

Memoria de actividades 2021



OI DEL

ÍNDICE

Introducción	4
1. Acciones en Naciones Unidas	
Sesiones en el Consejo de Derechos Humanos	5
Fórum social	8
Unesco	9
Plataforma de ONG's sobre el derecho a la educación	10
2. Acciones promovidas por OIDEL	
Congreso Online: escuelas de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	11
Coloquio Online: “La educación como derecho cultural”	11
Diálogo Europeo con ex ministros de educación	12
Diálogo con ex ministros de educación de América Latina	13
3. Acciones en las que OIDEL ha participado	
Summer University Civismo – New direction	14
Asamblea del comité europeo para la educación católica	14
4. Acciones formativas	
Las Naciones Unidas más cerca	15
Curso online “Inclusión y Pluralismo Educativo”	15
5. Publicaciones	
Working Paper 24	16
Emisión de vídeos covid-19 en YouTube	16
Equipo OIDEL	17

INTRODUCCIÓN

El informe de actividades de OI DEL de 2021 muestra los ámbitos de trabajo en los que hemos estado presente, las relaciones que hemos mantenido, los eventos que se han organizado, las formaciones impartidas y las publicaciones generadas.

Ha vuelto a ser un año especial debido a la pandemia de la COVID-19, que ha afectado a millones de personas en todo el mundo y ha obligado a redefinir muchas actividades. Esperamos que este nuevo año nos permita seguir trabajando por el derecho a la educación con menos restricciones que en el pasado.

En la primera parte del año 2021, OI DEL ha realizado múltiples intervenciones *online*, que han pasado progresivamente a presenciales hacia el final del año. La principal actividad de OI DEL se ha desarrollado en Naciones Unidas, participando en los tres Consejos de Derechos Humanos, que se celebran normalmente durante los meses de marzo, julio y octubre. Hemos focalizado nuestra atención en el informe que la Relatora Especial sobre el derecho a la educación, Mme. Boly Barry, ha presentado en el Consejo de julio, con el título: “El derecho a la educación como derecho cultural”.

Gracias a la tecnología hemos podido organizar cuatro eventos *online*, relacionados con el derecho a la educación, en los que han participado personas relevantes del ámbito educativo. En marzo de 2021, convocamos a profesionales especializados en la educación de niños con necesidades especiales, en mayo, hicimos un coloquio sobre la educación como derecho cultural. También en mayo reunimos a los exministros de educación de Reino Unido, Italia y Portugal; y en julio, a los exministros de Chile, Uruguay, El Salvador y Honduras.

Queremos reconocer a todo el equipo de OI DEL su importante trabajo diario, y a las personas y entidades que nos dais soporte, os agradecemos vuestra colaboración. Todo ello nos ayuda a cumplir con nuestra misión de promocionar el derecho a la educación y la libertad de enseñanza en los foros internacionales.

Diego Barroso
Presidente de OI DEL



1. ACCIONES EN NACIONES UNIDAS

1.1. SESIONES EN EL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS

Como el año anterior las tres sesiones cuatrimestrales del Consejo de Derechos Humanos (CDH) celebradas en marzo, julio y octubre, se vieron afectadas por la pandemia de la COVID-19, realizándose la mayoría de las intervenciones a través de pregrabaciones en vídeo.



1.1.1. 46º PERIODO DE SESIONES DEL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS (marzo)

OIDEL realizó cuatro intervenciones orales en las Sesiones de Derechos Humanos:

