



INTRODUCCIÓN

Ante un mundo cada vez más complejo en el que lo modelos teóricos han sido sobrepasados por la realidad, la agenda 2013 ofrece oportunidades para la construcción de una sociedad internacional a medida para la persona humana.

En un mundo que sufre un "desorden establecido" como decía Emmanuel Mounier, tenemos el deber de trabajar con una clara dirección: una cultura de derechos universalmente compartida.

Dos pilares son prioritarios:

- 1. Promover una nueva cultura de la democracia y de la participación, reformular la participación de la sociedad civil y dar la prioridad al establecimiento de un orden internacional justo y universal.
- 2. Fundar la universalidad de los derechos humanos a través de una nueva reflexión sobre los valores comunes.

Respecto al derecho a la educación, las prioridades deberían ser:

- 1. Poner a disposición de los Estados, herramientas que permitan un mejor conocimiento de sus obligaciones. Por ejemplo, recopilaciones de instrumentos sobre el derecho a la educación o documentos que sinteticen estas mismas obligaciones.
- 2. Animar a la sociedad civil a llevar a cabo acciones que incidan en el derecho a la educación.

Por último, el modelo de pensamiento actual que se basa en la racionalidad técnica e instrumental es limitado y no puede garantizar la dignidad humana. Se necesita una nueva alianza de conocimientos y prácticas para conseguir mejores condiciones de vida, con una libertad más grande, estableciendo como objetivo aquello que la Declaración Universal de Derechos Humanos llama la aspiración más grande del hombre: El advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados de todo temor y miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias.

El trabajo de OIDEL ha tenido como eje las siguientes cuestiones:

1. ACCIONES REGIONALES EN EUROPA

OIDEL ha creado el "Freedom of education international network", llamado FREINET (http://www.freinet.international/). Este grupo se compone de 15 miembros del Parlamento Europeo de diferentes grupos, ONG y expertos en políticas educativas.

2. INDICE DE LIBERTAD DE ENSEÑANZA (ILE)

Para llevar a cabo la investigación se han realizado comparaciones entre el ILE y otros indicadores como los de gobernanza, democracia o PISA. El documento será presentado en 2018.

3. CORPUS DE INSTRUMENTOS SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Este año, el Corpus se ha ampliado con el desarrollo del Código Europeo sobre el derecho a la educación. Además, OIDEL ha presentado en las Naciones Unidas dos de los documentos más importantes del Corpus: El *Essential content on the right to education y el Código Internacional sobre el derecho a la educación.*

4. ACCIONES CON LAS PLATAFORMAS DE ONG

La Plataforma de ONG sobre el derecho a la educación ha participado en la elaboración de las resoluciones sobre el derecho a la educación. En París, se trabajó en la creación de la nueva plataforma.

El grupo de trabajo de ONG sobre el derecho a la educación y la formación ha colaborado en la implementación de la educación en derechos humanos con la plataforma de estados, a través de la organización de un importante seminario sobre el Objetivo 4.7 de la Agenda 2030. Igualmente, la plataforma ha realizado intervenciones escritas y orales en el Consejo de Derechos Humanos. OIDEL ha estado activa en otras plataformas de ONG, especialmente en el Grupo de trabajo de ONG sobre el derecho al desarrollo y el Grupo de trabajo de ONG sobre la solidaridad internacional. OIDEL ha organizado un simposio de tres días sobre la solidaridad internacional.

4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA CON UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

En 2017, el proyecto ABDEM fue presentado. OIDEL presentó igualmente un informe de evaluación de la segunda fase del Programa mundial por la educación en derechos humanos. OIDEL ha organizado un Coloquio internacional sobre la radicalización en Naciones Unidas con diferentes universidades en preparación de un proyecto europeo sobre esta materia.

CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS

OIDEL ha tomado parte activamente en las sesiones del Consejo de Derechos Humanos en 2017, realizando intervenciones orales y escritas sobre el derecho a la educación, la educación en derechos humanos, la libertad de enseñanza, los pueblos indígenas, el derecho al desarrollo y la solidaridad internacional. Nuestras intervenciones han sido co-firmadas por un número significativo de ONG.

