ellos el Relator Especial sobre el derecho a la educación de Naciones Unidas.

Una nueva versión de bibliografía elaborada por el Dr. Zacharie Zachariev, ex -Director de la UNESCO, ha aparecido en diciembre. Esta nueva versión comporta 100 páginas de recensiones de libros clave sobre el derecho a la educación. Debido al volumen de información, se ha dividido la bibliografía en tres volúmenes: un primer volumen general, un segundo de recensiones y un tercero de páginas web.

OTRAS ACCIONES

En diciembre, OIDEL participó en el Forum Mondial de la Democracia organizado por el Consejo de Europa en el cual intervino, como orador principal, el miembro de nuestro Comité Ejecutivo M. Georges Haddad.

En el mes de julio organizamos un seminario internacional en el marco del Decenio mundial sobre el Acercamiento de Culturas sobre el tema fraternidad y solidaridad, con universidades de Argelia, España, Italia y Rumania.

PUBLICACIONES Y TIC

Además de las Newsletter y Working Papers, OIDEL ha editado un e-book titulado «Educación 2030. El rol de la sociedad civil.» Esta publicación incluye las intervenciones del evento paralelo organizado durante la 31a sesión del Consejo de Derechos Humanos, el 17 de marzo 2016 por OIDEL y la Misión Permanente de Portugal ante las Naciones Unidas en Ginebra. El evento fue moderado por el Sr. Nuno Cabral, de la Misión permanente de Portugal.

La reunión en la que asistieron más de 60 participantes, en su mayoría representantes de Estados y de ONGs, tenía como objetivo repensar el rol de la sociedad civil en la implementación del derecho a la educación. El evento fue organizado igualmente por la Plataforma de ONG sobre el Derecho a la Educación y la Universidad de Bérgamo, el Collège Universitaire Henry Dunant y la fundación Novae Terrae.

Se ha publicado una nueva Recopilación de intervenciones ante organismos internacionales y hemos comenzado a publicar breves notas de análisis dirigidas a nuestros miembros y políticos.

En este año 2016, las visitas al blog de OIDEL han aumentado un 73%. A pesar de que las cifras son modestas cabe destacar que entre los seguidores en Twitter y Facebook se cuentan importantes personalidades del mundo educativo, así como organismos internacionales.

EL EQUIPO

Cinco personas componen el equipo fijo de nuestra organización:

Alfred Fernandez: Doctor en Filosofía, Director General

Claudia Neury: Licenciada en Turismo, ex - alumna del CUHD, asistente del Director General

Eva Pérez: Jurista, responsable de información y comunicación

Claire de Lavernette: Jurista, representante ante Naciones Unidas

Ignasi Grau: Jurista y economista, colaborador científico

COMITÉ EJECUTIVO

Presidente
Eugenio Gil-Villén, Ex Director de Centro educativo
Vice-Presidentes
Charles L. Glenn, Ex-Decano de la Facultad de Educación, Boston University.
Guy Guermeur, Ex Miembro de la Asamblea Nacional y del Parlamento Europeo
Ernesto Marín Coto, ex Ministro de Educación de El Salvador.
Secretario del Comité Ejecutivo
Angel Sánchez, Director General Financiero de IFE.
Miembros
Joan Curcó, Director General de Fomento.
Francis Delpérée, Profesor Emérito en la Universidad de Louvaina. Miembro del Congreso de Diputados.
Claire de Lavernette, Presidenta del grupo de trabajo de ONGs sobre la educación en derechos humanos.
Bertrand Doncieux, Director ejecutivo de AEFLIB.
Joan Gallostra, Presidente de IFE.
Paz Gutiérrez Cortina, Ex secretaria de la Comisión de Educación de la Cámara de los Diputados. Presidenta de la ONG Enlace A.C
Georges Haddad, Presidente de la Universidad Paris 1 Panthéon-Sorbonne y ex-director de la Investigación y de la Prospectiva en la UNESCO.
Luisa Ribolzi, Profesora Emérita en la Universidad de Génova, Ex-Vicepresidenta y miembro de la Agencia Nacional de evaluación de las Universidades et de los Institutos de Investigación.
María de Lurdes Rodrigues, Ex Ministra de Educación de Portugal.
Luca Volontè, Presidente honorario del grupo PPE en la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa. Presidente de la Fundación Novae Terrae.

OIDEL