- En el debate anual sobre los derechos del niño que tuvo lugar el 1 de marzo de 2021, Arja Krauchenberg antigua Presidenta de EPA (*European Parents Association*) y miembro del Comité Ejecutivo de OIDEL, habló de calidad en la enseñanza primaria y secundaria, que va mucho más allá de la simple adquisición de conocimientos.
- La siguiente intervención tuvo lugar durante el diálogo interactivo con la Relatora Especial sobre los Derechos Culturales, Mme. Karima Bennoune, el 3 de marzo de 2021. Ignasi Grau, director de OIDEL se refirió a la importancia de crear un sentido de comunidad y pertenencia dentro de las escuelas para proteger los derechos fundamentales del niño.
- OIDEL, representada por su director, Ignasi Grau, participó en el debate de presentación del informe de la Relatora Especial sobre el derecho de las personas con discapacidad, el 3 de marzo de 2021. Subrayó que, para la realización de los derechos de las personas mencionadas, es una prioridad escuchar a todas las partes interesadas, incluidos los padres.
- OIDEL, como miembro del Grupo de Trabajo de ONGs sobre Educación en Derechos Humanos, firmó la intervención oral "COVID-19, Derechos Humanos y Juventud" que se leyó durante el Debate General del Consejo, que coincidió con la celebración del décimo aniversario de la adopción de la Declaración Universal sobre Educación y Formación en Derechos Humanos.

1.1.2. 47° PERIODO DE SESIONES DEL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS (junio y julio)

En este Consejo, la Relatora Especial sobre el Derecho a la Educación, Mme. Koumbou Boly Barry, presentó su informe: "Las dimensiones culturales del derecho a la educación o el derecho a la educación como derecho cultural".



1.1.2.1. OIDEL realizó dos intervenciones orales en estas sesiones:

- En los debates sobre el Derecho a la Educación, Ignasi Grau de OIDEL, en calidad de ONG, planteó tres puntos relativos al informe de la Relatora Especial: a) La importancia de garantizar durante el proceso educativo los recursos culturales. b) La existencia de escuelas no gubernamentales contribuye a promover la pluralidad y la diversidad educativa y c) La necesidad de un enfoque de bien común; es decir, que para lograr una realización completa del derecho a la educación se tenga en cuenta la perspectiva cultural y la implicación de todos los actores.

Esta declaración oral de OIDEL fue firmada por OIEC (Oficina Internacional de la Educación Católica), New Humanity, Learning Without Frontiers, Instituto Internacional de la Ecología Industrial y de la Economía Verde y la organización de defensa de las libertades ADF International.

- La segunda declaración oral de OIDEL se realizó en la presentación del debate sobre el derecho a la intimidad. La intervención fue leída por Diego Barroso, Presidente de OIDEL, en la que recordó que la noción de la autonomía del niño debe estar enmarcada dentro del completo desarrollo de la persona.

1.1.2.2. Evento Paralelo: “El enfoque cultural del derecho a la educación”

- OI DEL organizó este evento *online*, durante esta Sesión Ordinaria del Consejo de Derechos Humanos. El objetivo fue debatir con los expertos el contenido del informe presentado por la Relatora Especial.



ÉVÈNEMENT PARALLÈLE
« L'APPROCHE CULTURELLE DU DROIT À L'ÉDUCATION »
 29 JUIN 2021 DE 13H00 À 15H00 CET

Ouverture de:
EDUARDO PINTO DA SILVA
 Coordinateur de l'équipe des droits de l'homme de la MP Portugal

Animée par:
IGNASI GRAU CALLIZO
 Directeur général de l'OI DEL

Pour rejoindre l'évènement: [voici le lien](#)
 Id de l'évènement: 810 6796 0870

La Rapporteuse spéciale sur le droit à l'éducation, Mme Koumbou Boly Barry, présente son nouveau rapport sur l'éducation comme droit culturel. Le but de cet évènement est d'approfondir le contenu de ce rapport et voir comment l'approche culturelle peut se réaliser grâce à la collaboration des pays, société civile et ONGs.

 EDUARDO PINTO DA SILVA Coordinateur de l'équipe des droits de l'homme de la MP Portugal	 KOUMBOU BOLY BARRY Rapporteuse spéciale sur le droit à l'éducation	 MOHAMED ZINELABIDINE Ancien Ministre des Affaires culturelles de la Tunisie
 PATRICE MEYER-BISCH Président de l'Observatoire de la Diversité et des Droits Culturels et coordinateur de la Chaire UNESCO Droits Humains et Démocratie de l'Université de Fribourg	 ERIKA FLORES DÉLEON Présidente d' IDC Cultura et Professeur- Universidad Autónoma del Estado de Morelos	 ANDRESSA PELLANDA General coordinator of the Brazilian Campaign for the Right to Education

*Interprétation Français-Anglais  

1.1.3. 48° PERIODO DE SESIONES DEL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS (septiembre y octubre)

El tercer Consejo de Derechos Humanos del año 2021 también se celebró de forma virtual para las organizaciones de la sociedad civil.