Las contribuciones de OIDEL han sido las siguientes: resoluciones sobre el derecho a la educación, resolución para garantizar el ejercicio del derecho a la educación de todas las niñas en condiciones de igualdad, resolución sobre los derechos económicos, sociales y culturales, resolución sobre la educación en derechos humanos, resolución sobre la protección de la familia, resolución del derecho al desarrollo y resolución sobre la solidaridad internacional. Igualmente, hemos establecido contacto con la nueva Relatora especial sobre el derecho a la educación, la cual ha participado en uno de nuestros eventos paralelos.

OIDEL ha participado en la Asamblea general de la UNESCO, haciendo una intervención oral sobre el rol de la sociedad en la sesión plenaria.

OIDEL ha organizado los siguientes eventos paralelos:

Evaluación de la segunda fase del Programa mundial de la educación en derechos humanos.

Durante este evento. OIDEL presentó una investigación cuyo objetivo era evaluar la transparencia de los informes nacionales de la segunda fase del Programa mundial. El evento fue copatrocinado por la Misión Permanente de Italia. Alfred Fernandez y Beatrice Bilotti (OIDEL) presentaron el informe, que está disponible en nuestra página web. También han intervenido Michel Veuthey, Embajador adjunto de la Misión permanente de la Orden de Malta y presidente del Colegio Universitario Henry Dunant, Ricardo Espinosa, responsable OSC del Cabinet Sponsorize y Massimo Baldassarre de la Misión permanente de Italia. Claire Solon, de la Misión permanente Brasil intervino igualmente. Más de 100 personas asistieron a este evento.

Primer informe mundial sobre los derechos económicos, sociales y culturales.

Este informe es el primero del Observatorio



Internacional de los derechos económicos, sociales y culturales (ObIDESC) creado por el CUHD y OIDEL en 2015. Este informe realizado por 30 expertos de distintos países presenta la situación del derecho a la educación y de la salud en 42 países en 2016. Este evento ha sido coorganizado para la Misión Permanente de Portugal. Los oradores fueron: Alfred Fernandez y Maéva Guyot (OIDEL), Nuno Cabral de la Misión Permanente de Portugal, Jorge M. Dias Ferreira, representante permanente de las Naciones Unidas de New Humanity, Badia El Koutit, directora general de la Asociación por la promoción de los derechos humanos (APDH) y Émilienne Rim A Kedi, representante permanente ante Naciones Unidas de Drepavie.

Seminario "Como la Educación en derechos humanos puede ser promocionada a través de la Agenda Educación 2030, especialmente 4.7?".

Este seminario se organizó en colaboración con la Oficina de la UNESCO, la Misión Permanente de Italia y la Plataforma de Estados por la educación en derechos humanos. Este evento tenía como objetivo presentar varias iniciativas de organizaciones internacionales sobre educación en derechos humanos: ciudadanía mundial, ciudadanía democrática y el programa mundial. Han intervenido en este evento: El muy honorable Sr. Maurizio Enrico Serra, Embajador

de la Misión Permanente de Italia, Sr. Abdulaziz Almuzaini, Director de la Oficina de la UNESCO de Ginebra ha abierto los trabajos y han participado como panelistas: Lydia Ruprecht, encargada de la Sección de educación para la ciudadanía global y desarrollo sostenible de la UNESCO: Gilberto Duarte Santos. Administrador de la sección de Prevención del Crimen y de la Justicia, Educación para la Justicia, UNODC; Elena Ippoliti, Encargada de derechos humanos, Sección de Metodología de la educación y formación, HCDH y Giorgia Magnim encargada de investigación de la Oficina Internacional de la Educación, BIE-UNESCO. El seminario fue moderado por Claire de la Lavernette, representante de OIDEL y coordinadora del Grupo de Trabajo de ONG por la Educación en derechos humanos. En este seminario la asistencia ha sido de alrededor de unas 50 personas, entre ellas 10 Misiones permanentes.

Transhumanismo y cibercultura: las relaciones entre las ciencias y los derechos humanos.

El objetivo de este evento ha sido la reflexión sobre las relaciones entre los derechos humanos, la ciencia y la tecnología. El debate se centra en los desafíos planteados por el desarrollo de la biología, la nanotecnología y de la informática. Los oradores de este evento fueron: Alfred Fernandez, OIDEL, Osman El Hajjé, Vicepresidente de IUS PRIMI VIRI





International, Juan García, profesor de la UNED (España) y Alfred de Zayas, experto independiente de Naciones Unidas para la promoción de un orden internacional democrático y equitativo.

OIDEL participó igualmente en las consultas sobre el programa del Alto Comisionado de los derechos humanos, insistiendo sobre la necesidad de refundar los mecanismos de protección y de centrar el trabajo sobre un enfoque basado en los derechos humanos y la Agenda 2030.

OIDEL intervino igualmente en las consultas organizadas por la Misión Permanente de Portugal sobre el fomento de las recomendaciones relativas a los DESC en los Exámenes periódicos universales. Asimismo, participó en las reuniones del Grupo de amigos de los DESC organizado por la misma Misión.

ACCIÓN EUROPA

OIDEL ha creado el Freedom of Education International Network (FREINET) un grupo informal de amigos de la libertad de enseñanza en Europa formado en parte por miembros del Parlamento Europeo con el objetivo de reflexionar y realizar acciones conjuntamente. El objetivo de este grupo es la promoción de una visión de la educación que integre la dimensión de libertad, conforme a instrumentos internacionales, a través del intercambio regular de informaciones y la organización de eventos (seminarios, reuniones). Este grupo está formado por parlamentarios y expertos provenientes de ONG y de la universidad. En 2017 se ha creado la página web (http://www.freinet.international).

OIDEL igualmente ha participado en el seminario de la Comisión Cultura y Educación del Parlamento Europeo en vistas al informe "Modernización de la educación en la Unión Europea" que está preparando la misma Comisión. A principios de año, OIDEL participó en un evento en el Parlamento Europeo organizado por ECNAIS y copatrocinado por el Grupo Conservador y el Grupo Popular sobre la autonomía escolar

CONSEJO DE EUROPA

OIDEL ha participado activamente en las dos conferencias anuales para OING organizadas por el Consejo de Europa en Estrasburgo en enero y junio, paralelas a las sesiones de la Asamblea parlamentaria. OIDEL ha participado en las elecciones de los distintos órganos que se renovaban.

Igualmente, ha publicado el Código sobre el derecho a la educación en Europa.

ÍNDICE DE LIBERTAD DE ENSEÑANZA (ILE/FEI)

OIDEL ha trabajado en una nueva edición del Índice de Libertad de enseñanza (ILE). El nuevo informe compara el ILE con otros indicadores sobre la gobernanza, situación económica, de calidad de enseñanza y de ratificación de normas internacionales. El objetivo es observar el efecto de la libertad de enseñanza sobre otros indicadores bien establecidos. Este informe estará disponible en inglés y francés en 2018.

COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

Este coloquio fue organizado en colaboración con las Cátedras UNESCO de Bérgamo y de la Rioja, el Instituto Superior de Estudios de Religiones y de la Laicidad (Lyon 2), la Universidad Sétif 2, la Universidad de Dimitrie Cantemir (Rumania) y la Universidad de Zaragoza (España).

Han intervenido en este coloquio: Maria Mercedes Rossi, representante permanente ante Naciones Unidas de APG XXIII y presidente del Grupo de ONGs por la Solidaridad Internacional, Stefania Gandolfi, titular de la Cátedra UNESCO de la Universidad de Bérgamo y presidenta de la Asociación Vitorino Chizzolini, Felice Rizzi, profesor y miembro de la Cátedra UNESCO de la Universidad de Bérgamo, Domingo Caminero y María Ezquerro, profesora de la Universidad de la Rioja, Maria Matel Boatca, Doctora y encargada del curso, Universidad Dimitrie Cantemir, Jorge Ferreira, Representante Permanente de New Humanity ante Naciones Unidas, Alfred Fernandez y Ignasi Grau de OIDEL, Amparo Alonso, Directora de la Oficina de Caritas Internationalis ante Naciones Unidas en Ginebra y Hervé Arot, antiguo banquero. Este seminario ha sido respaldado por el Programa de Participación de la UNESCO.