OI DEL firmó, junto con otras ONG's, dos declaraciones orales sobre el derecho al desarrollo y la educación en derechos humanos. Además, intervino en el debate sobre los pueblos indígenas, recordando la importancia del enfoque cultural y de las escuelas no estatales gestionadas por estas comunidades para el pleno ejercicio de sus derechos.

1.2. FORUM SOCIAL

Cada año, el Consejo de Derechos Humanos abre un espacio de diálogo a las ONG's de la sociedad civil que participa junto con los Estados miembros de las Naciones Unidas. El Forum Social de 2021, llevado a cabo los días 11 y 12 de octubre, se centró en buenas prácticas, casos de éxito, lecciones aprendidas y desafíos en la lucha contra la pandemia de la COVID-19, con especial énfasis en la cooperación internacional y la solidaridad desde la perspectiva de los derechos humanos. Fue el primer evento presencial de 2021 en Naciones Unidas.

En la sesión de apertura intervino Mme. Michelle Bachelet, Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, que recordó que la educación fue uno de los ámbitos a los que más afectó la pandemia.

OIDEL participó en el Forum Social a través de su director, Ignasi Grau, que hizo hincapié en la necesidad de incluir a todos los actores intermedios y partes interesadas. Subrayó la relevancia de los padres en el ejercicio de los derechos educativos de sus hijos especialmente durante la pandemia. En la misma línea, recordó la importancia de un enfoque basado en el bien común, a través de un diálogo interactivo entre los Estados, los padres y la sociedad civil, a fin de alcanzar los objetivos de la educación establecidos en la Agenda 2030.



Ignasi Grau en la declaración oral del Forum Social 2021

1.3. UNESCO



1.3.1. Seminario Internacional sobre la Evolución del Derecho a la Educación.

Se celebró los días 7 y 8 de diciembre de 2021 para fomentar un mejor ejercicio de este derecho. En él participaron representantes de países, expertos y miembros de la sociedad civil, para debatir sobre los retos a la hora de ejercer este derecho universal, así como la necesidad de garantizar una educación de calidad.

Presentaron ponencias varios responsables de educación de la UNESCO y de la ONU, algunos académicos y miembros de la sociedad civil. Dentro del panel de ponentes, participaron Gwang-Chol Chang, Jefe de la Sección de Política Educativa de la UNESCO; Stefania Giannini, Sub-directora General de Educación de la UNESCO, Borhene Chakroun, Director de la División de Políticas y Sistemas de Aprendizaje Permanente de la UNESCO y Mme. Koumbou Boly Barry, Relatora Especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación.

En el debate sobre “El derecho a la educación de los grupos vulnerables”, OIDEL subrayó tres ideas: el papel de las familias para garantizar el ejercicio del derecho a la educación; la importancia de los derechos culturales; y las dificultades de las minorías a la hora de ejercer los dos derechos anteriores.

En el debate sobre “El derecho al aprendizaje digital”, OIDEL recordó cómo las familias trabajaron para garantizar la educación durante la COVID-19, mientras las escuelas permanecían cerradas, y la importancia de contar con las familias en las reformas digitales del ámbito de la educación.

1.3.2. “Directrices para reforzar el derecho a la educación en los marcos nacionales”

OIDEL ha contribuido en la redacción del documento publicado por la UNESCO durante el año 2021, elaborado con el objetivo de fortalecer los marcos nacionales, ayudando a los países y a las partes interesadas a realizar una evaluación de la compatibilidad de su marco jurídico y político nacional en materia de educación, con los instrumentos normativos internacionales sobre el derecho a la educación, a la luz de los compromisos del ODS 4.

1.4. PLATAFORMA DE ONG's SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

El 19 de febrero 2021 OI DEL organizó un evento con varias ONG's y con la Relatora Especial sobre el derecho a la educación, Mme. Kombou Boly Barry. El objetivo principal de la reunión era debatir el informe de la Relatora Especial a presentar en la 47ª sesión ordinaria del Consejo de Derechos Humanos de junio del 2021.



**Vendredi 19
février
2021
de 9h30 à 11h**

**Pour rejoindre
la session: voici
[le lien](#)**

**ID de la réunion:
98734291754**

**Mot de passe:
026429**

**Rencontre avec la
Rapporteuse spéciale
sur le droit à
l'éducation**

Organisé pour la plateforme des ONG pour
le droit à l'éducation

The poster features a circular portrait of Mme. Kombou Boly Barry, the Special Rapporteur on the right to education, wearing a white jacket and a dark hat. The background is light blue with white and dark blue text.

Participaron representantes de las ONG's, Save the Children y EPA (European Parents Association)

2. ACCIONES PROMOVIDAS POR OIDEL

2.1. 1º CONGRESO *ONLINE* DE ESCUELAS DE ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

En marzo de 2021 OIDEL organizó el 1º Congreso Digital Europeo sobre educación de niños con necesidades especiales, para que sirviera de plataforma de encuentro a los profesionales de los centros que atienden a estos niños. Asistieron participantes de ocho países de la Unión Europea.



2.2. COLOQUIO *ONLINE* “LA EDUCACIÓN COMO DERECHO CULTURAL”

El 31 de mayo de 2021 OIDEL organizó el coloquio *online* “La Educación como Derecho Cultural”. El debate fue presentado por Ignasi Grau, director de OIDEL y dirigido por Álvaro José Cifuentes. Participaron la hispanista y ensayista Inger Enkvist, el filósofo y pedagogo Gregorio Luri y el profesor de ética y filosofía Miguel Ángel Quintana Paz.

El tema central del evento, la educación como derecho cultural, surge unos días antes de la publicación del informe de la Relatora Especial al Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas de junio de 2021. Este evento ha estado copatrocinado por la Fundación CEU, por la OIEC y por la EPA.



2.3. DIÁLOGO EUROPEO CON EX MINISTROS DE EDUCACIÓN. “TRAS UN AÑO DE LA CRISIS COVID: ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?”

El 11 de mayo de 2021, OIDEL organizó, en colaboración con OIEC, ECNAIS y EPA, un coloquio *online* con los ex ministros de educación Maria do Carmo Seabra, de Portugal, Ruth Kelly, de Reino Unido y Francesco Profumo, de Italia.



Maria do Carmo Seabra

Ruth Kelly

Francesco Profumo

Los ponentes explicaron las principales medidas que tomaron sus países durante el confinamiento en el primer periodo de la pandemia. Coincidieron en el hecho de que, durante esa primera fase de la pandemia, el mundo de la educación no estaba preparado para afrontar las consecuencias de una escuela *online*, aunque los actores (padres, alumnos y profesores) trataran de hacerlo lo mejor posible. Después de un año, estos problemas tecnológicos siguen siendo relevantes, aunque en estos tres países se hayan introducido mejoras significativas.



2.4. DIÁLOGO CON EX MINISTROS DE EDUCACIÓN DE AMÉRICA LATINA: “EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA”

El 7 de julio OIDEL organizó un seminario web para propiciar un coloquio sobre la educación durante la pandemia de la COVID-19 con ex ministros de educación de América Latina. Fue presentado con la Universidad Pontificia de Comillas y el Foro Permanente de Política Exterior (FPPE).