CORPUS SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

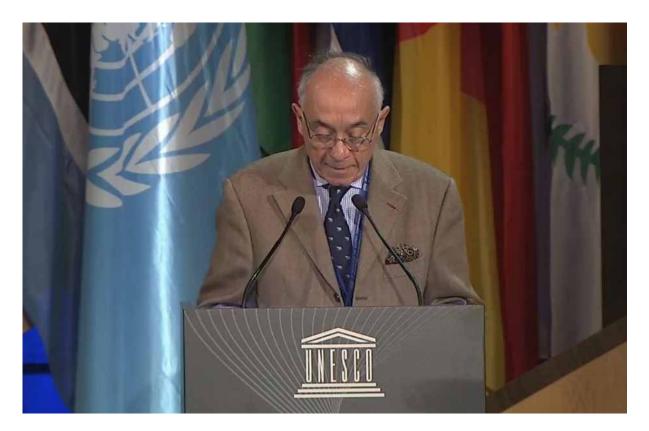
Este año, El Código europeo sobre el derecho a la educación ha sido la gran novedad del Corpus. Aparte, el Código internacional sobre el derecho a la educación ha sido publicado en francés y en inglés. Estos documentos han sido distribuidos a diferentes actores y grupos de interés del derecho a la educación.

Se organizó un evento en Naciones Unidas para presentar los documentos más importantes del Corpus: Essential contento on the right to education y Code international sur le droit à l'éducation. El evento fue coorganizado por la Misión permanente de Finlandia, la Misión permanente de Portugal y en colaboración con el Grupo de amigos de DESC y la Universidad de París I Panthéon Sorbonne. Han participado a la reunión la especialista del programa de la UNESCO, Rolla Moumné, el presidente de la Universidad París I Panthéon Sorbonne, Georges Haddad, el secretario del Comité de Protección de los Derechos de todos los trabajadores migrantes, Bradford Smith y la directora de relaciones internacionales del Ministerio de la Educación y de la Cultura de Finlandia, Jana Palojärvi. La Relatora especial sobre el derecho a la educación, la Sra. Koumbou Boly, envió un mensaje en video.









OTRAS ACCIONES

En julio, OIDEL organizó un coloquio sobre el tema "Radicalización, testimonios y respuestas" con la participación del profesor Pascal Marchand de la Universidad de Toulouse, Jean-Paul Willaime de la École Pratique des Hautes Études, Naouel A. Mami, Vicerrectora de la Universidad de Sétif 2, Philippe Martin de la Universidad de Lyon 2 y Jean-Pierre Chantin, investigador del ISERL. Más de cincuenta personas asistieron al evento entre las cuales cabe destacar representantes de Misiones Permanentes, la UNESCO y representantes de ONG. Este coloquio fue organizado por el ISERL y la Cátedra UNESCO de la Universidad de La Rioja y sirvió como preparación de un proyecto europeo del mismo tema.

En noviembre junto con el Collège Universitaire Henry Dunant, OIDEL en colaboración con el ISERL y el ayuntamiento de Ferney-Voltaire, ha organizado una conferencia "La République face à la radicalisation, des rencontres de la laïcité". Los oradores fueron: Philippe Martin, profesor de la Universidad de Lyon 2, Michelle Brunelli, profesor de la Universidad de Bérgamo, Ana María Vega, profesora de la Universidad de La Rioja, Alfred Fernandez de OIDEL y Jean-Marie Bockel, senador francés encargado de dicha cuestión.

El 21 de marzo, OIDEL participó en el Simposio internacional « Liberté d'enseignement; principes et réalités en France et dans le Monde », en el Cercle national des armes de París. Este evento fue organizado por la Federación nacional de la Educación privada (FNEP), en preparación a las elecciones presidenciales. OIDEL presentó los resultados europeos del ILE.

En abril, OIDEL participó en el 92° Consejo General de la OIEC en el Líbano con una presentación sobre el rol de la sociedad civil en Educación 2030.

En mayo, una nueva presentación del ILE tuvo lugar en la Universidad Complutense de Madrid. Esto se trató de una actividad en el marco del proyecto en el que OIDEL está trabajando: *"Neutralidad espacio público: escuela pública - escuela privada"* con el Ministerio de Economía de España.

PUBLICACIONES Y TIC

OIDEL ha colaborado en la realización de un capítulo de Derechos Humanos del Siglo XXI – 50° Aniversario de los Pactos Internacionales de Derechos Humanos (Aranzadi, Thompson). Editado por la profesora A. M. Vega Gutiérrez.

Un ebook recopilación de textos del coloquio sobre la solidaridad internacional ha sido igualmente editado y puesto a disposición del Nuevo Experto Independiente de Naciones Unidas sobre la Solidaridad Internacional.

En 2017, las visitas a nuestro blog han aumentado un 43%. En diciembre 2017, teníamos 272 abonados a Twitter y 346 personas habían puesto like en nuestra página Facebook. Aunque las cifras son modestas, es importante destacar que entre nuestros seguidores hay destacados organismos internacionales y personalidades del mundo de la educación.

En 2017, igualmente hemos creado una página web del grupo FREINET y rehecho la web de la Plataforma sobre el derecho a la educación. SOLIDARITÉ INTERNATIONALE: PRINCIPE OU DROIT? Aspects philosophiques, politiques et juridiques

2017















OFICINA

Nuestro equipo de personal fijo comprende las siguientes cinco personas:

Alfred Fernandez, doctor en filosofía, director general.

Claudia Neury, diplomada en turismo, antigua alumna del CUHD y asistente de dirección y auxiliar de contabilidad.

Eva Pérez, jurista, responsable de comunicación.

Claire de Lavernette, jurista, representante ante Naciones Unidas.

Ignasi Grau, jurista, asesor.



COMITÉ EJECUTIVO

Presidente:

Eugenio Gil-Villén, antiguo director de escuela, España

Vice-presidentes:

Charles L. Glenn, profesor y antiguo decano de la facultad de educación de Boston University, Estados Unidos

Guy Guermeur, antiguo miembro de la Asamblea Nacional francesa y antiguo miembro del Parlamento Europeo, Francia

Ernesto Marín Coto, exministro de Educación, El Salvador

Secretario del Comité:

Ángel Sánchez, director financiero, IFE.

Miembros

Joan Curcó, director de Fomento, España Francis Delpérée, profesor emérito, Universidad de Lovaina y Diputado de la Cámara de Diputados, Bélgica

Claire de Lavernette, presidenta del grupo de trabajo de ONG por la educación y el aprendizaje de los derecho humanos en Ginebra, Francia

Bertrand Doncieux, director ejecutivo de la AEFLIB, Francia

Joan Gallostra, presidente de IFE, España

Paz Gutiérrez Cortina, antigua secretaria del Comité de Educación del Parlamento Mexicano, presidenta de la ONG Enlace, México

Georges Haddad, presidenta de la Universidad París I Panthéon-Sorbonne y antiguo director de investigaciones y de la prospectiva en el sector educativo de la UNESCO, Francia

Luisa Ribolzi, profesora emérita, Universidad de Génova y antigua vice-presidenta de la Agencia Nacional de instituidos de investigación y enseñanza, Italia

María de Lurdes Rodrigues, antigua Ministra de la educación, Portugal.

Luca Volontè, presidente honorario del PPE en la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europea. presidente de la Fundación Novae Terrae, Italia

Diego Barroso, antiguo presidente de la Asociación europea de padres de alumnos (EPA) fue escogido como miembro del Comité Ejecutivo en 2017, España



8, rue Le Corbusier CH- 1208 Genève Tel. +41 22 789 29 49 Fax. +41 22 789 29 22 oidel@oidel.org www.oidel.org