Los cuatro ex ministros de educación fueron: Adriana Delpiano, de Chile, Evelyn Jacir de Lovo, de El Salvador, Carlos Ávila Molina, de Honduras y María Julia Muñoz, de Uruguay. Fue moderado por Pablo Biderbost y Belén Urosa de la Universidad Pontificia de Comillas. La sesión fue inaugurada por Ignasi Grau, director de OIDEL y Enrique Sanz, rector de la universidad de Comillas y clausurada por Juan Somavía, presidente del FPPE (Foro Permanente de Política Exterior) y antiguo director general de la OIT (Organización Internacional del Trabajo).

Entre otras cosas, los ex ministros hablaron del papel fundamental que han desempeñado los cuidadores; en particular, las madres, para garantizar que la educación siga funcionando durante la pandemia.



Coloquio Virtual:

Educación en tiempos de pandemia

Panel de ex ministros de Educación:

				
Adriana Delpiano Chile	Evelyn Jacir de Lovo El Salvador	Carlos Ávila Molina Honduras	Josefina Vázquez Mota México	María Julia Muñoz Uruguay

07/JULIO 18:00 12:00 13:00 11:00

Organizan:   

3. ACCIONES EN LAS QUE OIDEL HA PARTICIPADO

3.1. SUMMER UNIVERSITY CIVISMO – NEW DIRECTION: SEMINARIO “PLURALISMO EDUCATIVO”

El 17 de junio 2021 OIDEL participó en la Universidad de Verano organizada por el *think tank* español independiente, Civismo y el *think tank* europeo, New Direction en El Escorial (España). La ponencia fue presentada por Rodrigo Melo, presidente de ECNAIS, junto con Ignasi Grau, director de OIDEL. Se abordaron los temas habituales en los debates internacionales en torno a la figura de los padres y los modelos educativos.

3.2. ASAMBLEA DEL COMITÉ EUROPEO PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA (ATENAS)

El 22 y 23 de octubre 2021 tuvo lugar en Atenas (Grecia) la Asamblea General del CEEC (Comité Europeo de la Enseñanza Católica). Ignasi Grau impartió una sesión sobre el funcionamiento de los principales organismos internacionales relacionados con el mundo educativo.



Ignasi Grau en su presentación en Atenas

4. ACCIONES FORMATIVAS

4.1. “LAS NACIONES UNIDAS MÁS CERCA”

Durante el mes de mayo 2021 OI DEL y la Región italiana del Valle de Aosta organizaron una formación *online* de una mañana dirigida a distintas escuelas de esa región para explicar el funcionamiento de los organismos internacionales y los derechos humanos. La formación fue impartida por el director de OI DEL, Ignasi Grau.

4.2. Curso online “Inclusión y Pluralismo Educativo”

El curso “Inclusión y Pluralismo Educativo”, que OI DEL diseñó en 2020, en colaboración con la Cátedra UNESCO de la Universidad de La Rioja, sigue estando disponible a través de la plataforma de internet, Whetu.

El programa se ha pensado para sensibilizar sobre la importancia del pluralismo educativo y mostrar los desafíos actuales con los que se encuentra. Consta de ocho módulos *online* y está dirigido a profesionales del mundo de la educación.



Cátedra UNESCO de la Universidad de La Rioja, OI DEL

★★★★★

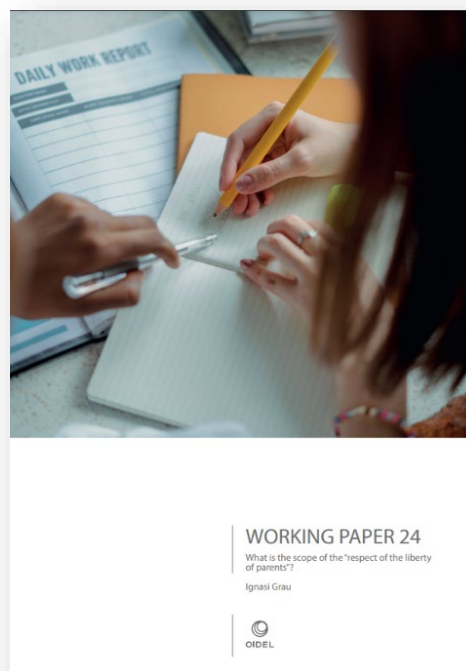
Diplomado en Pluralismo Educativo e Inclusión

Adquiere una perspectiva de conjunto de los principales desafíos, oportunidades, ventajas y mejores métodos de implementación desde un enfoque plural de la enseñanza

5. PUBLICACIONES

5.1. Working Paper 24: DESDE UNA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS, ¿CUÁL ES EL ALCANCE DE LA EXPRESIÓN "EL RESPETO DE LA LIBERTAD DE LOS PADRES"?

La Declaración Universal de los Derechos Humanos consagra la libertad de enseñanza reconociendo el importante papel de los padres y considerando esta libertad como parte esencial del derecho a la educación. Sin embargo, el posterior reconocimiento legal de esta libertad en los tratados internacionales se hizo bajo fórmulas más ambiguas; en especial, hablando de "respeto a la libertad de los padres". Algunos autores han cuestionado que esta formulación incluya acciones concretas por parte del Estado. En consecuencia, también en los debates internacionales se han comentado las obligaciones positivas del estado para garantizar este derecho de los padres.



OI DEL ha realizado el Working Paper 24 basado en los principales tratados de derechos humanos y doctrina de organismos internacionales relativa a esta controversia. El objetivo de este trabajo ha sido mostrar que el "respeto a la libertad de los padres" no puede limitarse a obligaciones negativas del Estado, si se quiere proteger el derecho a la educación de forma completa.

5.2. EMISIÓN DE VIDEOS COVID-19 EN YOUTUBE

El mundo de la educación está enfrentándose a la crisis COVID-19. Con el objetivo de arrojar un poco de luz sobre los desafíos y soluciones imaginativas para afrontar esta crisis, a mediados de 2020, OI DEL comenzó a ofrecer varios vídeos de expertos de todo el mundo sobre "COVID-19 y Educación".

En 2021, OI DEL ha seguido promoviendo vídeos en su canal de YouTube de personas ligadas al mundo de la educación como Alessandra Aula, Secretaria General del BICE (Bureau International Catholique de l'Enfance), Zacharie Zachariev (UNESCO), o Inger Enkvist (hispanista).

EQUIPO OIDEL 2021



Ignasi Grau
Director general



Eva Pérez
Responsable de comunicación



Noemí Goust
Responsable administrativa

COMITÉ EJECUTIVO

PRESIDENTE

Diego Barroso, Presidente de la EPA (*European Parents Association*) de 2004 a 2009.

VICEPRESIDENTES

Charles L. Glenn, Decano de la Facultad de Educación, Boston University

Rolando Ernesto Marín Coto, ex ministro de Educación de El Salvador.

SECRETARIO DEL COMITÉ Y PRESIDENTE DE LA COMISIÓN PERMANENTE

Ángel Sánchez, director general Corporativo de IFE.

MIEMBROS DEL COMITÉ EJECUTIVO

Joan Curcó, director general de Fomento de Centros de Enseñanza

Francis Delpérée, Profesor Emérito en la Universidad de Lovaina. Miembro de la Cámara de Diputados de Bélgica.

Claire de Lavernette, vicepresidenta del Comité de ONG antes Naciones Unidas.

Bertrand Doncieux, director ejecutivo de AEFLIB (Asociación Europea Universidades Libres).

Joan Gallostra, Presidente de la fundación FIP (Fundació Innovació Profesional).

Paz Gutiérrez Cortina, Ex secretaria de la Comisión de Educación del Parlamento de México.

Arja Kraunchenberg, Coordinadora de proyectos en la EPA, y vicepresidenta de LLLP (Life Long Learning Plattform).

Georges Haddad, Presidente de la Universidad Paris 1 Panthéon-Sorbonne y antiguo director de investigación y prospectiva en la UNESCO.

Borja Martínez de Bedoya, director general del grupo educativo COAS.

Luisa Ribolzi, Profesora Emérita en la Universidad de Génova, Miembro de la Agencia Nacional de evaluación de las Universidades y de los Institutos de Investigación.

António Sarmiento, Presidente de AEEP (Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular).