



Índice de libertad de enseñanza 2023

Un análisis cuantitativo del pluralismo educativo a nivel mundial

Ignasi Grau
Josyane Zingg
Mayca San Andres



Contenido

1.	Prefacio	5
2.	Agradecimientos	7
3.	Introducción	11
3.I	Teoría	11
3.II	Metodología	16
4.	Clasificación mundial	19
5.	Datos por país	25
6.	Conclusión	339
7.	Fuentes	345

1. PREFACIO

El Índice de libertad de enseñanza en el mundo, elaborado conjuntamente por la Organización Internacional por el Derecho a la Educación y la Libertad de Enseñanza (OIDE) y la Fundación Ciudadanía y Valores (FUNCIVA), pretende evaluar de forma objetiva la situación de este derecho humano fundamental, que se incluye en la mayoría de los instrumentos nacionales e internacionales.

FUNCIVA es una entidad dedicada al análisis y promoción de distintos aspectos relacionados con la convivencia cívica en las sociedades contemporáneas y con el fomento de la paz, los valores de un humanismo renovado y el papel de la cultura a nivel internacional. Este informe forma parte de las actividades realizadas a través de su Centro Internacional de Derechos Humanos y por la Convivencia Cívica. OIDE es una ONG que trabaja en este ámbito desde hace más de veinte años, sirviendo de plataforma de encuentro entre expertos y redes y de seguimiento y evaluación de las acciones realizadas por los organismos internacionales. En comparación con ediciones anteriores del Índice, esta ha logrado aumentar sustancialmente el número de países analizados, con un alcance del 98 % de la población mundial. Se ha evaluado el pluralismo educativo en 157 países.

Llama la atención que solo seis países, entre los que se encuentran Cuba, Eritrea y Corea del Norte (y, desde hace poco, Afganistán), no reconocen la libertad de enseñanza en su legislación nacional. 101 países la protegen a nivel constitucional, ya sea reconociendo explícitamente el derecho a la enseñanza o el derecho de los padres y madres a elegir libremente la educación de sus hijos e hijas, o haciendo posible la existencia de escuelas privadas. En algunos países, como los Estados Unidos o Francia, el Tribunal Supremo o el Tribunal Constitucional han concedido a este derecho valor constitucional. En general, desde el 2002, se ha mantenido una tendencia moderadamente positiva a favor del reconocimiento formal del derecho a la educación, especialmente en el Sudeste Asiático y el África subsahariana.

En la evaluación, se han tenido en cuenta una serie de criterios seleccionados a partir de normas consolidadas. Algunos de estos aspectos son: la financiación de las escuelas no gubernamentales, la consideración de todos los establecimientos educativos (públicos o privados) como un solo sistema, el aumento o disminución del número de estudiantes en las escuelas no gubernamentales, el aumento o disminución del número de escuelas no gubernamentales o el avance de la enseñanza en el hogar. En general, la tendencia de estos indicadores es ligeramente ascendente a nivel global desde 2016, con las particularidades regionales ya señaladas. Como ejemplos negativos, cabe señalar la reducción del número de escuelas no gubernamentales en la República Democrática del Congo (-71 %) y la importante disminución de la financiación a estas escuelas en España. Además, se observa una creciente polarización política en la interpretación y aplicación práctica del derecho a la educación; un ejemplo es el debate sobre la financiación pública, sobre los estándares mínimos exigidos a los distintos tipos de escuelas (con especial énfasis en la educación diferenciada o la integración de las minorías), o sobre la enseñanza en el hogar.

Este Índice es el resultado de una investigación realizada por un equipo multidisciplinar de veinte expertos durante diez meses en 2023, con el objetivo de informar sobre la realidad del derecho a la educación en el mundo y fomentar el debate para entender mejor su importancia de cara al futuro de las nuevas generaciones y de la sociedad. Como en ediciones anteriores, solicitamos sugerencias de los lectores, tanto para seguir mejorando la metodología utilizada como la calidad de la información obtenida y su análisis. Nuestro deseo, tanto para OIDE como para FUNCIVA, es desarrollar un diálogo fructífero y profundo con todos los sectores interesados.

José María Beneyto
Director general de FUNCIVA

2. AGRADECIMIENTOS

El equipo de OIDEL, Ignasi Grau, Mayca San Andrés y Josyane Zingg, autores del FEI 2023, expresan su más profundo agradecimiento a todos los socios, ya que este proyecto no hubiera sido posible sin su colaboración.

OIDEL y FUNCIVA agradecen a UNIR - ITEI por financiar este informe dentro de sus proyectos de transferencia, específicamente en el marco del proyecto F24-001, del Observatorio de Derechos Humanos.

Agradecemos a Ashley Berner (Instituto Johns Hopkins de Política Educativa) por la revisión por pares y su valiosa aportación.

Agradecemos a nuestras becarias Chloe Verme-nouz, Ana Mendieta, Or Salama, Coloma Espuelas y Claudia Verdesoto por su ayuda en las diferentes etapas del ILE.

Agradecemos a los gobiernos de Colombia, Ecuador, Hong Kong, Letonia, Lituania y México por aportarnos sus conocimientos sobre la situación en sus países.

Agradecemos a las organizaciones de la sociedad civil CEEC¹, ECNAIS², ECSWE³, GPEN- Reform⁴, HSLDA⁵, IIMA⁶ y la OIEC⁷ por sus útiles contribuciones y por ponernos en contacto con sus respectivas redes.

Agradecemos a los siguientes académicos por ayudarnos a entender mejor las complejidades de los diferentes sistemas educativos.

- Abdeljalil Akkari (Université de Genève) - Suiza
- Álvaro José Cifuentes (profesor del Instituto Latinoamericano de Liderazgo) - Colombia
- TJ d'Agostino (Notre Dame University) - Estados Unidos de América
- Charles Glenn (profesor emérito de la Boston

University) - Estados Unidos de América

- Juan José Guardia Hernández (Universitat Internacional de Catalunya) - España
- Patricia Imbarack (Pontificia Universidad Católica de Chile) - Chile
- María José Luna (Universidad Hemisferios) - Ecuador
- Jaime Phillips Letelier (Universidad Finis Terrae) - Chile
- Luisa Ribolzi (profesora emérita de la Università di Genova) - Italia
- Milena Smolinskaya (European University Cyprus) - Chipre
- Balázs Szabolcs Gerencsér (Pázmány Péter Catholic University) - Hungría

Agradecemos a los representantes de todas las organizaciones de la sociedad civil y expertos que han colaborado con nosotros, con información y conocimientos sobre su país de especialización.

- Rodrigo Queiroz e Melo (AEEP - Associação De Representantes De Estabelecimentos De Ensino Particular E Cooperativo) - Portugal
- Paul Guinimanguimi (ANOVITA - Association Nouvelle Vision de la Terre d'Afrique) - República Centroafricana
- Rolando Ernesto Marín Coto (APDE, Solalte) - Guatemala
- Fernando Magalhães (APEC - Associação Portuguesa de Escolas Católicas) - Portugal
- Alexandre Magno Fernandes Moreira (Associação Nacional de Educação Domiciliar) - Brasil

¹ <http://www.ceec.be/>

² <https://www.ecnais.org/>

³ <https://ecswe.eu/>

⁴ <https://www.gpenreformation.net/>

⁵ <https://hslda.org/>

⁶ <http://iimageneva.org/>

⁷ <http://oiecinternational.com/>

- Line Tandberg Bråthen (Association for the Norwegian Steiner Schools) – Noruega
- Roman Nebozhuk (Association of Kyiv Private Schools Ukraine) – Ucrania
- Innocent Ntagara (Barakabaho Foundation) – Ruanda
- Amanuel Tesfaye (Bethel Evangelical Secondary School) – Etiopía
- Theda De La Rosa (Blessed Laura Catholic School) – Ghana
- Samuel Mutabazi (BNEP - Bureau national de l'Enseignement Protestant) – Ruanda
- Alan Hynes (Catholic Education Partnership) – Irlanda
- Paul Barber (Catholic Education Service) – Reino Unido
- Luis Alfonso Herrera Orellana (CEDICE) – Venezuela
- M.^a Teresa Collantes (Centro de Educación Castroverde) – España
- Maria Eugenia Gallego Nuñez (CEP Isabel Flores de Oliva) – Perú
- M.^a Dolores Carrillo Pérez (Colegio Pedro Poveda) – España
- Isabel M.^a Baldó (Colegio Santa Teresa IT) – España
- Katrin Czerwitzki (Deutsche Bischofskonferenz) – Alemania
- Cynthi Mar (Don Bosco Elementry School) – Birmania
- Dora Simunovic (ECSWE – European Council for Steiner Waldorf Education) – Croacia
- Sean Dalfonso (Edmund Rice Christian Brothers North America) – Estados Unidos de América
- Deani Van Pelt (Edvance) – Canadá
- Graham Coyle (European Educators' Christian Association) – Reino Unido
- Christowaja Mtinda (Evangelical Lutheran Church in Tanzania) – Tanzania
- Caron Nathaniël (Fédération des Associations Familiales Protestantes) – Francia
- Sr My-Lan Michaela Nguyen (Fédération des Ecoles catholiques de Suisse) – Suiza
- Lucie Iskandar (Federation pédagogie Steiner Waldorf en France) – Francia
- Werner Govaerts (Federatie Steinerscholen Vlaanderen) – Bélgica
- La Fédération Félicia – Francia
- Clara Biella (FIDAE) – Italia
- Barbara Schellenberger (Fördergemeinschaft für Schulen in freier Trägerschaft e.V.) – Alemania
- Katrin Czerwitzki (Conferencia Episcopal Alemana) – Alemania
- Daniel Barekayo (Groupe Scolaire Karengera) – Ruanda
- Céline Taillifet (IDL Familles) – Francia
- Zenebe Abebe (IIMA - Salesian Catholic Schools) – Etiopía
- Miguel Fernández (Iglesia Evangélica Luterana Unida) – Argentina
- Enriqueta Castro (Instituto María Isabel Dondé, I. A. P.) – México
- Mónica Diéguez (Instituto Pedro Poveda) – Argentina
- Nzigire Magambo (Institut Tumaini) – República Democrática del Congo
- Razafinirina Herinilaina Ella (IIMA - Salesiane di Don Bosco) – Madagascar
- Sirirat Anuwatprakit (IIMA - Salesiane di Don Bosco) – Tailandia
- Debbie Ponsaran (IIMA - Salesiane di Don Bosco) – Tailandia
- SR. Aruna Kispotta (IIMA - Salesiane di Don Bosco) – India
- Jonathan Tiernan (Jesuits Education) – Irlanda
- Marc Van den Brande (Katholiek Onderwijs Vlaanderen) – Bélgica

- Teuta Buka (KKEKSH - National Albanian Commission for Catholic Education) – Albania
- Audun Raen (Kristne friskolers forbund - Association of Christian Independent Schools) – Noruega
- Kristine Upite (Latvian Association for Waldorf Education) – Letonia
- Solomon Obeng (Mampong Presby Junior High School) – Ghana
- Titus Frankemölle (Nederlandse Katholieke Schoolraad) – Países Bajos
- Dobrochna Lama (NPDN Instytut EDUCARE) – Polonia
- Samuel Nartey Teye (Nuaso Ramseyer Presby Junior High School) – Ghana
- Michel Bertet (OIEC) – Francia
- Anne-Rigmor Stock Evje (Oslo Katolske Bispedømme) – Noruega
- María Riza Melliza (Colegio San Pedro Poveda) – Filipinas
- Barbara Coupar (Scottish Catholic Education Service) – Reino Unido
- Charles Mallia (Secretariat for Catholic Education) – Malta
- Paul Meany (Secretariat of Secondary Schools) – Irlanda
- Adrián Fernandes (Society of Pilar in Delhi) – India
- Martin Smilnak (St John Bosco School) – Eslovaquia
- Lynda McHale (Teresian School) – Irlanda
- Peter Warnders (VBS) – Países Bajos
- Robbert Jan de Vries (VERUS, Association for Catholic and Christian Education) – Países Bajos
- Frank Monagle (Wollemi College NSW) – Australia
- Marko Weilguny (Zavod sv. Stanislava) – Eslovenia
- Melquiades Nsue Nguema (Diocesan priest) – Guinea Equatorial

3. INTRODUCCIÓN

3.1. TEORÍA

«Los padres y madres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos». Artículo 26.3, Declaración Universal de Derechos Humanos.

Después de la Segunda Guerra Mundial, la comunidad internacional firmó un documento sin precedentes: la Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH). En el artículo 26, el derecho a la educación fue reconocido como un derecho esencial para garantizar la dignidad humana y la libertad de enseñanza fue reconocida como una piedra angular del derecho a la educación. No fue fácil llegar a un acuerdo sobre el artículo, especialmente en lo referente a la inclusión de la dimensión de la libertad en el párrafo 26.3. De hecho, el alcance de lo que entendemos por "libertad de enseñanza" sigue siendo motivo de controversia hasta día de hoy. (STANFIELD, 2021). La libertad de enseñanza no se implementa plenamente (y, a veces, incluso se cuestiona) en diferentes marcos políticos. El objetivo de este estudio es profundizar en esta cuestión a través de un análisis del estado de reconocimiento e implementación de esta libertad en países de todo el mundo.

De la misma forma que en publicaciones anteriores de este Índice, esta edición adopta un enfoque basado en los derechos humanos, que consiste en evaluar las políticas públicas desde la perspectiva de los titulares de los derechos. Los derechos humanos se basan en la dignidad y el valor de todas las personas y están arraigados en los instrumentos internacionales de derechos humanos. Los gobiernos adoptan esos instrumentos de derechos humanos y quedan legalmente obligados por ellos. Eso significa que la implementación nacional de los derechos humanos, incluido el derecho a la enseñanza y la libertad de enseñanza, no puede depender del altruismo de un gobierno. En lugar de ello, los gobiernos deben garantizar los derechos humanos porque han firmado tratados internacionales de derechos humanos que se basan en la dignidad inherente de las personas.

La libertad de enseñanza está reconocida en el artículo 26.3 de la DUDH con la siguiente formulación: «los padres y madres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos». Sin embargo, el debate sobre la libertad de enseñanza sigue abierto, así

como las tensiones que las rodean. Como señaló el constitucionalista francés Esmein: «la cuestión de la libertad de enseñanza está siempre abierta. Es una tendencia natural de los gobernantes del Estado, sean quienes sean, soportar con impaciencia la libertad de los demás» (ESMEIN, 1921, p. 599). Actualmente, en muchos debates políticos nacionales e internacionales, distintos actores siguen discutiendo sobre el alcance, o incluso la existencia, de las obligaciones públicas con respecto a la realización de esta libertad. La cuestión que nos ocupa es si la libertad de enseñanza supone, para los Estados, la obligación de apoyar a las escuelas no gubernamentales que reflejen los valores culturales de los padres y madres. Para responder a esa pregunta, se necesita comprender de forma íntegra el derecho a la enseñanza.

3.1.1 La libertad de enseñanza en la legislación internacional sobre derechos humanos

A pesar de los debates sobre la dimensión de la libertad del derecho a la educación durante la elaboración de la DUDH, la libertad de enseñanza fue reconocida posteriormente en los principales tratados vinculantes de derechos humanos. En 1976, la Asamblea General de la ONU adoptó el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC) y el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP). En el artículo 13, el PIDESC reconoce la dimensión de libertad del derecho a la educación (obligación del Estado a garantizar la libertad de enseñanza) junto con la dimensión de provisión (obligación del Estado a brindar una educación de calidad para todos). Este pacto establece la libertad de enseñanza sobre dos pilares: la libertad de los padres y madres para elegir la escuela de sus hijos e hijas (art. 13.3), más allá de aquellas establecidas por los poderes públicos, y la libertad de las personas y entidades para fundar y dirigir instituciones educativas (art. 13.4). El artículo 18 del PIDCP reconoce la libertad de enseñanza como un derecho fundamental para materializar la libertad de pensamiento, conciencia y religión.

La Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza de la UNESCO, adoptada en 1962, es el documento internacional vinculante más antiguo que reco-

noce el derecho a la educación. El artículo 5 de este Convenio reconoce la finalidad del derecho a la educación y el contenido de la libertad de enseñanza en términos similares a los establecidos por el PIDESC. De hecho, el artículo 5 del CADE ha inspirado la formulación del artículo 13 del PIDESC (UNESCO, 2006). El CADE entiende la libertad de enseñanza no solo como un derecho de los padres y madres, sino también como un derecho de las minorías. Este entendimiento no se ha integrado explícitamente en el PIDESC. La importancia de la libertad de enseñanza para garantizar los derechos de los colectivos también se ha reconocido, años después, en el Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales, adoptado en 1989, que señala que «los gobiernos deberán reconocer el derecho de esos pueblos (indígenas) a crear sus propias instituciones y medios de educación» (art. 27).

3.I.II El derecho a la educación como derecho cultural

En los últimos años, la comunidad internacional ha redescubierto la libertad de enseñanza en el contexto de la reivindicación de los derechos culturales. En 2001, se adoptó la Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural. El artículo 5 de esa declaración afirma que «toda persona tiene derecho a una educación y una formación de calidad que respeten plenamente su identidad cultural». Este artículo vincula la dimensión de libertad del derecho a la educación con la noción de calidad e inclusión (OIDEI, 2016). Desde entonces, la noción de «derechos culturales» ha aparecido en distintos debates sobre derechos humanos y documentos relevantes sobre el derecho a la educación. Un buen ejemplo de ello es el informe de 2021 sobre las dimensiones culturales del derecho a la educación del Relator especial de la ONU sobre el derecho a la educación. Este informe destaca explícitamente la importancia de la libertad educativa para aplicar plenamente la dimensión cultural del derecho a la educación (BOLLY BARRY, 2021). Sin embargo, la conciencia de un vínculo estrecho entre la educación, la cultura y la personalidad humana no es ninguna novedad.

La educación es mucho más que un camino hacia la empleabilidad. Kant dijo: «únicamente por la educación el hombre puede llegar a ser hombre» (KANT, 1910). La frase de Kant señala la necesidad de entender la educación en términos mucho más amplios de lo que algunas políticas podrían sugerir. La comunidad internacional lo ha enfatizado en los principales instrumentos de derechos humanos al

expresar como objetivo principal de la educación el «pleno desarrollo de la personalidad humana» (art. 26 de la DUDH y 13 del PIDESC) (COMITÉ DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES, 1999). El objetivo del «pleno desarrollo del derecho a la educación» muestra que la educación pertenece al «derecho a ser», como se reflejó más adelante en los dos principales informes de la UNESCO como una de las nociones principales del derecho a la educación (FAURE, 1972) (DELORS, 1996). Para alcanzar una comprensión adecuada de la libertad de enseñanza, debemos enmarcarla en el contexto de la dimensión relacional del ser humano.

El ser humano no es ni una isla ni una identidad aislada, sino que es un «adentro, con y afuera» (MOUNIER, 1936). Dicho de otro modo, la identidad es la «interfaz entre lo personal y la comunidad» (NORDMANN, 2003). Al encontrarnos con el «otro», la identidad nos da un rostro, solos o en común. Por el contrario, negociar nuestra identidad con los demás en posición de igualdad resultará muy difícil si no conocemos nuestra identidad o si no sabemos cómo presentar nuestro yo individual y comunitario en los debates.

La socialización y la inculturación son características únicas del ser humano. Desde un punto de vista antropológico, vale la pena recordar que las personas criadas fuera de un entorno humano tienden a comportarse de manera similar un animal. Sin embargo, no ocurre lo mismo al revés. Un animal criado en un entorno cultural no se comporta como un ser humano. No es posible concebir un enfoque humanista sin un enfoque cultural, es decir, sin comprender la sociabilidad inherente al desarrollo humano (LORDA, 2010). Esto explica por qué el artículo 4 de la Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural expone que «la defensa de la diversidad cultural es un imperativo ético, inseparable del respeto a la dignidad de la persona humana». Esto es importante para alcanzar una comprensión holística del derecho a la educación.

La tentación de algunos stakeholders de adoptar un enfoque de mercado para la educación, enfocándola desde una perspectiva de mera adquisición de habilidades, no concuerda con una educación orientada a seres relacionales y culturales. Desde una perspectiva de derechos humanos, dejar de lado la dimensión cultural podría llevarnos a olvidarnos de la «misión humanista» de la educación enfatizada por el anterior Relator especial de la ONU sobre el derecho a la educación, Kishore Singh (SINGH, 2016). La importancia de la visión humanista ha sido reiterada recientemente por el Secretario general

de la ONU, que recalcó que la educación es un derecho humano fundamental, cuya aplicación es fuente de dignidad y empoderamiento personal (GUTERRES, 2022).

Por lo tanto, la educación debe permitir a las personas construir su propia identidad cultural, vivir dentro de las normas de una cultura en particular y entablar un diálogo fructífero con otras culturas. La educación como derecho cultural se presenta como un «instrumento que se dota a sí mismo de sentido» (FERNÁNDEZ, 2003). Por estas razones, el difunto director de OIDEL, Alfred Fernández, insistió en que negar el derecho a la educación es negar la humanidad.

3.I.III El papel de los progenitores

Los progenitores se evidencian como piedra angular en la aplicación de la libertad de enseñanza. Esto es especialmente relevante cuando adoptamos un enfoque cultural del derecho a la educación. Hemos observado que el niño o niña (y cualquier otra persona) no es un átomo aislado de la sociedad. Su existencia se desarrolla en contextos más amplios, como la comunidad y la familia.

La familia y los progenitores son la comunidad social más cercana y competente para garantizar los derechos del niño o niña. Hasta que los niños y niñas tienen capacidad para ejercer sus propios derechos, sus padres tienen la responsabilidad primordial de garantizar los derechos de sus hijos e hijas. Como refleja el artículo 18.1 de la Convención de los Derechos del Niño (CDN), «incumbirá a los padres o, en su caso, a los representantes legales la responsabilidad primordial de la crianza y el desarrollo del niño». Hay que tener en cuenta que el desarrollo del niño o niña va mucho más allá del desarrollo físico: abarca hasta el desarrollo de la identidad. De ahí que la responsabilidad de los progenitores por la crianza de sus hijos e hijas no se limite al cuidado físico y nutricional, sino que también comprende el cuidado emocional y psicológico, y la inculcación de valores que forjen una identidad coherente. La vida comunitaria se empieza a aprender, precisamente, en el seno de la familia. Es en este contexto que podemos entender la sentencia de la Corte Suprema de los Estados Unidos: «la teoría fundamental de la libertad sobre la que se basan todos los gobiernos de esta Unión no permite que cualquier poder

general del Estado estandarice a sus niños y les obligue a aceptar únicamente la instrucción de maestros públicos [...] el niño no es una mera criatura del Estado; quienes lo nutren y dirigen su destino tienen el derecho, unido al alto deber, de reconocerlo y prepararlo de cara a obligaciones adicionales». (Pierce v. Society of the Sisters, 268 US 510). En la misma línea, el Tribunal Europeo de Derechos Humanos reconoce que «al ser los padres los principales responsables de la educación y enseñanza de sus hijos, pueden exigir al Estado que respete sus convicciones religiosas y filosóficas». (Kjeldsen, Busk Madsen y Pedersen v. Dinamarca, 7 de diciembre de 1976, párr. 52).

Si consideramos en profundidad la dimensión cultural y sus implicaciones para el pleno desarrollo del niño y su identidad, queda claro que el derecho a la educación no puede ejercerse sin libertad de enseñanza. ¿Cómo pueden los padres asegurarse de que sus hijos e hijas reciben una educación acorde a su identidad y convicciones culturales?⁸ Mehedi llegó a conclusiones similares en su informe a la Subcomisión de Promoción y Protección de los Derechos Humanos: «el énfasis en el ser humano implica necesariamente que la educación contribuye a convertir a la persona educada en un verdadero ser humano libre: la educación es un acto libre que genera libertades. *Por ello, la libertad de enseñanza va mucho más allá de un derecho que debe defenderse, ya que forma parte fundamental del derecho a la educación.* Además, está vinculada a muchas otras libertades reconocidas en instrumentos internacionales» (MEHEDI, 1999). Una vez analizada en profundidad la libertad de enseñanza, podemos abordar la pregunta planteada anteriormente: ¿qué obligaciones plantea la libertad de enseñanza al Estado?

3.I.IV Obligaciones positivas del Estado

Los principales tratados de derechos humanos de la ONU no mencionan explícitamente las obligaciones positivas del Estado. Sin embargo, podemos sacar conclusiones claras de los órganos creados en virtud de tratados de derechos humanos que, para desarrollar el contenido de estos derechos, han creado un corpus de derecho indicativo a través de observaciones generales. Las observaciones generales no son vinculantes; no obstante, pueden ser una herramienta útil para interpretar y cumplir los tratados de derechos humanos.

⁸ Para más información: GRAU CALLIZO, I. & GARCÍA GUTIÉRREZ, J. (2021). "La dimensión cultural del derecho a la educación como realización efectiva de la libertad de enseñanza" en *La libertad de enseñanza: un análisis interdisciplinar de sus presupuestos y condicionamientos actuales*. Coord. por: Patricia Santos Rodríguez (dir.), 2021, p. 33-52

En este sentido, el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las Naciones Unidas establece que «Ningún Estado Parte tiene la obligación de financiar las instituciones establecidas de conformidad con los párrafos 3 y 4 del artículo 13» (COMITÉ DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES, 1999). Si bien esto parece indicar que los Estados no tienen obligación de garantizar la libertad de enseñanza, la misma observación general ofrece matices importantes. En lo referente al derecho a la educación, el CDESC establece en el mismo documento ciertas obligaciones positivas para ayudar a las personas y comunidades a ejercer este derecho (COMITÉ DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES, 1999). Entonces, ¿en qué circunstancias debe financiar el Estado las escuelas no gubernamentales?

Según distintos instrumentos de Derechos Humanos de la ONU, el derecho a la educación requiere que los Estados brinden una educación disponible, accesible, aceptable y adaptable. La noción de aceptabilidad establece que «la forma y el fondo de la educación, comprendidos los programas de estudio y los métodos pedagógicos, han de ser aceptables (por ejemplo, pertinentes, adecuados culturalmente y de buena calidad) para los estudiantes y, cuando proceda, los padres». La educación «ha de tener la flexibilidad necesaria para adaptarse a las necesidades de sociedades y comunidades en transformación». (COMITÉ DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES, 1999). La aceptabilidad y adaptabilidad de la educación también fue señalada por la primera Relatora especial de la ONU sobre el derecho a la educación, Katerina Tomasevski (TOMASEVSKI, 1999).

3.IV Financiación estatal de la educación no gubernamental

Para que los Estados puedan ofrecer una educación culturalmente apropiada y de calidad que responda a las necesidades de todas las comunidades, las autoridades públicas no pueden ser los únicos organismos proveedores de la educación. Otros interesados, como las organizaciones no gubernamentales, también deben poder ofrecer educación. Además, sería injusto que las minorías, especialmente las más vulnerables, tuvieran que pagar una tasa supletoria para acceder a una educación respetuosa con sus convicciones e identidad cultural. Por lo tanto, los Estados deben financiar tanto las escuelas gubernamentales como las no gubernamentales (es por eso que el término «pluralismo educativo»

se utiliza a menudo para hablar sobre la libertad de enseñanza). Las obligaciones estatales definidas en el campo de los derechos culturales también evidencian la naturaleza de las obligaciones estatales necesarias para garantizar este pluralismo educativo.

El CDESC establece claramente que la realización de los derechos culturales conlleva tanto obligaciones negativas (como no interferir en el ejercicio de prácticas culturales y el acceso a bienes y servicios culturales) como obligaciones positivas (aseguramiento de unos requisitos previos para participar en la vida cultural, facilitarla y promocionarla, y acceso y conservación de bienes culturales) (COMMITTEE ON ECONOMIC, SOCIAL AND CULTURAL RIGHTS, 2009). Por ejemplo, el CDESC señala que los Estados partes deben «facilitar el derecho de toda persona a participar en la vida cultural tomando una gran variedad de medidas positivas, entre otras, de tipo financiero, que contribuyan a la realización de este derecho». Los Estados tienen obligaciones positivas, incluidas las obligaciones financieras, para garantizar derechos culturales. Este punto es esencial para aplicar el derecho a la educación, que está estrechamente vinculado a la realización de los derechos culturales.

El CDESC destaca que «el derecho de toda persona a participar en la vida cultural está también intrínsecamente vinculado al derecho a la educación» (COMMITTEE ON ECONOMIC, SOCIAL AND CULTURAL RIGHTS, 2009). En lo referente a las obligaciones de los Estados, el Comité señala que deben «respetar y proteger el derecho de toda persona a ejercer sus propias prácticas culturales, dentro de los límites que supone el respeto de los derechos humanos, lo que implica, en particular, respetar (...) la libertad de escoger y establecer instituciones educativas» (COMMITTEE ON ECONOMIC, SOCIAL AND CULTURAL RIGHTS, 2009). Las comunidades tienen derecho a crear y elegir escuelas no gubernamentales; dicho de otro modo, los Estados no tienen motivos para privar a las comunidades y los padres de la libertad de enseñanza (ya sea explícitamente o por falta de apoyo).

El respeto a la libertad de los padres y madres no implica una obligación global para el Estado de financiar todas las opciones educativas que estos puedan desear. No obstante, dado que las opciones educativas de los padres son esenciales para garantizar la educación como un derecho cultural, el Estado podría tener obligaciones positivas en lo que respecta a la financiación (COMMITTEE ON ECONOMIC, SOCIAL AND CULTURAL

RIGHTS, 2009)⁹. Este tipo de obligación se refleja de diversas formas a nivel internacional, regional y nacional.

A nivel internacional, dos relatores especiales de la ONU han mencionado en dos informes distintos que la dimensión cultural del derecho a la educación podría justificar la obligación de las autoridades públicas de financiar las escuelas no gubernamentales. (BOLLY BARRY, 2021) (SHAHEED, Report of the Special Rapporteur on the right to education - Securing the right to education: advances and critical challenges, 2023).

A nivel regional, el reconocimiento de la relevancia de la financiación pública para garantizar el pluralismo educativo se puede ver en diferentes documentos. En 1984, una Resolución del Parlamento Europeo estableció que «los Estados miembros deberán proporcionar los medios económicos para que este derecho pueda ejercerse en la práctica y conceder las subvenciones públicas necesarias para que las escuelas puedan llevar a cabo sus tareas y cumplir sus obligaciones en las mismas condiciones que en los establecimientos estatales correspondientes, sin discriminación en lo referente a la administración, padres y madres, alumnos o Estado. No obstante y a pesar de ello, las escuelas de libre creación deberán aportar una contribución determinada como muestra de su responsabilidad propia y como medio para sostener su estatus independiente». De manera similar, en 2018, la Resolución del Parlamento Europeo sobre la modernización de la educación en la UE estableció lo siguiente: «en el marco del incremento de la inclusividad y el respeto de la libertad de elección educativa, se conceda apoyo financiero adecuado a los centros escolares de todas las categorías y niveles, tanto de carácter público como privado sin ánimo de lucro, a condición de que el plan de estudio que se ofrezca se base en los principios recogidos en la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea». A nivel nacional, no es inusual que los gobiernos otorguen libertad de enseñanza a través de obligaciones positivas y de ciertas regulaciones (BERNER, 2019). Algunos países, como los Países Bajos y Eslovenia, incluso reconocen en sus constituciones la obligación del gobierno de financiar las escuelas no gubernamentales (art. 23 de la Constitución del Reino de los Países Bajos —1983— y art. 57 de la Constitución de Eslovenia —1991—).

También a nivel jurisprudencial, existen varios casos que destacan la relevancia de la financiación

pública para garantizar el pluralismo educativo. Un ejemplo histórico de este caso es la decisión del Consejo Constitucional francés (23 de noviembre de 1977), que afirmó que el principio de la educación pública gratuita y laica «no puede excluir la existencia de la educación privada, ni la concesión de ayudas del Estado a esta enseñanza en las condiciones establecidas por la ley» (FAVOREU & PHILIP, 2001). Un ejemplo reciente que muestra la relevancia de la financiación pública de las escuelas no gubernamentales es una sentencia de la Corte Suprema de los Estados Unidos que señala que prohibir las ayudas a las escuelas religiosas impone «una pesada carga sobre la fe y la capacidad de educar a sus hijos en dicha fe» (Espinoza v. Departamento de Hacienda de Montana, 2020). Además, el Tribunal Europeo de Derechos Humanos (TEDH) ha afirmado que «salvaguardar la posibilidad del pluralismo en la educación (...) es esencial para preservar la «sociedad democrática»» (Folgerø v. Noruega, 29 de junio de 2007, párr. 84. b). Concluimos que el enfoque cultural del derecho a la educación (y sus numerosos anclajes en la doctrina jurídica) implica la financiación estatal para las escuelas no gubernamentales.

3.I.VI Últimas reflexiones

Tanto el reconocimiento legal de la libertad de enseñanza como la financiación pública de la educación no gubernamental son esenciales para que el pluralismo sea posible para todo el mundo. Solo así, todas las familias (no solo las adineradas) podrán acceder a escuelas que estén acorde con su identidad. Esto es de especial importancia para los grupos minoritarios. Como ha afirmado la OCDE, en los países donde las escuelas no gubernamentales reciben una mayor proporción de financiación pública, los perfiles socioeconómicos de las escuelas de gestión pública y privada muestran una menor disparidad (OCDE, 2017). La UNESCO ha declarado que los gobiernos deben considerar a todas las instituciones educativas, estudiantes y docentes como parte de un sistema único (GEM Report team, 2022). De esa manera, garantizar el pluralismo educativo no debe verse en contraposición a un sistema público sólido e inclusivo, sino como una piedra angular de todo el sistema educativo.

Este estudio adopta un enfoque constructivo y tiene como objetivo apoyar a los gobiernos en su tarea de garantizar el derecho a la identidad cultural y la libertad de enseñanza para todos.

⁹ Para más información: GRAU, I. (2021) WP 24: *What is the scope of the “respect of the liberty of parents”?*, OIDEL, Geneva. Disponible en: <https://www.oidel.org/wp-content/uploads/2021/05/wp24.pdf>

3.II. METODOLOGÍA

Este informe pretende ser lo más sencillo y neutral posible. Utilizamos el término «escuelas gubernamentales» para referirnos a escuelas gestionadas por el Estado, independientemente de la fuente de financiación. Nos referimos al resto de escuelas como «escuelas no gubernamentales»; algunos ejemplos son las escuelas privadas, concertadas, o independientes. Estas escuelas suelen estar establecidas y administradas por la sociedad civil. En las siguientes páginas, utilizaremos la abreviatura «ENG» para referirnos a las escuelas no gubernamentales.

El informe de 2023 abarca una gran cantidad de países (un total de 157), de todas las regiones geográficas. Hemos hecho el esfuerzo de incrementar este número respecto a ediciones anteriores para tener una visión global del panorama actual.

Tenemos en cuenta cuatro indicadores: (1) la posibilidad legal de establecer y administrar ENG, (2) la financiación pública de ENG, (3) la tasa neta de matriculación en educación primaria y (4) la tasa de matriculación en ENG.

1. ¿Existe la posibilidad legal de establecer y gestionar ENG?

El objetivo de este indicador es evaluar el grado de reconocimiento que reciben las formas de escolarización no gubernamental en un país determinado. En otras palabras, este indicador supervisa la aplicación interna de los párrafos 3 y 4 del artículo 13 del PIDESC:

3. Los Estados partes en el presente Pacto se comprometen a respetar la libertad de los padres y, en su caso, de los tutores legales, de escoger para sus hijos o pupilos escuelas distintas de las creadas por las autoridades públicas, siempre que aquellas satisfagan las normas mínimas que el Estado prescriba o apruebe en materia de enseñanza, y de hacer que sus hijos o pupilos reciban la educación religiosa o moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

4. Nada de lo dispuesto en este artículo se interpretará como una restricción de la libertad de los particulares y entidades para establecer y dirigir instituciones de enseñanza, a condición de que se respeten los principios enunciados en el párrafo 1 y de que la educación dada en esas instituciones se ajuste a las normas mínimas que prescriba el Estado.

El plan de calificación para el indicador 1 tiene en cuenta tres componentes: mención en la ley,

mención en la constitución y legalidad de la enseñanza en el hogar. Por «mención», nos referimos a aquellas formulaciones que pueden entenderse como reconocimientos de la libertad de enseñanza. Se entiende como "mención" aquellas afirmaciones positivas de escuelas no gubernamentales o de la libertad de los padres para elegir la educación de sus hijos. El primer componente, mencionado en la ley, se refiere a la posibilidad legal de establecer ENG. Los Estados pueden recibir la puntuación máxima ya sea a través del reconocimiento explícito de ENG o mediante el reconocimiento más amplio de la libertad de enseñanza y un sistema educativo plural. Los Estados que reconocen la libertad de enseñanza en su legislación reciben 80 puntos. El segundo componente, mencionado en la constitución, se refiere a la posibilidad constitucional de establecer ENG. La constitución es la ley suprema de un país; así, el reconocimiento de un derecho en ella refuerza el compromiso del Estado con el mismo. Los países que reconocen la libertad de enseñanza en su constitución reciben 10 puntos. El tercer componente se refiere a la enseñanza en el hogar. La legalidad de la enseñanza en el hogar refuerza la protección de la libertad de los padres y madres de elegir la educación religiosa y moral de sus hijos de acuerdo con sus propias convicciones. En su último informe, la Relatora especial sobre el derecho a la educación, Farida Shaheed, afirmó que la enseñanza en el hogar es parte esencial de la libertad de enseñanza (SHAHEED, A/HRC/53/27, 2023). Los países que reconocen la enseñanza en el hogar en su legislación nacional reciben 10 puntos. Los países donde no se permite la enseñanza en el hogar o que no han establecido ninguna regulación reciben 0 puntos. El plan de calificación del indicador 1 oscila entre 0 y 100 puntos. Cuando es necesario, se añade un comentario para justificar la calificación concedida.

2. ¿Existe financiación pública para las escuelas no gubernamentales (ENG)? En caso afirmativo, ¿qué costes están subsidiados por el Estado?

El objetivo de este indicador es evaluar la financiación pública de las ENG.

Hemos establecido cinco categorías para evaluar el grado de participación de las autoridades públicas en la financiación de las ENG. Este plan se basa en la estadística de gasto educativo de la Comisión Europea (COMISIÓN EUROPEA, 2005). Las categorías son:

- a. No existe financiación pública para las ENG: 0 puntos

- b. La ayuda económica es baja y/o está mal definida: 30 puntos
- c. Las ayudas económicas incluyen los salarios de los docentes: 60 puntos
- d. La ayuda económica incluye los gastos de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.) y los costes del punto c): 70 puntos
- e. La ayuda económica incluye los costes de inversión (edificación y equipamiento) y los costes de los puntos c) y d): 100 puntos.

3. Tasa neta de matriculación (educación primaria) (%)

La libertad de enseñanza, tal como establece el artículo 26 de la DUDH y el artículo 13 del PIDESC, forma parte del derecho a la educación. Por lo tanto, el contexto para evaluar el reconocimiento de la libertad educativa por parte de un Estado es la provisión de educación básica por parte del Estado a todos los niños y niñas. Los Estados partes tienen «la obligación mínima de asegurar la satisfacción de, por lo menos, los niveles mínimos esenciales» de cada uno de los derechos enunciados en el Pacto, incluidas «las formas más básicas de educación» (CESCR, 1990) (párr. 10). Esta obligación fundamental incluye el deber de «(...) proporcionar educación primaria para todos» (CESCR, 1999) (párr. 57). El objetivo del indicador 3 es ajustar el índice en situaciones en las que un Estado reconoce la libertad de enseñanza, pero no cumple con su obligación de proporcionar educación básica a todos los niños y niñas.

La puntuación del indicador 3 se obtiene a partir de la tasa neta de matriculación. Se ha elegido esta cifra en lugar de la tasa bruta de matriculación porque se considera que refleja mejor el esfuerzo del Estado en términos de accesibilidad a la educación¹⁰. El plan de calificación oscila entre 0 y 100 puntos.

4. Tasa de matriculación en escuelas no gubernamentales (ENG) como porcentaje del total (educación primaria) (%)

El objetivo de este indicador es evaluar la importancia relativa de las ENG en cada país. Se basa

en la tasa de matriculación en ENG en el nivel de educación primaria. El plan de calificación oscila entre 0 y 1 puntos.

3.II.I Información contextual

Cada perfil de país incluye otros datos que no se tienen en cuenta para calcular el Índice de libertad de enseñanza. Estos datos se incluyen para ayudar a los lectores a tener una visión más amplia del país que se está evaluando. La información se refiere a población, desarrollo (INB per cápita, PPA y clasificación IDH), compromiso con los instrumentos internacionales relacionados con el derecho a la educación (ratificaciones del PIDESC, OPICESCR y CADE) y otra información relacionada con la educación.

3.II.II Cálculo del índice

El Índice de libertad de enseñanza clasifica a los Estados en un esquema de 0 a 100. Se aplica la siguiente fórmula para establecer la marca de índice:

$$\text{Puntos} = \frac{\text{Indicador 1} + (\text{Indicador 2} \cdot (1 + \text{Indicador 4})) + \text{Indicador 3}}{3.95}$$

La fórmula sigue un proceso de dos pasos. En primer lugar, los puntos se calculan a partir de los cuatro indicadores. Todos los indicadores se suman con excepción del indicador 4, que se utiliza como factor multiplicador del indicador 2. Hay dos motivos para utilizar de esta forma los indicadores 2 y 4. Por un lado, los Estados con un indicador 2 elevado deberían tener una ventaja proporcional al valor del indicador 4, ya que financian un sector de ENG proporcionalmente grande. Por otro lado, los Estados con un indicador 4 elevado pero un indicador 2 bajo no deberían verse desproporcionadamente favorecidos por el hecho de tener un gran sector de ENG, para el cual solo proporcionan financiación baja o nula.

$$\text{Puntos} = \text{Indicador 1} + (\text{Indicador 2} \cdot (1 + \text{Indicador 4})) + \text{Indicador 3}$$

En segundo lugar, los puntos se convierten en la marca de índice equiparando la marca de puntos del Estado ideal ficticio con el valor del índice

¹⁰ La tasa bruta de matriculación es el total de alumnos o estudiantes matriculados en un determinado nivel educativo, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en el grupo etario teórico para el mismo nivel educativo. La tasa neta de matriculación es el número total de estudiantes de un grupo de edad teórico escolarizados en un nivel de educación matriculados en ese nivel, expresado como porcentaje de la población total de ese grupo etario (UNESCO).

de 100. Los puntos del Estado ideal ficticio se calculan de la siguiente manera: los indicadores 1, 2 y 3 reciben 100 puntos, mientras que el indicador 4 recibe el mismo número de puntos que el país existente con el mayor número de puntos para el indicador 4. No se concede al indicador 4 el valor más alto en el esquema de calificación (como se ha hecho para los otros indicadores) porque esto equivaldría a afirmar que el Estado ideal tiene el 100 % de ENG y ninguna escuela pública. Esta suposición sería infundada y poco realista. En cambio, reconocemos que un sector de ENG desarrollado indica una mayor libertad de enseñanza, aunque no existe una proporción

óptima de ENG en un sistema educativo¹¹. En el caso del informe de 2023, el valor del indicador 4 del Estado ficticio ideal corresponde al de Irlanda, el Estado que cuenta con la mayor proporción de ENG entre todos los países, es decir, el 95%¹² (equivale a 0,95 puntos). La puntuación global del Estado ficticio ideal es, por tanto, de 395 puntos. Después las marcas de puntos de todos los Estados se convierten en marcas de índice mediante una regla de tres. Esto corresponde al siguiente cálculo:

$$FEI = \frac{\text{Puntos} \cdot 100}{395} = \frac{\text{Puntos}}{3,95}$$

¹¹ Este método de cálculo se suele utilizar cuando no existe un valor correcto o deseable establecido. Por ejemplo, en el índice de desarrollo humano, se utiliza este método para establecer la esperanza de vida «óptima»: <https://ourworldindata.org/human-development-index>.

¹² <https://www.gov.ie/en/organisation/departament-of-education/>

4. CLASIFICACIÓN MUNDIAL

Clasificación	País	Indicador 1: Posibilidad legal de establecer y administrar ENG (2023)	Indicador 2: Financiación pública de ENG (2023)	Indicador 3: Tasa neta de matriculación en educación primaria (%) (2023)	Indicador 4: Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%) (2023)	FEI 2023
1	Irlanda	100,00	100,00	99,96	0,990	99,990
2	Países Bajos	100,00	100,00	99,71	0,700	92,659
3	Bélgica	100,00	100,00	98,86	0,542	88,486
4	Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte	100,00	100,00	98,02	0,342	83,263
5	Chile	100,00	70,00	99,39	0,630	78,569
6	Finlandia	100,00	100,00	98,30	0,020	75,263
7	Malta	90,00	70,00	99,83	0,420	72,489
8	Líbano	90,00	60,00	98,00	0,680	72,381
9	Papúa Nueva Guinea	90,00	100,00	97,57	0,012	72,373
10	Mauricio	90,00	70,00	99,67	0,369	71,554
11	Tailandia	100,00	70,00	99,73	0,222	71,496
12	Dinamarca	100,00	70,00	99,31	0,177	70,602
13	España	90,00	70,00	98,14	0,315	70,223
14	Australia	90,00	70,00	98,54	0,296	69,990
15	Hungría	100,00	70,00	94,50	0,185	69,536
16	Israel	90,00	70,00	99,50	0,235	69,160
17	Polonia	100,00	70,00	99,83	0,072	68,890
18	Perú	90,00	70,00	98,43	0,222	68,664
19	Estados Unidos de América	100,00	70,00	97,99	0,083	68,622
20	Lituania	100,00	70,00	99,89	0,047	68,466
21	Singapur	100,00	70,00	99,88	0,042	68,376
22	Francia	90,00	70,00	99,86	0,151	67,777
23	Montenegro	100,00	70,00	99,51	0,005	67,634
24	Luxemburgo	90,00	70,00	99,32	0,120	67,098
25	Canadá	100,00	70,00	91,67	0,064	66,704
26	Georgia	90,00	70,00	98,66	0,105	66,669
27	Eslovaquia	90,00	70,00	97,10	0,083	65,892
28	Sierra Leona	90,00	70,00	98,09	0,065	65,825
29	Noruega	90,00	70,00	99,84	0,037	65,772

Clasificación	País	Indicador 1: Posibilidad legal de establecer y administrar ENG (2023)	Indicador 2: Financiación pública de ENG (2023)	Indicador 3: Tasa neta de matriculación en educación primaria (%) (2023)	Indicador 4: Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%) (2023)	FEI 2023
30	Alemania	90,00	70,00	97,94	0,052	65,559
31	Islandia	90,00	70,00	99,58	0,027	65,531
32	Nueva Zelanda	90,00	70,00	99,95	0,019	65,484
29	Noruega	90,00	70,00	99,84	0,037	65,772
30	Alemania	90,00	70,00	97,94	0,052	65,559
31	Islandia	90,00	70,00	99,58	0,027	65,531
32	Nueva Zelanda	90,00	70,00	99,95	0,019	65,484
33	República Dominicana	90,00	70,00	89,47	0,165	65,419
34	República Checa	90,00	70,00	98,68	0,032	65,393
35	Eslovenia	100,00	60,00	99,96	0,013	65,348
36	Federación Rusa	100,00	60,00	99,93	0,008	65,266
37	Croacia	90,00	70,00	97,96	0,009	64,810
38	Estonia	100,00	60,00	93,70	0,068	64,607
39	Suecia	80,00	70,00	99,90	0,112	64,596
40	Andorra	90,00	70,00	92,92	0,036	64,020
41	Argentina	80,00	60,00	99,81	0,258	63,982
42	Austria	100,00	60,00	88,60	0,063	63,253
43	Bolivia (Estado Plurinacional de)	90,00	60,00	95,10	0,105	63,008
44	República de Corea	80,00	70,00	98,60	0,015	62,569
45	Malawi	80,00	70,00	98,14	0,021	62,559
46	Rumanía	90,00	70,00	87,63	0,016	62,343
47	Uganda	90,00	60,00	86,09	0,196	62,118
48	Letonia	80,00	60,00	98,70	0,028	60,246
49	Burkina Faso	90,00	60,00	75,14	0,234	59,945
50	Ecuador	100,00	30,00	98,62	0,225	58,990
51	Portugal	100,00	30,00	99,96	0,128	58,596
52	Indonesia	100,00	30,00	94,38	0,229	57,957
53	Mongolia	100,00	30,00	99,26	0,064	57,940
54	India	90,00	30,00	97,43	0,451	57,885
55	Malasia	100,00	30,00	98,40	0,078	57,830
56	República de Moldavia	100,00	30,00	99,74	0,022	57,744
57	Namibia	100,00	30,00	98,59	0,059	57,734

Clasificación	País	Indicador 1: Posibilidad legal de establecer y administrar ENG (2023)	Indicador 2: Financiación pública de ENG (2023)	Indicador 3: Tasa neta de matriculación en educación primaria (%) (2023)	Indicador 4: Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%) (2023)	FEI 2023
58	Timor Oriental	100,00	30,00	94,94	0,128	57,338
59	Togo	90,00	30,00	98,38	0,330	57,213
60	Bangladesh	90,00	30,00	98,96	0,239	56,674
61	Bulgaria	100,00	30,00	95,48	0,019	56,654
62	Italia	100,00	30,00	95,80	0,006	56,637
63	Nepal	90,00	30,00	97,64	0,254	56,456
64	Uruguay	90,00	30,00	99,73	0,168	56,333
65	Marruecos	90,00	30,00	99,64	0,162	56,266
66	Benín	90,00	30,00	96,92	0,250	56,246
67	Filipinas	100,00	30,00	91,25	0,095	56,165
68	Botsuana	100,00	30,00	91,60	0,069	56,058
69	Ghana	90,00	30,00	94,02	0,298	55,880
70	Costa Rica	90,00	30,00	99,93	0,090	55,797
71	Chipre	90,00	30,00	99,59	0,101	55,794
72	Grecia	90,00	30,00	99,56	0,062	55,494
73	Brasil	90,00	30,00	95,48	0,186	55,404
74	Sri Lanka	90,00	30,00	99,46	0,032	55,243
75	Costa de Marfil	90,00	30,00	94,84	0,179	55,190
76	Mozambique	90,00	30,00	99,13	0,020	55,070
77	Nicaragua	90,00	30,00	95,00	0,156	55,058
78	Birmania	90,00	30,00	98,05	0,049	55,018
79	Camerún	90,00	30,00	91,67	0,240	54,855
80	Jordania	100,00	30,00	79,54	0,294	54,727
81	Sudáfrica	10,00	30,00	85,80	0,053	54,484
82	Albania	90,00	30,00	92,20	0,092	53,875
83	El Salvador	100,00	30,00	81,00	0,123	53,807
84	Congo	90,00	30,00	81,70	0,427	53,762
85	Irán (República Islámica de)	80,00	30,00	99,86	0,155	53,762
86	República Centroafricana	90,00	30,00	89,48	0,167	53,757
87	Ruanda	90,00	30,00	92,90	0,049	53,727
88	Zambia	100,00	30,00	83,20	0,032	53,674
89	Guatemala	90,00	30,00	90,57	0,116	53,647

Clasificación	País	Indicador 1: Posibilidad legal de establecer y administrar ENG (2023)	Indicador 2: Financiación pública de ENG (2023)	Indicador 3: Tasa neta de matriculación en educación primaria (%) (2023)	Indicador 4: Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%) (2023)	FEI 2023
90	Paraguay	90,00	30,00	87,20	0,210	53,509
91	Honduras	100,00	30,00	80,00	0,107	53,436
92	Venezuela (República Bolivariana de)	90,00	30,00	87,40	0,191	53,416
93	Chad	100,00	30,00	77,74	0,173	53,366
94	Suiza	80,00	30,00	99,89	0,055	53,018
95	Burundi	90,00	30,00	89,89	0,022	52,769
96	Gabón	90,00	30,00	76,70	0,439	52,599
97	Azerbaiyán	90,00	30,00	88,77	0,001	52,331
98	Camboya	90,00	30,00	86,54	0,057	52,193
99	Japón	80,00	30,00	97,79	0,012	52,168
100	Tayikistán	80,00	30,00	95,99	0,011	51,709
101	Gambia	80,00	30,00	85,96	0,334	51,624
102	República Democrática Popular Laos	80,00	30,00	92,35	0,074	51,271
103	Jamaica	90,00	30,00	81,00	0,099	51,120
104	Guinea	80,00	30,00	82,70	0,355	50,965
105	Kuwait	80,00	30,00	80,78	0,384	50,702
106	Angola	90,00	30,00	78,00	0,141	50,684
107	Haití	90,00	30,00	58,00	0,767	50,378
108	Armenia	80,00	30,00	89,34	0,026	50,155
109	Guinea-Bisáu	90,00	30,00	71,00	0,277	49,952
110	México	100,00	0,00	99,22	0,099	49,930
111	Etiopía	90,00	30,00	77,70	0,044	49,880
112	Kirguistán	100,00	0,00	98,46	0,031	49,739
113	Libia	100,00	0,00	98,00	0,047	49,624
121	Mauritania	80,00	30,00	76,86	0,160	48,035
122	Mali	90,00	30,00	59,01	0,399	47,865
123	Nigeria	90,00	30,00	64,00	0,197	47,596
124	Omán	90,00	0,00	99,91	0,151	47,596
125	Argelia	90,00	0,00	99,82	0,013	47,574
126	Emiratos Árabes Unidos	90,00	0,00	99,76	0,763	47,559
127	Panamá	100,00	0,00	89,49	0,113	47,491

Clasificación	País	Indicador 1: Posibilidad legal de establecer y administrar ENG (2023)	Indicador 2: Financiación pública de ENG (2023)	Indicador 3: Tasa neta de matriculación en educación primaria (%) (2023)	Indicador 4: Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%) (2023)	FEI 2023
128	Egipto	90,00	0,00	99,27	0,094	47,436
129	Colombia	90,00	0,00	98,82	0,198	47,323
130	Pakistán	80,00	30,00	68,00	0,343	47,190
131	Madagascar	90,00	0,00	97,68	0,209	47,038
132	Baréin	90,00	0,00	97,66	0,372	47,033
133	Uzbekistán	90,00	0,00	96,07	0,006	46,634
134	Turquía	90,00	0,00	95,11	0,052	46,393
135	Ucrania	90,00	0,00	91,70	0,014	45,539
136	Guinea Ecuatorial	90,00	30,00	43,00	0,587	45,266
137	Kazajistán	90,00	0,00	90,39	0,016	45,211
138	Turkmenistán	80,00	0,00	99,47	0,01	44,980
139	China	90,00	0,00	89,00	0,090	44,862
140	Catar	80,00	0,00	98,64	0,635	44,772
141	Túnez	80,00	0,00	98,40	0,078	44,712
142	Vietnam	80,00	0,00	97,70	0,015	44,536
143	Yemen	90,00	0,00	84,40	0,05	43,709
144	Bielorrusia	80,00	0,00	93,61	0,002	43,511
145	Níger	80,00	30,00	57,74	0,038	42,326
146	República Democrática del Congo	90,00	30,00	37,00	0,113	40,198
147	República Árabe Siria	90,00	0,00	68,00	0,039	39,599
148	Sudán del Sur	80,00	30,00	35,20	0,27	38,421
149	Liberia	80,00	0,00	73,15	0,496	38,383
150	Somalia	90,00	0,00	14,00	0	26,065
151	Cuba	0,00	0,00	98,81	0	24,764
152	Arabia Saudí	0,00	0,00	97,30	0,141	24,386
153	Macedonia del Norte	0,00	0,00	95,18	0,008	23,855
154	República Popular Democrática de Corea	0,00	0,00	94,00	0	23,559
155	Eritrea	0,00	0,00	52,24	10,6	13,093
156	Afganistán	0,00	0,00	27,00	0,073	6,767

5. DATOS POR PAÍS

Afganistán	26	Georgia	130	Noruega	236
Albania	28	Alemania	132	Omán	238
Argelia	30	Ghana	134	Pakistán	240
Andorra	32	Grecia	136	Panamá	242
Angola	34	Guatemala	138	Papúa Nueva Guinea	244
Argentina	36	Guinea	140	Paraguay	246
Armenia	38	Guinea-Bisáu	142	Perú	248
Australia	40	Haití	144	Filipinas	250
Austria	42	Honduras	146	Polonia	252
Azerbaiyán	44	Hungría	148	Portugal	254
Baréin	46	Islandia	150	Catar	256
Bangladesh	48	India	152	República de Corea	258
Bielorrusia	50	Indonesia	154	República de Moldavia	260
Bélgica	52	Irán (República Islámica de)	156	Rumanía	262
Benín	54	Irak	158	Federación Rusa	264
Bolivia (Estado Plurinacional de)	56	Irlanda	160	Ruanda	266
Bosnia y Herzegovina	58	Israel	162	Arabia Saudita	268
Botsuana	60	Italia	164	Senegal	270
Brasil	62	Jamaica	166	Serbia	272
Bulgaria	64	Japón	168	Sierra Leona	274
Burkina Faso	66	Jordania	170	Singapur	276
Burundi	68	Kazajistán	172	República Eslovaca	278
Camboya	70	Kenia	174	Eslovenia	280
Camerún	72	Kuwait	176	Somalia	282
Canadá	74	Kirguistán	178	Sudáfrica	284
República Centroafricana	76	República Democrática		Sudán del Sur	286
Chad	78	Popular Laos	180	España	288
Chile	80	Letonia	182	Sri Lanka	290
China (continental)	82	Líbano	184	Suecia	292
Colombia	84	Liberia	186	Suiza	294
Congo	86	Libia	188	República Árabe Siria	296
Costa Rica	88	Lituania	190	Tayikistán	298
Costa de Marfil	90	Luxemburgo	192	Tanzania (República Unida de)	300
Croacia	92	Madagascar	194	Tailandia	302
Cuba	94	Malauí	196	Timor Oriental	304
Chipre	96	Malasia	198	Togo	306
República Checa	98	Malí	200	Túnez	308
República Popular Democrática		Malta	202	Turquía	310
de Corea	100	Mauritania	204	Turkmenistán	312
República Democrática del		Mauricio	206	Uganda	314
Congo	102	México	208	Ucrania	316
Dinamarca	104	Mongolia	210	Emiratos Árabes Unidos	318
República Dominicana	106	Montenegro	212	United Kingdom of Great	
Ecuador	108	Marruecos	214	Reino Unido de Gran Bretaña	
Egipto	110	Mozambique	216	e Irlanda del Norte	320
El Salvador	112	Birmania	218	Estados Unidos de América	322
Guinea Ecuatorial	114	Namibia	220	Uruguay	324
Eritrea	116	Nepal	222	Uzbekistán	326
Estonia	118	Países Bajos	224	Venezuela (República	
Etiopía	120	Nueva Zelanda	226	Bolivariana de)	328
Finlandia	122	Nicaragua	228	Vietnam	330
Francia	124	Níger	230	Yemen	332
Gabón	126	Nigeria	232	Zambia	334
Gambia	128	Macedonia del Norte	234	Zimbabue	336

Afganistán		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
39 835 428 (2021)	2 100\$ (2021)	180/0.478 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	37% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	106.70% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	27% (1993)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	55.43% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	50.4% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	7.3% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	4.5% (2018)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.9% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.9% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	NO	sí

Indicador 1	
Puntos	0
Mención en la Ley	NO
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La ley de enseñanza de 2008 y la Constitución de 2004 reconocen la libertad de enseñanza. Sin embargo, según los medios de comunicación, las leyes aprobadas antes de que se estableciera el nuevo régimen talibán ya no están en vigor. Según informes de la ONU, la situación de los derechos humanos en Afganistán se ha degradado en los últimos años, incluido el derecho a la enseñanza. Esto es especialmente preocupante en lo que respecta al acceso de las niñas y mujeres a la enseñanza.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	27% (1993)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	7.3% (2019)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
156	6,767

Albania		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
2 811 666 (2021)	15 430\$ (2021)	67/0,796 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	98% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	95.92% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	92.20% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	96.11% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	87.1% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	9.2% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	10.2% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	12.1% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.1% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	El Ministerio puede proporcionar apoyo económico a las escuelas no gubernamentales, aunque esta disposición aún no se ha implementado debido a limitaciones presupuestarias. Algunas escuelas religiosas reciben ayuda económica para cubrir los salarios del profesorado, aunque solo representa el 3 % de los salarios.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	92.20% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	9.2% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
82	53,87

Argelia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
44 616 626 (2021)	11 750\$ (2021)	91/0,745 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	81.4% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	111.28% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.82% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	100% (2011)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	53% (1997)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	1.3% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	0.3% (2011)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	16.2% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	7% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por la ley. Sin embargo, algunos padres educan en el hogar.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.82% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	1.3% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
125	47,57

Andorra		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
77 354 (2021)	-	40/0,858 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	106% (1983)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	-
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	49% (1983)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	74% (2010)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	3.6% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	3.9% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.3% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.9% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
NO	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Hay tres colegios no gubernamentales subvencionados públicamente, que son católicos.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	-

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	3.6% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
40	64,02

Angola		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
33 933 611 (2021)	6 060\$ (2021)	148/0,586 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	66% (2014)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	85.02% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	78% (2011)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	50.67% (2016)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	11% (2010)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	14.1% (2015)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	21.5% (2016)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	6.9% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.4% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
NO	SOLO FIRMADO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	Sí
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	78% (2011)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	14.1% (2015)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
106	50,68

Argentina		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
45 808 747 (2021)	23 150\$ (2021)	47/0,842 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	108.88% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.81% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	110.13% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	91.6% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	25.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	26.2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	11.5% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	60
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales propiedad de instituciones o fundaciones católicas pueden recibir ayudas económicas. Estas escuelas no pueden cobrar tasas de matriculación elevadas. En 2018, el 34 % de estas escuelas estaban íntegramente fundadas por el Estado.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.81% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	25.8% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
41	63,98

Armenia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
2 968 128 (2021)	14 220\$ (2021)	85/0,759 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.7% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	91.11% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	89.34% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	88.89%(2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	87.3% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	2.6% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	2.9% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	8.3% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.8% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	89.34% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	2.6% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
108	50,16

Australia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
25 739 256 (2021)	55 290\$ (2021)	5/0,951 (2022)
Tasa de alfabetización (%)		-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)		99.02% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)		98.54% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)		134,45% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)		91.4% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)		29.6% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)		46.4% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)		14.4% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)		6.1% (2020)
Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ
Indicador 1		
Puntos	90	
Mención en la Ley	SÍ	
Mención en la Constitución	NO	
Enseñanza en el hogar	SÍ	
Comentarios	La regulación de la enseñanza es, principalmente, una responsabilidad federal.	

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	La financiación de la educación es, principalmente, responsabilidad de los estados y territorios.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.54% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	29.6% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
14	69,99

Austria		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
8 956 279 (2021)	58 370\$ (2021)	25/0,916 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.50% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	88.6 % (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	100,37% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	86.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	6.3% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	11% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	8.9% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.1% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	Las autoridades pueden exigir que las familias que se decanten por la enseñanza en el hogar impartan contenidos equivalentes a los de las escuelas gubernamentales.

Indicador 2	
Puntos	60
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Los salarios de los docentes se pagan, en todos los casos, para las escuelas religiosas no gubernamentales y, en determinadas circunstancias, para otras escuelas no gubernamentales.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	88.6 % (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	6.3% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
42	63,25

Azerbaiyán		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
10 145 212 (2021)	15 460\$ (2021)	91/0,745 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.8% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	94.31% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	88.77% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	93.68% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	87.3% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	1% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	8.4% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	11.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.3% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	Los niños y niñas educados en el hogar deben demostrar sus competencias mediante un examen exhaustivo gestionado por un representante regional del Ministerio de Educación.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	88.77% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	1% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
97	52,33

Baréin		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
1 748 295 (2021)	40 730\$ (2021)	35/0,875 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	92.3% (2011)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	98.03% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.66% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	97.11% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	89.1% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	37.2% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	26.1% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	9.1% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.2% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Podemos distinguir tres tipos de escuelas no gubernamentales. En primer lugar, las «escuelas privadas nacionales» están reguladas por el Ministerio de Educación, pero a menudo son administradas por ciudadanos bareínes en colaboración con socios extranjeros. En segundo lugar, las «escuelas privadas extranjeras» están destinadas principalmente a expatriados y se rigen por un plan de estudios extranjero. No obstante, este plan de estudios debe estar aprobado por el Ministerio de Educación. En tercer lugar, las «escuelas de comunidades extranjeras» están establecidas y financiadas por una comunidad extranjera, pero no están abiertas al público y solo atienden a su comunidad extranjera específica.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.66% (2019)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	37.2% (2019)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
132	47,03

Bangladesh		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
166 303 494 (2021)	6 960\$ (2021)	129/0,661 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	75% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	115.95% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.96% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	75,49% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	67.6% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	23.9% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	93.9% (2017)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.2% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.1% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.96% (2018)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	23.9% (2018)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
60	56,67

Bielorrusia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
9 340 314 (2021)	20 870\$ (2021)	60/0,808 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.9% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	94.18% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	93.61% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	104.65% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	98.3% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	0.2% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	0.6% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	16.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.7% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	93.61% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	0.2% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
144	43,51

Bélgica		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
11 587 882 (2021)	59 460\$ (2021)	13/0,937 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.15%(2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.86% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	151.57% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	95.3% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	54.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	58.7% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	11.2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6.7% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	sí
Enseñanza en el hogar	sí
Comentarios	En Bélgica, la enseñanza, junto con otras tareas, es competencia de las Comunidades. Podemos distinguir tres sistemas educativos diferentes: el de la Comunidad Flamenca, el de la Comunidad Francesa y el de la Comunidad Germanófono. Aunque son diferentes, son similares en términos de libertad de enseñanza.

Indicador 2	
Puntos	100
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	Sí
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.86% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	54.2% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
3	88,49

Benín		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
12 451 031 (2021)	3 750\$ (2021)	166/0,525 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	42.4% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	116.71% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	96.92% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	47,91% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	37.8% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	25% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	19.6% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	17.7% (2018)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	El país no regula la enseñanza en el hogar. Sin embargo, durante la pandemia de la COVID-19 se tomaron medidas para regularla.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	96.92% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	25% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
66	56,25

Bolivia (Estado Plurinacional de)		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
11 832 936 (2021)	8 800\$ (2021)	118/0,692 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	94% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	98.85% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	95.10% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	90,21% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	78.1% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	10.5% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	11.2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.4% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	9.8% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	sí
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	60
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	95.10% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	10.5% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
43	63,01

Bosnia y Herzegovina		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
3 263 459 (2021)	16 690\$ (2021)	74/0,780 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	97% (2013)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	-
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	-
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	-
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	1.9% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	2.8% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	-
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	-

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas islámicas se consideran instituciones públicas. Están establecidas por la comunidad islámica de Bosnia y Herzegovina, y parcialmente administradas por el Estado.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	-

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	1.9% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
116	49,05

Botsuana		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
2 397 240 (2021)	16 650\$ (2021)	117/0,693 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	86.8% (2013)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	99.02% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	91.06% (2017)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	73,60% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	60% (2003)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	6.9% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	4.3% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	15.5% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	8.7% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
NO	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	Sí
Enseñanza en el hogar	Sí
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales están permitidas, pero deben seguir un plan de estudios establecido por el Estado. La enseñanza en el hogar no está regulada, pero ninguna ley exige explícitamente que los padres y madres envíen a sus hijos e hijas a la escuela.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Pocas escuelas misioneras no gubernamentales están totalmente o parcialmente financiadas por el Estado. Sin embargo, en 2017, estas escuelas financiadas con fondos públicos representaban solo el 1 % del total de centros.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	91.06% (2017)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	6.9% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
68	56,06

Brasil		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
213 993 441 (2021)	15 550\$ (2021)	87/0,754 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	93.2% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	105.50% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	95.48% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	104.13% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	86.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	18.6% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	13.8% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	16% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6% (2019)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	En 2018, el Tribunal Supremo Federal señaló que la enseñanza en el hogar no estaba prohibida, pero tampoco estaba regulada por la ley.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales pueden recibir financiación gubernamental en determinadas circunstancias, aunque no existe un marco nacional claro.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	95.48% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	18.6% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
73	55,40

Bulgaria		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
6 899 125 (2021)	26 000\$ (2021)	68/0,795 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	98.4% (2011)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	85.22% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	95.48% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	87.97% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	81.5% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	1.9% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	3.7% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	9.6% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	Aunque la enseñanza en el hogar no está reconocida explícitamente, la nueva ley de enseñanza (2020) permite una forma de enseñanza «independiente». Esto se refiere a un tipo de enseñanza a distancia en la que los estudiantes completan su educación de forma independiente y pasan por exámenes que corresponden al plan de estudios escolar.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	En los últimos años, se han realizado cambios legales para otorgar financiación pública a las escuelas no gubernamentales. Las escuelas no gubernamentales pueden solicitar financiación pública a las autoridades públicas cuando hayan pasado dos años de su fundación. Sin embargo, el acceso a esta financiación pública es complicado e insuficiente.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	95.48% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	1.9% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
61	56,65

Burkina Faso		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
21 497 097 (2021)	2 330\$ (2021)	184/0,449 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	39.3% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	92.17% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	75.14% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	38.73% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	29.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	23.4% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	43.5% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	21.6% (2021))
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.5% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	60
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	El Estado ha adoptado una política de apoyo a las escuelas no gubernamentales. El 10 % de los niños y niñas escolarizados asisten a escuelas no gubernamentales financiadas por el Estado.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	75.14% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	23.4% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
49	59,95

Burundi		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
12 255 429 (2021)	800\$ (2021)	187/0,426 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	68.4% (2017)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	115.12% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	89.89% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	47,62% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	32.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	2.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	6.9% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	20.4% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	89.89% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	2.2% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
95	52,77

Camboya		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
16 946 446 (2021)	4 430\$ (2021)	146/0,593 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	80.5% (2015)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.93% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	86.54% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	57,59% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	50.1% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	5.7% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	2% (2007)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	15.7% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.1% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	El país no regula la enseñanza en el hogar. Sin embargo, durante la pandemia de la COVID-19 se tomaron medidas para regularla.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	86.54% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	5.7% (2019)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
98	52,19

Camerún		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
27 244 262 (2021)	3 990\$ (2021)	151/0,576 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	77.1% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	105.75% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	91.67% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	45.02% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	46% (2016)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	24% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	28.3% (2016)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	14.9% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.2% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las autoridades públicas están abiertas a financiar escuelas no gubernamentales. Sin embargo, el apoyo depende de la «capacidad del Estado».

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	91.67% (2019)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	24% (2019)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
79	54,86

Canadá		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
38 246 108 (2021)	51 690\$ (2021)	15/0,936 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	101.85% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	91.67% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	114,87% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	99% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	6.4% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	8.8% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.2% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	El sistema educativo canadiense está altamente descentralizado. Cinco provincias (Alberta, Columbia Británica, Manitoba, Quebec y Saskatchewan) proporcionan financiación gubernamental parcial para escuelas no gubernamentales. Ontario y las provincias del Atlántico (Nuevo Brunswick, Terranova y Labrador, Nueva Escocia y la Isla del Príncipe Eduardo) no proporcionan financiación a escuelas no gubernamentales.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	91.67% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	6.4% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
25	66,70

República Centroafricana		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
4 919 987 (2021)	1090\$ (2021)	188/0,404 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	37.4% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	128.09% (2017)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	89.48% (2017)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	17.14% (2017)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	12,7% (2017)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	16.7% (2016)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	23.5% (2017)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	9.1% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.2% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	sí
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	El país no regula la enseñanza en el hogar. Sin embargo, durante la pandemia de la COVID-19, el Estado impulsó un programa de enseñanza a través de la radio para llegar a la población desplazada. No obstante, este proyecto no puede entenderse como una reforma de la enseñanza en el hogar.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Después de años de conflicto, el país atraviesa una crisis humanitaria. Teniendo esto en cuenta, tanto las escuelas estatales como las no gubernamentales pueden recibir financiación pública. Se ofrecen ayudas especiales a las escuelas que aceptan a un cierto número de huérfanos del sida.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	89.48% (2017)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	16.7% (2016)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
86	53,76

Chad		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
16 914 985 (2021)	1 540\$ (2021)	190/0,394 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	22.3% (2016)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	93.74% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	77.74% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	23.87% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	20.4% (2021)/
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	17.3% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	27% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	15.1% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.9% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	El personal de las escuelas no gubernamentales puede recibir financiación pública mediante un acuerdo con las autoridades públicas. No obstante, no se ha encontrado información sobre el número de escuelas no gubernamentales que reciben este apoyo por parte del Estado.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	77.74% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	17.3% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
93	53,37

Chile		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
19 212 362 (2021)	27 410\$ (2021)	42/0,855 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	96.4% (2017)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	101.48% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.39% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	103,64% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	90.3% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	63% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	62.7% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	21.2% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.6% (2019)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	Durante este proyecto de investigación, la Constitución vigente es la de 1989 (rev. 2021). Sin embargo, se está redactando una nueva Constitución.

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.39% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	63% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
5	78,57

China (continental)		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
1 412 360 000 (2021)	19 170\$ (2021)	79/0,768 (2022)
Tasa de alfabetización (%)	97% (2018)	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	104.12% (2021)	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	89% (1997)	
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	88% (2010)	
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	-	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	9% (2021)	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	15.1% (2021)	
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.5% (2020)	
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.6% (2020)	
Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO
Indicador 1		
Puntos	90	
Mención en la Ley	SÍ	
Mención en la Constitución	SÍ	
Enseñanza en el hogar	NO	
Comentarios	-	

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Aunque en China continental las escuelas no gubernamentales no reciben financiación pública, los territorios de Hong Kong y Macao subvencionan las escuelas no gubernamentales financiando los salarios de los docentes, el material educativo y los costes operativos. El 70 % del alumnado total de estos dos territorios asiste a escuelas no gubernamentales subvencionadas.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	89% (1997)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	9% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
139	44,86

Colombia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
51 265 841 (2021)	16 460\$ (2021)	88/0,752 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	96% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	112.68% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.82% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	101,80% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	82.3% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	19.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	20.6% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	14.7% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.9% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.82% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	19.8% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
129	47,32

Congo		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
5 657 017 (2021)	2 850\$ (2021)	153/0,571 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	80.3% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	93.70% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	81.7% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	66,44% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	36% (1976)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	42.7% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	21.8% (2004)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	17.9% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.4% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	81.7% (2018)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	42.7% (2018)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
84	53,76

Costa Rica		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
5 139 053 (2021)	21 800\$ (2021)	58/0,809 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	97.9% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	106.66% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.93% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	142,02% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	83.5% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	9% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	8.1% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	21.5% (2020)/
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6.7% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	sí
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales no tienen un derecho explícito a recibir financiación estatal. Sin embargo, pueden beneficiarse de esta ayuda si cumplen una serie de complejas normativas.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99,93 % (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	9% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
70	55,80

Costa de Marfil		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
27 053 629 (2021)	5 760\$ (2021)	159/0,550 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	89,9% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	99,38 % (2022)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	94,84 % (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	60,62 % (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	47,9% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	17,9% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	50,2% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	15 % (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3,4% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	94,84 % (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	17,9% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
75	55,19

Croacia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
3 899 000 (2021)	33 900\$ (2021)	40/0,858 (2022)
Tasa de alfabetización (%)	99% (2011)	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	92.86% (2020)	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.96% (2020)	
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	100,40% (2020)	
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	93.4% (2020)	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	0.9% (2020)	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	2.4% (2020)	
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10% (2020)	
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.5% (2020)	
Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ
Indicador 1		
Puntos	90	
Mención en la Ley	SÍ	
Mención en la Constitución	SÍ	
Enseñanza en el hogar	NO	
Comentarios	-	

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas religiosas no gubernamentales (el 90 % de todas las escuelas no gubernamentales) están financiadas íntegramente por el Estado, mientras que otras escuelas no estatales (las llamadas escuelas «alternativas») reciben una financiación significativamente menor.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.96% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	0.9% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
37	64,81

Cuba		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
11 317 498 (2021)	-	83/0,764 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.8% (2012)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	101.39% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.81% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	89,13% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	82.3% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	0% (1995)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	-
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	16.7% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	0% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SOLO FIRMADO	NO	sí

Indicador 1	
Puntos	0
Mención en la Ley	NO
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	Con la aprobación de la Ley de Nacionalización General y Gratuita de la Enseñanza de 1961, todas las instituciones educativas operadas por personas físicas o jurídicas privadas, incluidas las de la Iglesia Católica, pasaron a manos del Estado. Desde entonces, no hoy escuelas no gubernamentales en Cuba, con excepción de algunas escuelas privadas para hijos e hijas de diplomáticos extranjeros.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.81% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	0% (1995)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
151	24,76

Chipre		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
1 215 588 (2021)	39 410\$ (2021)	29/0,896 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99% (2011)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	100.74% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.59% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	101,43% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	95% (2017)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	10.1% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	19.9% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	13% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6.1% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	Aunque es legal abrir escuelas no gubernamentales, según organizaciones de la sociedad civil, los procedimientos legales para hacerlo son complejos y suponen un gran obstáculo para las diferentes iniciativas.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	La mayoría de escuelas no gubernamentales se financian con las matrículas. Sin embargo, algunas escuelas no gubernamentales reciben financiación, en particular aquellas que atienden a minorías religiosas y étnicas reconocidas por la Constitución.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.59% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	10.1% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
71	55,79

República Checa		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
10 703 446 (2021)	42 560\$ (2021)	32/0,889 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	99.99%(2020)/
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.68% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	100,94% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	89.6% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	3.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	10.7% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.8% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.1% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	NO	sí

Indicador 1	
Puntos	-
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	sí
Comentarios	Según la nueva ley de enseñanza, la educación obligatoria puede impartirse de forma individual o en el hogar, sin que el alumno asista regularmente a clases formales.

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas privadas y confesionales siguen estando sujetas a la antigua fórmula de financiación mediante cantidades <i>per cápita</i> por estudiante. Los gastos directos en enseñanza, los gastos de funcionamiento de las escuelas privadas y los programas de desarrollo se financian a partir del presupuesto estatal. Las escuelas e instalaciones escolares privadas reciben subvenciones para financiar los gastos ajenos a la inversión relacionados con la educación y la formación, y los costes corrientes ajenos a la inversión a partir del presupuesto estatal, a través de las autoridades regionales y sobre la base de un contrato para el año escolar respectivo.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.68% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	3.2% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
34	65,39

República Popular Democrática de Corea

Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
25 887 045 (2021)	-	-

Tasa de alfabetización (%)	100% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	89.32% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	94% (2009)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	92.27% (2015)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	18% (1994)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	-
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	-
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	-
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	-

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	0
Mención en la Ley	NO
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	La única escuela no administrada por el gobierno de la RPDC es una escuela rusa abierta y administrada por la embajada de Rusia en la RPDC.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	94% (2009)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	-

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
154	23,56

República Democrática del Congo		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
92 377 986 (2021)	1 170\$ (2021)	179/0,479 (2022)
Tasa de alfabetización (%)	77% (2016)	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	123.89% (2020)	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	37% (1999)	
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	46.17% (2015)	
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	18% (1994)	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	11.3% (2020)	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	18.5% (2014)	
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	21.6% (2017)	
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.7% (2021)	
Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	NO
Indicador 1		
Puntos	90	
Mención en la Ley	SÍ	
Mención en la Constitución	SÍ	
Enseñanza en el hogar	NO	
Comentarios	-	

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Algunas escuelas no gubernamentales reconocidas reciben subsidios del gobierno central, de las provincias o de las autoridades locales descentralizadas.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	37% (1999)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	11.3% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
146	40,20

Dinamarca		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
5 856 733 (2021)	66 720\$ (2021)	6/0,948 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	100.12% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.31% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	130,86% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	94.3% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	17.7% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	15.5% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	11.9% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6.4% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	En Dinamarca, las escuelas no gubernamentales reciben una importante financiación estatal (más del 80 % de los costes).

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.31% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	17.7% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
12	70,60

República Dominicana		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
10 953 714/ (2021)	19 730\$ (2021)	80/0,767 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	93.8% (2016)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	96.67% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	89.47% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	75,45% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	68.4% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	16.5% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	15.8% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	18% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.6% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	En la República Dominicana, algunas escuelas estatales están administradas por actores no gubernamentales, y tienen derecho a nombrar a los profesores y al director. Estas escuelas están totalmente financiadas por el Estado.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	89.47% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	16.5% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
33	65,42

Ecuador		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
17 888 474/ (2021)	11 480\$ (2021)	95/0,740 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	94% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	98.08% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.62% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	100,56% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	86.5% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	22.5% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	23.8% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.4% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.7% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	sí
Enseñanza en el hogar	sí
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.62% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	22.5% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
50	58,99

Egipto		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
104 258 327 (2021)	12 910\$ (2021)	97/0,731 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	71% (2017)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	106.41% (2019)/
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.27% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	89,48% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	84.3% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	9.4% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	8.4% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	12.3% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.5% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por la ley.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.27% (2019)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	9.4% (2019)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
128	47,44

El Salvador		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
6 518 500 (2021)	9 120\$ (2021)	125/0,675 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	90% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	106% (2014)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	81% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	77% (2014)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	62% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	12.3% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	15.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	18.1% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.1% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SÍ	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Entre las escuelas no gubernamentales, algunas escuelas católicas se han asociado con el Ministerio de Educación. Los salarios de los profesores de estas escuelas están subvencionados.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	81% (2018)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	12.3% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
83	53,81

Guinea Ecuatorial		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
1 449 891 (2021)	13 520\$ (2021)	145/0,596 (2022)
Tasa de alfabetización (%)	94.4% (2010)	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	62% (2015)	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	43% (2015)	
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	26% (2005)	
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	20% (2005)	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	58.7% (2015)	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	23.2% (1999)	
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	5.2% (1998)	
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.2% (1998)	
Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO
Indicador 1		
Puntos	90	
Mención en la Ley	SÍ	
Mención en la Constitución	SÍ	
Enseñanza en el hogar	NO	
Comentarios	La enseñanza obligatoria incluye únicamente la educación preescolar y primaria.	

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	La mayoría de escuelas no gubernamentales financiadas con fondos públicos son escuelas religiosas, la mayoría de ellas católicas. En Guinea Ecuatorial, la educación no es totalmente gratuita (ni siquiera en las escuelas estatales). Por eso, muchos niños y niñas no van a la escuela, ya que sus progenitores no pueden pagarla.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	43% (2015)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	58.7% (2015)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
136	45,27

Eritrea		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
3 213 969 (2021)	1 610\$ (2021)	176/0,492 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	76.6% (2018)/
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	68.62% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	52.24% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	46,44% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	41.6% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	10.6% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	7.5% (2018)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	5.2% (2006)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.1% (2006)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	0
Mención en la Ley	NO
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales son casi inexistentes en Eritrea. Muchas de ellas han sido expropiadas en los últimos años (especialmente las escuelas católicas, aunque no se limita a estas).

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	NO
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	52.24% (2019)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	10.6% (2018)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
155	13,09

Estonia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
1 329 254 (2021)	41 570\$ (2021)	31/0,890 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.9% (2011)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	97.60% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	93.7% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	114,95% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	92.9% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	6.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	4.1% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	14.3% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6.6% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	60
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Los gobiernos locales son la principal fuente de financiación de la enseñanza.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	93.7% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	6.8% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
38	64,61

Etiopía		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
117 876 226 (2021)	2 590\$ (2021)	175/0,498 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	51.8% (2017)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	106.03% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	77.70% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	34.94% (2015)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	30.8% (2015)/
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	4.4% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	6.6% (2015)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	20.9% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.5% (2019)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por ley.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	El gobierno puede ofrecer distintos incentivos (exenciones de impuestos, provisión de terrenos, subsidios gubernamentales, libros de texto...) a actores no gubernamentales para fomentar el establecimiento de escuelas no gubernamentales.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	77.70% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	4.4% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
111	49,88

Finlandia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
5 541 696 (2021)	55 940\$ (2021)	11/0,940 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	100.01% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.30% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	144,23% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	97.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	2% (2020)/
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	16.5% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.9% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
Sí	Sí	Sí

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	Sí
Enseñanza en el hogar	Sí
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	100
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	Sí
Comentarios	El gobierno finlandés no distingue las escuelas por forma de propiedad, sino por el tipo de servicio educativo que prestan, lo que determina el nivel de financiación pública, el plan de estudios y las admisiones. En otras palabras, las escuelas estatales y no estatales registradas reciben el mismo nivel de financiación, están sujetas a las mismas reglas y tienen prohibido cobrar tasas de matriculación y operar con ánimo de lucro.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.30% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	2% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
6	75,26

Francia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
67 499 343 (2021)	51 850\$ (2021)	28/0,903 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.81% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.86% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	104,63% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	96.3% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	15.1% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	25.3% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	9.7% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.5% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
Sí	Sí	Sí

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	Sí
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	Si bien la libertad de enseñanza no está reconocida explícitamente, el Consejo Constitucional, en su Resolución n.º 2016-745 DC del 26 de enero de 2017, confirmó que la libertad de enseñanza es uno de los principios fundamentales reconocidos por las leyes de la República, tal como lo establece el Preámbulo de la Constitución de 1946, al que hace referencia el Preámbulo de la Constitución de 1958. En cuanto a la enseñanza en el hogar, la nueva ley (de agosto de 2021) cambió el marco legal de un sistema declarativo abierto a todos a un sistema de autorización previa que requiere que las familias que deseen impartir enseñanza en el hogar obtengan una autorización previa por una de las siguientes cuatro razones: estado de salud o discapacidad del/la niño/niña, actividad artística o deportiva intensa, itinerancia o lejanía geográfica de un centro educativo público o «situación específica del/la niño/a que motiva el proyecto educativo».

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.86% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	15.1% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
22	67,78

Gabón		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
2 278 829 (2021)	14 560\$ (2021)	112/0,706 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	84.7% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	107.86% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	76.70% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	73,06% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	-
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	43.9% (2011)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	29.9% (1999)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	15.1% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.2% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
Sí	Sí	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	Sí
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	76.70% (2019)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	43.9% (2011)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
96	52,60

Gambia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
2 486 937 (2021)	2 370\$ (2021)	174/0,500 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	50.8% (2015)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.96% (2022)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	85.96% (2022)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	114,71% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	15% (1986)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	33.4% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	23.1% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	14% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.8% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	85.96% (2022)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	33.4% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
101	51,62

Georgia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
3 708 610 (2021)	16 060\$ (2021)	63/0,802 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.6% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	100.76% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.66% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	101,33% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	96.1% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	10.5% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	10.3% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	11.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.6% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	El alumnado que reciba enseñanza en el hogar debe pasar por exámenes aprobados por el Estado para demostrar que han alcanzado los estándares académicos definidos por el plan de estudios nacional.

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	La enseñanza obligatoria se financia a través de vales sobre la base de que «el dinero sigue al estudiante», lo que significa que el Estado proporciona financiación per cápita a un estudiante independientemente de si asiste a una escuela pública o privada y sin contemplar los ingresos familiares. Una escuela privada determina su propio coste de educación, que puede exceder el importe del bono proporcionado por el Estado. La mayoría de las escuelas se financian mediante vales estándar. Además, el valor de los bonos varía según el tipo de escuela (urbana, rural, escuelas en zonas de alta montaña) para garantizar la igualdad de oportunidades de financiación para un estudiante con diferentes necesidades financieras.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.66% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	10.5% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
26	66,67

Alemania		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
83 129 285 (2021)	59 680\$ (2021)	9/0,942 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	101.10% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.94% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	97,11% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	83.4% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	5.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	9.9% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	9.2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.7% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	En 1987, el Tribunal Constitucional de Alemania dictaminó que, en ciertas condiciones, el Estado tenía la obligación de apoyar económicamente a las escuelas no gubernamentales. La financiación puede variar entre estados (<i>Länder</i>). El apoyo económico puede destinarse a los salarios del profesorado, costes no relacionados con el personal, infraestructura u otros costes operativos, según las regulaciones estatales.

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	En 1987, el Tribunal Constitucional de Alemania dictaminó que, en ciertas condiciones, el Estado tenía la obligación de apoyar económicamente a las escuelas no gubernamentales. La financiación puede variar entre estados (<i>Länder</i>). El apoyo económico puede destinarse a los salarios del profesorado, costes no relacionados con el personal, infraestructura u otros costes operativos, según las regulaciones estatales.

Indicador 3	
Puntos	La financiación puede variar entre estados (<i>Länder</i>). El apoyo económico puede destinarse a los salarios del profesorado, costes no relacionados con el personal, infraestructura u otros costes operativos, según las regulaciones estatales.
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.94% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	5.2% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
30	65,56

Ghana		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
31 732 128 (2021)	6 020\$ (2021)	133/0,632 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	79% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	103.44% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	94.02% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	77,67% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	62% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	29.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	15.5% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	18.6% (2018)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.9% (2018)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	Aunque no está reconocido por ley, un número cada vez mayor de padres y madres optan por proporcionar a sus hijos enseñanza en el hogar.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	94.02% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	29.8% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
69	55,88

Grecia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
10 664 568 (2021)	31 410\$ (2021)	33/0,887 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	98% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	101.11% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.56% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	105.55% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	94.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	6.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	4.5% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	7.5% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.4% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Según la ley, las escuelas privadas establecidas como entidades sin ánimo de lucro pueden tener derecho a subvenciones del Estado, pero no se encontraron escuelas bajo este régimen subvencionadas por el gobierno.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.56% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	6.2% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
72	55,49

Guatemala		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
17 109 746 (2021)	9 580\$ (2021)	135/0,627 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	80.8% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.04% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	90.57% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	47,12% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	40% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	11.6% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	61.4% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	23% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.1% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	El Estado puede financiar parcialmente las escuelas no gubernamentales. La mayor parte de esa financiación se destina a estudiantes de entornos desfavorecidos.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	90.57% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	11.6% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
89	53,65

Guinea		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
13 497 237 (2021)	2 540\$ (2021)	182/0,465 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	39.6% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	100.79% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	82.7% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	36.81% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	32.2% (2014)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	35.5% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	39% (2014)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	12% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.2% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales podrán recibir subsidios según lo que se indica en el reglamento. No se han encontrado más datos sobre la naturaleza de las subvenciones.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	82.7% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	35.5% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
104	50,97

Guinea-Bisáu		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
2 015 490 (2021)	2 060\$ (2021)	177/0,483 (2022)
Tasa de alfabetización (%)	45.6% (2014)	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	119% (2010)	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	71% (2010)	
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	34% (2006)	
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	9% (2000)	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	27.7% (2010)	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	12.8% (2000)	
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	9.3% (2021)	
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.7% (2020)	
Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	NO
Indicador 1		
Puntos	90	
Mención en la Ley	SÍ	
Mención en la Constitución	SÍ	
Enseñanza en el hogar	NO	
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales de Guinea-Bisáu se han expandido progresivamente en las últimas décadas, en respuesta al fracaso del Estado y al desencanto con el sistema gubernamental.	

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Se ha encontrado poca información sobre la financiación de escuelas no estatales. Parece que las familias contribuyen en gran medida a financiar la enseñanza en Guinea-Bisáu.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	71% (2010)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	27.7% (2010)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
109	49,95

Haití		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
11 541 683 (2021)	3 130\$ (2021)	163/0,535 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	61.7% (2016)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	114% (1998)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	58% (1997)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	18% (1986)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	-
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	76.7% (1998)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	-
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	16.1% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	1.4% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por ley.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	El sistema educativo de Haití ha sufrido las graves consecuencias de los desastres naturales y otras crisis. Es posible obtener financiación para determinadas escuelas no gubernamentales que «están vinculadas por un contrato con el Ministerio en el marco de un proyecto escolar». Reciben subvenciones para ayudar a pagar los salarios del profesorado.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	58% (1997)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	76.7% (1998)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
107	50,38

Honduras		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
10 062 994 (2021)	5 740\$ (2021)	137/0,621 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	88.5% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	92% (2014)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	80% (2017)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	49% (2014)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	44% (2017)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	10.7% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	24.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	24.6% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6.4% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	sí
Enseñanza en el hogar	sí
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	El Programa Hondureño de Educación Comunitaria (PROHECO) brinda a comunidades rurales remotas acceso a una enseñanza adaptativa y de calidad. Según este programa, ciertas escuelas no gubernamentales pueden recibir financiación pública, incluidos los salarios del profesorado, a través de acuerdos económicos anuales con el gobierno.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	80% (2017)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	10.7% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
91	53,44

Hungria		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
9 709 886 (2021)	35 640\$ (2021)	36/0,846 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99% (2014)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	95.93% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	94.50% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	103.05% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	89.9% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	18.5% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	23% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	9.2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.8% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	La legislación sobre educación en el hogar es reciente y no está totalmente desarrollada.

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	94.50% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	18.5% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
15	69,54

Islandia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
372 295 (2021)	55 920\$ (2021)	3/0,959 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	101% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.58% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	114.36% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	89.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	2.7% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	13.8% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	15.3% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	7.7% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	Los padres y madres que se decanten por la enseñanza en el hogar deben tener una licencia de enseñanza y seguir un plan de estudios aprobado por el Estado.

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Todas las escuelas no gubernamentales que imparten el plan de estudios nacional y tienen un acuerdo de servicio válido pueden recibir financiación gubernamental de al menos el 75 % de sus costes operativos por estudiante (para escuelas con hasta 200 estudiantes).

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.58% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	2.7% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
31	65,53

India		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
1 393 409 030 (2021)	7 220\$ (2021)	132/0,633 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	74.4% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.05% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.43% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	77.98% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	66% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	45.1% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	51.4% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	16.5% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.5% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por ley.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Hay cuatro categorías de escuelas no gubernamentales en la India: - Escuelas con minorías subvencionadas - Escuelas con minorías no subvencionadas - Escuelas sin minorías subvencionadas - Escuelas sin minorías no subvencionadas Las escuelas subvencionadas reciben distintos grados de financiación pública en función de los requisitos contextuales de la escuela.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.43% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	45.1% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
54	57,89

Indonesia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
276 361 788 (2021)	12 560\$ (2021)	114/0,705 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	96% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	90.14% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	94.38% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	88.91% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	78.7% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	22.9% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	42.1% (2018)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	19.2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.5% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	Los niños que reciben enseñanza en el hogar deben estar registrados en el Ministerio de Educación, Cultura, Investigación y Tecnología y deben pasar por un examen nacional para recibir un «certificado equivalente» a la educación formal.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	94.38% (2018)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	22.9% (2018)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
52	57,96

Irán (República Islámica de)		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
85 028 760 (2021)	15 760\$ (2021)	76/0,774 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	85.5% (2016)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	109.70% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.86% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	89.38% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	88.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	15.5% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	11.1% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	23.1% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.6% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por ley.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Algunas escuelas no gubernamentales (escuelas privadas) no reciben financiación pública, mientras que otras escuelas no gubernamentales (escuelas semiprivadas) reciben un pequeño subsidio del gobierno y sus propietarios deben estar cualificados por el gobierno.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.86% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	15.5% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
85	53,76

Irak		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
41 179 351 (2021)	10 320\$ (2021)	121/0,686 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	85.6% (2017)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	109% (2007)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	93% (2007)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	54% (2007)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	45% (2007)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	0% (1991)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	-
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	14% (2016)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.7% (2016)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	Los niños y niñas que reciban enseñanza en el hogar deben pasar por los exámenes finales de primaria y secundaria.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	93% (2007)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	0% (1991)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
120	48,37

Irlanda		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
5 028 230 (2021)	79 450\$ (2021)	8/0,945 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	101.37% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.96% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	135.22% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	99.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	0.9% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	0.2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	11.3% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.1% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	100
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	Sí
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.96% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	95%

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
1	99,99

Israel		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
9 364 000 (2021)	44 060\$ (2021)	22/0,919 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	91.8% (1983)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	104.46% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.50% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	104.94% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	98.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	23.5% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	12.2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	15.6% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	7.1% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	El Ministerio de Educación define un plan de estudios nacional para todas las instituciones educativas oficiales, con excepción de la corriente judía ultraortodoxa, que es casi completamente independiente en términos de administración, financiación y plan de estudios. No obstante, se puede adaptar a circunstancias especiales. Las escuelas gubernamentales se dividen según el idioma y la orientación religiosa. Hay cuatro itinerarios educativos para las escuelas gubernamentales, tres para la comunidad de habla hebrea (secular, religiosa y ultraortodoxa) y uno para la comunidad de habla árabe. Las escuelas no gubernamentales se dividen en cuatro categorías: escuelas estatales no administradas por el Estado, escuelas estatales no financiadas por el Estado, escuelas no estatales y escuelas no estatales financiadas por el Estado.

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Cada categoría de escuelas no gubernamentales está asociada a un tipo de financiación diferente.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.50% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	23.5%

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
16	69,16

Italia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
59 066 225 (2021)	46 490\$ (2021)	30/0,895 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.3% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	99.80% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	95.80% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	100.91% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	93.9% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	6% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	7.3% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	7.5% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.3% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	sí
Enseñanza en el hogar	sí
Comentarios	Los padres que se decantan por la enseñanza en el hogar deben demostrar que disponen de los medios técnicos o económicos para impartir enseñanza a sus hijos en el hogar. Los niños que reciban enseñanza en el hogar deben realizar exámenes escolares estatales para obtener certificados oficiales.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Solo algunas escuelas no gubernamentales están subvencionadas con fondos públicos. El Ministerio de Educación solo apoya las escuelas paritarias siempre que cumplan los mismos criterios que las escuelas gubernamentales.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	95.80% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	6% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
62	56,64

Jamaica		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
2 973 462 (2021)	9 720\$ (2021)	110/0,709 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	88.1% (2014)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	91% (2007)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	81% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	92% (2007)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	74% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	9.9% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	2% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	17.3% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	81% (2018)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	9.9% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
103	51,12

Japón		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
125 681 593 (2021)	44 570\$ (2021)	19/0,925 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	97.79% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.79% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	100.87% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	98.3% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	1.2% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	21.1% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	7.3% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.4% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por ley. Sin embargo, debido al fenómeno llamado fobia escolar, cada vez más familias recurren a la enseñanza en el hogar.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.79% (2019)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	1.2% (2018)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
99	52,17

Jordania		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
10 269 022 (2021)	10 900\$ (2021)	102/0,720 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	98.2% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	79.99% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	79.54% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	71.96% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	71.1% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	29.4% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	19.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	9.7% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.2% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	La enseñanza en el hogar está regulada por el Ministerio de Educación en el marco del programa de aprendizaje informal para los alumnos que asisten a escuelas estatales. En el marco de este programa, los niños y niñas que reciben enseñanza en el hogar siguen el mismo plan de estudios que los que estudian en escuelas gubernamentales. Además, pueden realizar un examen al final de cada semestre para obtener créditos, por lo que, si lo aprueban, pueden pasar al siguiente curso.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	79.54% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	29.4% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
80	54,73

Kazajistán		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
19 002 586 (2021)	24 970\$ (2021)	56/0,811 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.8% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	100.32% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	90.39% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	103.75% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	97% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	1.6% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	4.4% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	20.3% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.9% (2019)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	90.39% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	1.6% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
137	45,21

Kenia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
54 985 702 (2021)	4 950\$ (2021)	152/0,575 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	81.5% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	77.32% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	80% (2012)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	57% (2009)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	47% (2009)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	16% (2014)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	12.7% (2009)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	18.5% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.8% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por ley.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	En los últimos años, el gobierno ha puesto en marcha varias asociaciones público-privadas en el campo de la educación para fomentar la realización del derecho a la enseñanza. Esto incluye la financiación pública para escuelas no gubernamentales. Al mismo tiempo, se puede observar un aumento de las escuelas de bajo coste, especialmente en comunidades marginadas y barrios marginales.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	80% (2012)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	16% (2014)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
118	48,82

Kuwait		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
4 328 553 (2021)	59 040\$ (2021)	50/0,831 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	96% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	82.58% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	80.78% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	97.3% (2015)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	86.5% (2015)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	38.4% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	35% (2015)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	11.9% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6.6% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	Actualmente, la asistencia a la escuela es obligatoria. Sin embargo, cada vez más familias quieren que la enseñanza en el hogar esté reconocida oficialmente y se integre en el marco educativo.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales no están totalmente financiadas por el gobierno, aunque se pueden subvencionar mediante financiación, la asignación de terrenos para construir escuelas o la distribución de libros de texto.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	80.78% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	38.4% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
105	50,70

Kirguistán		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
6 694 200 (2021)	4 840\$ (2021)	118/0,692 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.6% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	99.18% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.46% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	100.32% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	88.7% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	3.1% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	3.3% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	18.8% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6.2% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.46% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	3.1% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
112	49,74

República Democrática Popular Laos		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
7 379 358 (2021)	8 150\$ (2021)	140/0,609 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	84.7% (2015)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	98.45% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	92.35% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	59.80% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	56.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	7.4% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	3.6% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.8% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.3% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas de monjes budistas desempeñan un papel importante en el sistema educativo. Por un lado, existen escuelas de monjes budistas que son instituciones religiosas no estatales, brindan una educación monástica y se centran en las enseñanzas del dharma budista. Por otro lado, existen las escuelas Pali, un subconjunto de escuelas de monjes que brindan educación secular dentro de los recintos del templo, impartida por monjes formalmente cualificados. Algunas de estas escuelas también ofrecen instrucción budista y ciertos estudiantes reciben instrucción religiosa adicional fuera del horario escolar habitual. Ambas instituciones están reconocidas por el gobierno y respaldadas con infraestructura, financiación y asistencia de personal.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	92.35% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	7.4% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
102	51,27

Letonia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
1 883 162 (2021)	33 790\$ (2021)	39/0,863 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.9% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	99.83% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.70% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	105.96% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	93.1% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	2.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	4.6% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	13.8% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	60
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.70% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	2.8% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
48	60,25

Líbano		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
6 769 151 (2021)	10 360\$ (2021)	112/0,706 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	95.3% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	95% (1985)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98% (1974)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	61% (1985)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	-
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	68% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	53.8% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	9.9% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	1.7% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por ley.

Indicador 2	
Puntos	60
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	El sector escolar no gubernamental comprende las escuelas privadas e internacionales independientes de pago, escuelas religiosas, escuelas privadas de bajo coste y escuelas de la UNRWA (estudiantes refugiados de Palestina y Siria). Las escuelas privadas gratuitas o de «bajo coste», en su mayoría pertenecientes a instituciones religiosas, están subvencionadas o financiadas por el Estado. Estas escuelas están sujetas a regulaciones adicionales. Muchas están ubicadas en zonas rurales y atienden a familias pobres como alternativa al sistema escolar estatal.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98% (1974)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	68% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
8	72,38

Liberia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
5 180 208 (2021)	1 460\$ (2021)	178/0,481 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	48.3% (2017)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	77.46% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	73.15% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	39.70% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	16.9% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	49.6% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	68.4% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	6.9% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.7% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	La mayoría de escuelas no gubernamentales de Liberia son empresas con ánimo de lucro financiadas principalmente con donaciones y matrículas escolares.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	73.15% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	49.6% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
149	38,38

Libia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
6 958 538 (2021)	23 550\$ (2021)	104/0,718 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	86.1% (2004)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	109% (2006)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98% (1983)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	98% (2006)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	58% (1983)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	4.7% (2006)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	2.2% (2006)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	8.1% (1999)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.3% (1999)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	Al final de cada año escolar, los niños y niñas que hayan recibido enseñanza en el hogar deben realizar un examen en una escuela pública de su distrito para pasar al siguiente año escolar.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	En 2020, el 8 % de las escuelas gubernamentales y el 14 % de las escuelas no gubernamentales no estaban operativas porque sus edificios o infraestructura física habían sufrido daños a raíz de un conflicto armado o porque servían como refugios de emergencia para desplazados internos.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98% (1983)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	4.7% (2006)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
113	49,62

Lituania		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
2 795 321 (2021)	41 250\$ (2021)	36/0,875 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.8% (2011)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.76% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.89% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	108.73% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	99.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	4.7% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	4.2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	12% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4% (2019)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.89% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	4.7% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
20	68,47

Luxemburgo		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
639 070 (2021)	83 230\$ (2021)	17/0,930 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	105.65% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.32% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	107.18% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	86.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	12% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	19.4% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.6% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	sí
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.32% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	12% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
24	67,10

Madagascar		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
28 427 333 (2021)	1 600\$ (2021)	173/0,501 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	76.7% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	134.06% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.68% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	34,60% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	27.5% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	20.9% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	43.1% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	15.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.1% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por ley; no obstante, parece posible. Por ejemplo, es posible registrarse como candidato/a independiente en los centros examinadores regionales.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.68% (2019)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	20.9% (2019)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
131	47,04

Malaui		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
19 647 681 (2021)	1 630\$ (2021)	169/0,512 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	62.1% (2015)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	144.81% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.14% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	37,08% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	31.1% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	2.1% (2017)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	10.2% (2018)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	11.5% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.9% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales subvencionadas por el Estado pertenecen a organizaciones religiosas. Operan bajo mecanismos de financiación, gestión y regulación similares a los de las escuelas gubernamentales, como los que rigen la inscripción de estudiantes, la contratación, el despliegue y el pago de docentes, la supervisión e inspección y el suministro de material educativo.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.14% (2019)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	2.1% (2017)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
45	62,56

Malasia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
32 776 195 (2021)	28 730\$ (2021)	62/0,803 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	95% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	103.91% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.40% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	84,40% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	73.6% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	7.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	9.4% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	16.4% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.9% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
NO	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	Sí
Enseñanza en el hogar	Sí
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.40% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	7.8% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
55	57,83

Malí		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
20 855 724 (2021)	2 370\$ (2021)	186/0,428 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	31% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	78.69% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	59.01% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	37,29% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	29.9% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	39.9% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	43.8% (2018)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	16% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.4% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	Aunque la educación en el hogar no está regulada por ley, los niños, incluidos los refugiados, aprenden en el hogar debido al conflicto y la guerra en el país.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	59.01% (2018)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	39.9% (2018)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
122	47,87

Malta		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
516 869 (2021)	44 550\$ (2021)	23/0,918 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	95% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	106.63% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.83% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	109,68% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	99% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	42% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	36.9% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	12.8% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.9% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Sólo los salarios del profesorado de las escuelas católicas están financiados por el gobierno. El resto de escuelas no gubernamentales pueden recibir exenciones fiscales.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.83% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	42% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
7	72,49

Mauritania		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
4 775 110 (2021)	5 530\$ (2021)	158/0,556 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	53.5% (2017)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	94.31% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	76.86% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	38,19% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	33.5% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	16% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	26% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	1.9% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por ley.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	76.86% (2019)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	16% (2019)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
121	48,04

Mauricio		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
1 266 060 (2021)	25 530 \$ (2021)	63/0,802 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	93.2% (2016)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	98.40% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.67% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	93,73% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	83.4% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	36.9% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	58% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	14.3% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.9% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	NO	sí

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	sí
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.67% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	36.9% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
10	71,55

México		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
130 262 220 (2021)	19 540\$ (2021)	86/0,758 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	95% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	103.69% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.22% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	101,84% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	79.6% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	9.9% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	13.3% (2018)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	16.6% (2018)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.3% (2018)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.22% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	9.9% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
110	49,93

Mongolia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
3 329 282 (2021)	11 090\$ (2021)	36/0,739 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.38% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.26% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	103,26% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	85.7% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	6.4% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	9.5% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	19.4% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.7% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	sí
Enseñanza en el hogar	sí
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.26% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	6.4% (2019)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
53	57,94

Montenegro		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
620 173 (2021)	23 280\$ (2021)	49/0,832 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	98.8% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.25% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.51% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	91,05% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	90.1% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	0.5% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	0.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	-
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	-

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	sí
Enseñanza en el hogar	sí
Comentarios	Los padres pueden educar a sus hijos en casa, pero deben inscribirlos en una escuela y seguir el plan de estudios de la escuela. La escuela está obligada a organizar una evaluación de los conocimientos del alumnado en todas las materias del curso al final del año escolar.

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.51% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	0.5% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
23	67,63

Marruecos		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
37 344 787 (2021)	8 020\$ (2021)	123/0,683 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	73.8% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	113.37% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.64% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	83,73% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	71.4% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	16.2% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	10.6% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	16.9% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6.8% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Los criterios para que las escuelas no gubernamentales reciban financiación pública no están claramente definidos y dependen de los recursos disponibles por parte de las autoridades públicas. Tendrán prioridad las escuelas no gubernamentales de zonas rurales o urbanas subdesarrolladas.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.64% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	16.2% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
65	56,27

Birmania		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
32 163 045 (2021)	1 310\$ (2021)	185/0,446 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	60.7% (2017)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	118.42% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.13% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	39,02% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	19.3% (2015)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	13.3% (2017)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	18.8% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6.3% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
NO	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	Sí
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Solo las escuelas comunitarias (un pequeño porcentaje de escuelas no gubernamentales) reciben financiación.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.13% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	2% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
76	55,07

Myanmar		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
54 806 014 (2021)	4 230\$ (2021)	149/0,585 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	89.1% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	112.31% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.05% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	68,44% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	64.1% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	4.9% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	5.6% (2018)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.6% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.1% (2019)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	Debido a las tensiones políticas, diferentes instalaciones educativas han sido ocupadas por personal militar en los últimos años, lo que ha agravado la crisis del aprendizaje.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Solo algunas escuelas no gubernamentales, como las escuelas monásticas, pueden recibir financiación.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.05% (2018)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	4.9% (2018)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
78	55,02

Namibia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
2 587 344 (2021)	9 650\$ (2021)	139/0,615 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	91.5% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	125.70% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.59% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	66% (2007)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	52% (2007)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	5.9% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	4.4% (2002)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	24.8% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	9.6% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.59% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	5.9% (2018)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
57	57,73

Nepal		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
29 674 920 (2021)	4 280\$ (2021)	143/0,602 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	67.9% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	127.36% (2022)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.64% (2022)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	85,53% (2022)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	57.5% (2017)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	25.4% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	23.8% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	14.4% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.2% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La Constitución adoptada en 2015 estableció una estructura de gobierno federal en Nepal, en la que los gobiernos locales pasaron a ser los principales responsables del funcionamiento y la gestión de la enseñanza. Se han establecido oficinas de enseñanza en cada distrito para supervisar y administrar directamente las escuelas estatales y no estatales dentro de su jurisdicción, así como para implementar directamente políticas y leyes educativas nacionales. Además, se reconoce la libertad de enseñanza para las comunidades. Toda comunidad nepalí que viva en Nepal tendrá derecho a recibir enseñanza en su lengua materna hasta la secundaria, y a abrir y administrar escuelas e instituciones educativas según lo dispuesto por la ley. La enseñanza en el hogar no está regulada por ley. Sin embargo, la ley establece que si un niño o niña no puede asistir a la escuela durante los niveles de educación obligatoria debido a condiciones económicas, físicas, geográficas o mentales, se podrán tomar disposiciones para que asista a un «internado» o a un sistema de «educación alternativa».

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	El Estado solo financia escuelas religiosas, concretamente las madrasas (islámicas), gumbas (budistas) y gurukuls (hindúes), que funcionan independientemente del Estado en los niveles de primaria y secundaria inferior. Ha aumentado considerablemente el número de escuelas no gubernamentales con ánimo de lucro.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.64% (2022)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	25.4% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
63	56,46

Países Bajos		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
17 533 405 (2021)	63 360\$ (2021)	10/0,941 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	106.33% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.71% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	115,17% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	87.7% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	0.4% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	6.6% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	11% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.3% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por ley. Sin embargo, es posible en los casos en que los padres no estén satisfechos con las escuelas disponibles en el vecindario y cuando, en una localidad, no vivan suficientes padres con las mismas preocupaciones que justifiquen que se abra una escuela nueva. Esta excepción puede interpretarse en el sentido de que hace posible <i>de facto</i> la enseñanza en el hogar.

Indicador 2	
Puntos	100
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	Sí
Comentarios	

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.71% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	0.4% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
2	92,66

Nueva Zelanda		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
5 122 600 (2021)	45 440\$ (2021)	13/0,937 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.29% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.95% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	120,38% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	98.7% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	1.9% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	12.1% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	14.4% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6.0% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	La enseñanza en el hogar es legal. Para impartir enseñanza en el hogar, hay que obtener un certificado de exención de la ley de asistencia obligatoria del Ministerio de Educación.

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.95% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	1.9% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
32	65,48

Nicaragua		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
6 702 379 (2021)	5 960\$ (2021)	126/0,667 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	82.6% (2015)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	112.14% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	95% (2010)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	73% (2010)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	48% (2010)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	15.6% (2010)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	21.8% (2010)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	22.8% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.6% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	En relación con la difícil situación política del país, cada vez hay más obstáculos al pluralismo educativo, especialmente para las escuelas religiosas no gubernamentales.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales reciben financiación del Estado. Sin embargo, la incertidumbre política está poniendo en peligro el pluralismo educativo.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	95% (2010)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	15.6% (2010)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
77	55,06

Níger		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
25 130 810 (2021)	1 330\$ (2021)	186/0,400 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	35% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	64.80% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	57.74% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	24,25% (2017)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	20.1% (2017)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	3.8% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	14.8% (2017)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	12% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.8% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	sí
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	57.74% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	3.8% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
145	42,33

Nigeria		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
211 400 704 (2021)	5 250\$ (2021)	163/0,535 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	62% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	85.73% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	64% (2010)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	43,51% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	-
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	19.7% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	22.8% (2018)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	5.1% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	0.5% (2013)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	En Nigeria, la educación está descentralizada.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Cada vez más niños y niñas asisten a escuelas privadas de bajo coste. Solo en algunos estados las escuelas no gubernamentales reciben financiación gubernamental.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	64% (2010)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	19.7% (2018)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
123	47,60

Macedonia del Norte		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
2 065 092 (2021)	17 060\$ (2021)	78/0.770 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	97.8% (2014)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	95.48% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	95.18% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	79,60% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	79% (2005)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	0.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	1.6% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	8.6% (2002)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.3% (2002)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	NO	sí

Indicador 1	
Puntos	0
Mención en la Ley	NO
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	El art. 45 de la Constitución establece que «los ciudadanos y ciudadanas tienen derecho a establecer escuelas privadas en todos los niveles de educación, con excepción de la educación primaria, en las condiciones que determine la ley». En otras palabras, las instituciones no gubernamentales no pueden establecer escuelas primarias. Por tanto, la ley de educación primaria no regula las escuelas privadas.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	No hay escuelas no gubernamentales de educación primaria. Las escuelas no gubernamentales de educación secundaria no están subvencionadas por el Estado.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	95.18% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	0.8% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
153	23,855

Noruega		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
5 408 320 (2021)	82 840\$ (2021)	2/0,961 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	99.98% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.84% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	118,97% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	95.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	3.7% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	7.4% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.1% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.9% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	Los niños y niñas que reciban enseñanza en el hogar deben realizar un examen cada semestre.

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las autoridades públicas cubren el 85 % de los gastos de las escuelas no gubernamentales a través de subvenciones. Estas escuelas solo pueden cobrar tarifas limitadas.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.84% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	3.7% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
29	65,77

Omán		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
5 223 376 (2021)	28 850\$ (2020)	54/0,816 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	95.7% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	104.06% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.91% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	106,04%(2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	96.1% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	15.1% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	11.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	12.2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.4% (2019)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales están permitidas. Sin embargo, tienen que cumplir con los valores, principios y tradiciones del Sultanato, que parecen ser restrictivos para las escuelas religiosas que no sean el Islam.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.91% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	15.1% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
124	47,60

Pakistán		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
225 199 929 (2021)	5 800\$ (2021)	161/0,544 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	58% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	95.48% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	68% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	44,87% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	37% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	34.3% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	33.6% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.2% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.4% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	68% (2018)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	34.3% (2019)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
130	47,19

Panamá		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
4 381 583 (2021)	29 900\$ (2021)	61/0,805 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	95.7% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.95% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	89.49% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	82,23% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	63.8% (2017)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	11.3% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	16.1% (2016)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	12% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.9% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales no pueden recibir financiación pública. Sin embargo, como consecuencia de la crisis provocada por la COVID-19, 268 escuelas no gubernamentales recibieron apoyo financiero temporal del gobierno.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	89.49% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	11.3% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
127	47,49

Papúa Nueva Guinea		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
9 119 005 (2021)	4 340\$ (2021)	156/0,558 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	61.6% (2010)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	116% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.57% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	46,97% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	35% (2016)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	1.2% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	2.8% (2018)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	5.7% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	1.4% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	La enseñanza en el hogar es legal en Papúa Nueva Guinea y el gobierno ha establecido un programa de enseñanza abierta y a distancia flexible (FODE).

Indicador 2	
Puntos	100
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	Sí
Comentarios	

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.57% (2018)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	1.2% (2018)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
9	72,37

Paraguay		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
7 219 641 (2021)	13 630\$ (2021)	105/0,717 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	95% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	89.73% (2015)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	87.2% (2012)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	75.91% (2012)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	65.9% (2012)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	21% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	19% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	9.6% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.3% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	87.2% (2012)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	21% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
90	53,51

Perú		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
33 359 416 (2021)	12 900\$ (2021)	84/0,762 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	94% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	121.92% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.43% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	110,55% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	95.4% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	22.2% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	22% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	17.9% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Recientemente, la enseñanza se ha descentralizado, lo que ha creado obstáculos burocráticos para que las escuelas no gubernamentales reciban financiación del Estado.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.43% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	22.2% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
18	68,66

Filipinas		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
111 046 910 (2021)	9 450\$ (2021)	116/0,699 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	96.3% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	121.92% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	91.25% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	90,44% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	65.6% (2015)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	9.5% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	23.9% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	16.6% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.7% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	91.25% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	9.5% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
67	56,17

Polonia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
37 781 024 (2021)	35 830\$ (2021)	34/0,876 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	98.7% (2008)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	84.13% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.83% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	115,24% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	9496.7% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	7.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	9.8% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.7% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.2% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	Los niños y niñas que reciban enseñanza en el hogar deben realizar un examen al año.

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales reciben un subsidio para cada alumno y alumna del presupuesto del gobierno local. Este subsidio podrá cubrir los salarios y costes operativos del profesorado.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.83% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	7.2% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
17	68,89

Portugal		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
10 299 423 (2021)	35 470\$ (2021)	38/0,866 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	96% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	107.74% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.96% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	119,74% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	96.4% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	12.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	17% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	Sí
Enseñanza en el hogar	Sí
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales tienen una autonomía considerable. Los niños y niñas que reciban enseñanza en el hogar deben matricularse en una escuela pública. No obstante, las regulaciones relativas a la autonomía de las escuelas no gubernamentales son más abiertas.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.96% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	12.8% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
51	58,60

Catar		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
2 930 524 (2021)	92 080\$ (2021)	42/0,855 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	93.5% (2017)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.17% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.64% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	105% (2010)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	94% (2010)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	63.5% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	47.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	8.9% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.2% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La enseñanza en el hogar está muy restringida. Se hacen excepciones para cada caso individual, como problemas de salud. Las restricciones no se aplican a los expatriados.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.64% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	63.5% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
140	44,77

República de Corea		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
51 744 876 (2021)	47 490\$ (2021)	19/0,925 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	98.8% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	99.20% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.60% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	96,04% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	93.4% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	1.5% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	29.5% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	13.8% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.7% (2019)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.60% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	1.5% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
44	62,57

República de Moldavia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
2 573 928 (2021)	16 070\$ (2021)	80/0,767 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.4% (2014)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	107.82% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.74% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	109,82% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	99.2% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	2.2% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	2.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	18% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6.4% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.74% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	2.2% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
56	57,74

Rumanía		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
19 115 146 (2021)	34 820\$ (2021)	53/0,821 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	87.79% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	87.63% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	87,10% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	79.6% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	1.6% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	1.6% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	8.8% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.7% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	87.63% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	1.6% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
46	62,34

Federación Rusa		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
143 446 060 (2021)	32 000\$ (2021)	52/0,822 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.7% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	104.17% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.93% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	103,60% (2019)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	96.1% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	0.8% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	1.5% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	8.9% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.7% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	60
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.93% (2019)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	0.8% (2019)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
36	65,27

Ruanda		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
13 276 517 (2021)	2 440\$ (2021)	165/0,534 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	73.2% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	140.70% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	92.9% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	46,09% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	36.6% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	4.9% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	11.6% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	11.3% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.8% 2021

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	El artículo 20 de la Constitución establece que «las condiciones para la enseñanza primaria gratuita en las escuelas subvencionadas por el gobierno están definidas por la ley». Sin embargo, están claramente establecidas las condiciones que las escuelas deben cumplir para acceder a esta financiación y parece que no muchas tienen acceso a ella.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	92.9% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	4.9% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
87	53,73

Arabia Saudita		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
35 340 680 (2021)	47 700\$ (2021)	35/0,875 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	98% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.08% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.3% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	111,14% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	96.2% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	14.1% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	13% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	18.8% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	7.8% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
NO	NO	sí

Indicador 1	
Puntos	0
Mención en la Ley	NO
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	Oficialmente, el Estado promueve la educación no estatal. Sin embargo, el gobierno establece qué valores se enseñan en las escuelas estatales y en las escuelas no gubernamentales. Las escuelas no gubernamentales pueden aportar temario al plan de estudios, pero no restarlo. En resumen, la política educativa en Arabia Saudita emana del Islam, que es el sistema integrado de creencias, culto, ética, derecho y vida del Estado. Como el gobierno establece los valores islámicos integrales que deben impartirse, es casi imposible que existan escuelas no gubernamentales no musulmanas.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	No se ha encontrado información estatal de escuelas no gubernamentales.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.3% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	14.1% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
152	24,39

Senegal		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
17 196 308 (2021)	3 690\$ (2021)	170/0,511 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	51.9% (2017)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	81.24% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	72.59% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	46,89% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	38% (2017)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	17.9% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	22.4% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	21.1% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.5% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	72.59% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	17.9% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
114	49,61

Serbia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
6 844 078 (2021)	20 610\$ (2021)	63/0,802 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.5% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	96.81% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	96.25% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	92,38% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	90.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	0.2% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	1.3% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	8.6% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.6% (2019)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	96.25% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	0.2% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
115	49,19

Sierra Leona		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
8 141 343 (2021)	1 750\$ (2021)	181/0,477 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	43.2% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	156.45% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.09% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	41,80% (2017)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	42% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	6.5% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	10.1% (2017)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	33.8% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	9.1% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	Según la ley, todos los niños deben asistir a la escuela primaria y secundaria. Los padres que no envían a sus hijos a la escuela son culpables de un delito penal.

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	La mayor parte de la educación en Sierra Leona (el 70 %) se imparte en escuelas subvencionadas por el gobierno (un 56 % de escuelas de la misión y un 14 % de escuelas comunitarias). Existen dos tipos de subsidios gubernamentales: subsidios financieros (salarios de los docentes y matrícula/tarifas) y subsidios no financieros (materiales de enseñanza y aprendizaje, mobiliario, equipamiento deportivo, tasas de exámenes e infraestructura, como instalaciones).

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.09% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	6.5% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
28	65,83

Singapur		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
5 453 566 (2021)	102 450\$ (2021)	12/0,939 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	97% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	100.54% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.88% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	103,20% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	97.9% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	4.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	5.4% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	13.4% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.8% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
NO	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	Sí
Enseñanza en el hogar	Sí
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales establecidas por organizaciones comunitarias reciben subvenciones estatales periódicas para cubrir los salarios de los docentes, los costes de infraestructura, los costes de mantenimiento y los gastos corrientes.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.88% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	4.2% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
21	68,38

República Eslovaca		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
5 447 247 (2021)	32 450\$ (2021)	45/0,848 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	95.3% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.11% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.10% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	90,60% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	84.4% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	8.3% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	12.3% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.1% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.6% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	Sí
Enseñanza en el hogar	Sí
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.10% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	8.3% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
27	65,89

Eslovenia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
2 107 007 (2021)	43 060\$ (2021)	23/0,918 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99,7% (2014)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	103,30% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99,96% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	111,97% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	96,1% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	1.3% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	4,1% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	11,2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5,8% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	La Constitución eslovena reconoce la libertad de enseñanza y que esta libertad puede ejercerse de forma gratuita. En 2014, el Tribunal Constitucional confirmó la obligación del Estado de financiar las escuelas no gubernamentales acreditadas.

Indicador 2	
Puntos	60
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	En Eslovenia, todas las escuelas no gubernamentales tienen derecho a una financiación del 85 %, siempre que sigan el programa nacional.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99,96 % (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	1.3% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
35	65,35

Somalia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
16 359 500 (2021)	1 300\$ (2021)	-/- -

Tasa de alfabetización (%)	75.7% (2016)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	9.06% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	14% (1980)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	5,51% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	0% (1980)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	0% (1986)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	-
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	4.4% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	0.3% (2019)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	-
Comentarios	En 1991, comenzó una guerra civil que destruyó el sistema de enseñanza pública y provocó la ausencia de una autoridad educativa central entre 1991 y 2006. Durante ese período, se desarrolló el sector educativo no gubernamental. Actualmente, el gobierno federal está presionando para que se restablezca la educación estatal. Sin embargo, el sector educativo sigue fragmentado, ya que la mayoría de escuelas no están reguladas.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	NO
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Actualmente, el gobierno federal no puede subvencionar escuelas no gubernamentales ni reducir la carga de las tasas escolares para las familias pobres. El gobierno financia de forma prioritaria a las escuelas estatales.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	14% (1980)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	0% (1986)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
150	26,07

Sudáfrica		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
60 041 996 (2021)	14 140\$ (2021)	109/0,713 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	95% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	97.41% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	85.8% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	102,10% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	72.4% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	5.3% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	5.1% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	18.4% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	6.6% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	Los niños y niñas que reciben enseñanza en el hogar deben estar registrados. La inscripción solo se permite si la enseñanza en el hogar es lo mejor para el/la estudiante y si la instrucción cumple con los estándares mínimos del plan de estudios de las escuelas públicas.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	El Estado puede conceder subsidios anuales por estudiante a escuelas no gubernamentales aptas a través de presupuestos definidos por los departamentos provinciales de enseñanza. Algunos de los criterios de aptitud son: registro como organización sin ánimo de lucro, operatividad durante al menos un año y gestión exitosa según lo que dispone una lista de verificación predeterminada. A la hora de asignar subvenciones, se observa una preferencia particular por las escuelas independientes que atienden a comunidades pobres y las escuelas con tarifas más bajas reciben el mayor nivel de subvenciones.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	85.8% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	5.3% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
81	54,48

Sudán del Sur		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
11 381 377 (2021)	1080\$ (2015)	191/0,385 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	34,5% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	72,99% (2015)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	35,2% (2015)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	11,01% (2015)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	5,5% (2015)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	-
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	40,2% (2015)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	11,2% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	1,5% (2016)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
NO	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Los costes operativos de las escuelas no gubernamentales pueden estar financiados por el Estado. Han aumentado las escuelas privadas de bajo coste.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	35,2% (2015)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	-

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
148	38,42

España		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
47 326 687 (2021)	40 980\$ (2021)	27 0,905 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	103.38% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.14% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	124,83% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	98.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	31.5% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	29.7% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	8.9% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.6% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	Sí
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las autoridades educativas establecen convenios educativos para dotar de financiación pública a los centros educativos no gubernamentales. Las escuelas concertadas, que imparten educación preescolar, primaria y secundaria obligatoria, están financiadas íntegramente con fondos públicos y son gratuitas. La nueva ley de enseñanza restringe el régimen bajo el cual las autoridades públicas pueden financiar escuelas no gubernamentales.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.14% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	31.5% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
13	70,22

Sri Lanka		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
22 156 000 (2021)	13 790\$ (2021)	73 0,782 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	92% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	100.30% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.46% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	100,34% (2018)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	91% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	3.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	7.3% (2013)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	9.9% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	1.9% (2019)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	La libertad de enseñanza es un tema muy controvertido en los debates políticos.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	En 1961, el Estado asumió la propiedad y gestión de algunas escuelas no gubernamentales, principalmente escuelas religiosas (Iglesia Católica o Sociedad Teosófica Budista), para establecer un sistema educativo nacional en Sri Lanka tras alcanzar la independencia. Estas escuelas siguen estándares similares a los de las escuelas estatales ordinarias y deben seguir siendo gratuitas, aunque pueden optar por convertirse en escuelas independientes (o sin ayudas).

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.46% (2018)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	3.2% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
74	55,24

Suecia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
10 415 811 (2021)	61 090\$ (2021)	7/0,947 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	125.67% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.90% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	145,62% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	99.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	11.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	19.2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	13.6% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	7.2% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La nueva ley escolar establece explícitamente que la enseñanza en el hogar no está permitida, excepto en circunstancias extraordinarias.

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales con ánimo de lucro pueden recibir financiación pública.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.90% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	11.2% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
39	64,60

Suiza		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
8 697 723 (2021)	75 860\$ (2021)	1/0,962 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	106.16% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.89% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	102,56% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	84.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	5.5% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	11.9% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	14.2% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.2% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	Como la enseñanza es una competencia federal, ninguna ley nacional otorga el derecho a establecer escuelas privadas. Sin embargo, todos los cantones permiten establecer escuelas privadas. La enseñanza en el hogar está permitida en 16 de los 26 cantones. Sin embargo, en los cantones que lo permiten, obtener un permiso para estudiar en el hogar es bastante difícil y algunos lo consideran «prácticamente imposible».

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	La financiación de las escuelas está regulada por los cantones; ninguna ley nacional regula la financiación de las escuelas privadas.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.89% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	5.5% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
94	53,02

República Árabe Siria		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
18 275 704 (2021)	- -	150/0,577 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	86.3% (2014)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	81.66% (2013)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	68% (2013)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	52.53% (2013)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	48.5% (2013)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	3.9% (2013)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	3.6% (2013)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	19.2% (2009)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.1% (2009)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por ley.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	68% (2013)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	3.9% (2013)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
147	39,60

Tayikistán		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
9 749 625 (2021)	5 180\$ (2021)	122/0,665 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.8% (2014)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	100.86% (2017)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.45% (2017)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	88.5% (2013)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	83% (2011)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	1.1% (2017)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	-
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	19.9% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.9% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.45% (2017)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	1.1% (2017)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
100	51,71

Tanzania (República Unida de)		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
61 498 438 (2021)	2 920\$ (2021)	160/0,549 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	77.9% (2015)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	97.16% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	83.92% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	28,67% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	28.3% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	4.5% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	13.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	13.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.3% (2021)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	La ley permite que las escuelas no gubernamentales soliciten subvenciones. No obstante, según fuentes de la sociedad civil, es muy difícil que se concedan.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	83.92% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	4.5% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
117	48,94

Tailandia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
69 950 844 (2021)	18 530\$ (2021)	66/0,800 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	93.8% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	101.72% (2022)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.73% (2022)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	100,28% (2022)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	77% (2015)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	22.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	11.9% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	14.7% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.1% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	Los estudiantes que reciben enseñanza en el hogar son evaluados anualmente.

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	El Estado concede subsidios por estudiante a las escuelas no gubernamentales.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.73% (2022)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	22.2% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
11	71,50

Timor Oriental		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
1 343 875 (2021)	5 360\$ (2021)	140/0,607 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	68.1% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	110.72% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	94.94% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	86,78% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	65.8% (2018)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	12.8% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	24% (2019)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	7.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.2% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Según la ley, las escuelas no gubernamentales pueden recibir financiación. Sin embargo, muchas escuelas no gubernamentales no han recibido subsidios del Estado en los últimos cinco años.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	94.94% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	12.8% (2019)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
58	57,34

Togo		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
8 478 242 (2021)	2 390\$ (2021)	162/0,539 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	66.5% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	124.20% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.38% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	64,28% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	52.7% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	33% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	30.9% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	20.8% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.0% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por ley.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.38% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	33% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
59	57,21

Túnez		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
11 935 764 (2021)	11 270\$ (2021)	97/0,731 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	79% (2014)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	112.25% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.4% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	92,87% (2016)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	32% (1985)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	7.8% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	7.2% (2016)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	22.7% (2015)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	7.3% (2016)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	-
Comentarios	No se ha encontrado información sobre la enseñanza en el hogar.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.4% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	7.8% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
141	44,71

Turquía		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
85 042 736 (2021)	30 020\$ (2021)	48/0,838 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	97% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	96.54% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	95.11% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	104,41% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	88.1% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	5.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	8% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	9.4% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.4% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	La enseñanza en el hogar se considera ilegal. Como las leyes de educación obligatoria solo se aplican a los ciudadanos turcos, los expatriados pueden recurrir a la enseñanza en el hogar libremente.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	95.11% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	5.2% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
134	46,39

Turkmenistán		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
6 117 933 (2021)	15 600\$ (2019)	91/0,745 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99.7% (2014)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	116.99% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	-
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	93,27% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	-
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	-
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	-
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	28% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.1% (2019)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	-

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	-

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
138	44,98

Uganda		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
47 123 533 (2021)	2 360\$ (2021)	166/0,525 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	76.5% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	102.70% (2017)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	86.09% (2017)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	24,18% (2017)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	22% (2008)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	19.6% (2017)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	-
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	8.2% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	2.7% 2021

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	60
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	86.09% (2017)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	19.6% (2017)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
47	62,12

Ucrania		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
43 814 518 (2021)	13 860\$ (2021)	77/0,773 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	100% (2012)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	99.04% (2014)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	91.7% (2014)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	96% (2014)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	85.7% (2014)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	1.4% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	0.6% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	18.7% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.4% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	SOLO FIRMADO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	Los padres y madres que se decantan por la enseñanza en el hogar deben presentar una declaración a la escuela local; después, se asignará un/a profesor/a para que los ayude.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	91.7% (2014)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	1.4% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
135	45,54

Emiratos Árabes Unidos		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
9 991 083 (2021)	66 680\$ (2021)	26/0,911 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	99,5% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	115,35% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99,76% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	103,37% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	96% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	76,3% (2017)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	63,6% (2017)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	11,7% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3,9% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
NO	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	Los expatriados pueden recurrir a la enseñanza en el hogar libremente, ya que las leyes de educación obligatoria solo se aplican a los ciudadanos de los Emiratos.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Por lo general, las escuelas no gubernamentales son instituciones con ánimo de lucro y no reciben ayudas económicas del Estado. Cualquier escuela no gubernamental que aplique un plan de estudios que no corresponda al del Ministerio debe incluir en su plan de estudios las materias de educación islámica, lengua árabe, estudios sociales y educación moral, preparadas por el Ministerio de Educación.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99,76 % (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	76,3% (2017)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
126	47,56

Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
67 326 569 (2021)	49 420\$ (2021)	18/0,929 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	99.66% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.02% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	116,88% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	97.1% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	34.2% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	76% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	10.6% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.5% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	El Reino Unido no tiene una Constitución escrita. Sin embargo, la ley de derechos humanos de 1998, que se considera parte del corpus constitucional, protege la libertad de enseñanza. La enseñanza en el hogar es legal en los cuatro países del Reino Unido. En Inglaterra y Gales, la legislación específica que los padres deben comunicar a la escuela que su hijo dejará de acudir al centro y recibirá enseñanza en el hogar. Este indicador se basa en Inglaterra, ya que es el país donde la mayoría de los niños del Reino Unido van a la escuela.

Indicador 2	
Puntos	100
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	Sí
Comentarios	La enseñanza se transfiere a los gobiernos de cada uno de los cuatro países del Reino Unido. En Inglaterra, la legislación permite que las escuelas no gubernamentales se financien mediante un acuerdo con el gobierno, por el cual se cubren todos los costes de las «escuelas gratuitas» o «academias». Sin embargo, otras escuelas no gubernamentales no reciben financiación. En Escocia, Gales e Irlanda del Norte también se concede financiación pública en función del estatus de la escuela no gubernamental. No obstante, en estos países no hay tantas escuelas privadas como en Inglaterra.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	98.02% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	34.2% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
4	83,26

Estados Unidos de América		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
331 893 745 (2021)	70 480\$ (2021)	21/0,921 (2022)
Tasa de alfabetización (%)		-
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)		100.31% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)		97.99% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)		100,51% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)		94% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)		8.3% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)		8.5% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)		12.7% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)		6% (2020)
Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SOLO FIRMADO	NO	NO
Indicador 1		
Puntos	100	
Mención en la Ley	Sí	
Mención en la Constitución	Sí	
Enseñanza en el hogar	Sí	
Comentarios	Es difícil definir la situación de EE. UU., ya que las competencias educativas recaen en los estados. En lo referente a la constitucionalidad, cabe subrayar una decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos. En el caso de <i>Pierce v. Society of Sisters</i> (268 US 510) (1925), el tribunal anuló una ley de Oregón que exigía que todos los niños y niñas asistieran a escuelas públicas hasta completar el octavo curso, ya que consideraron que esto amenazaba injustamente los derechos de las corporaciones privadas (escuelas) a llevar a cabo sus negocios y que interfería con el derecho de los padres y madres a decidir sobre la educación de sus hijos e hijas: «la teoría fundamental de la libertad en la que se basan todos los gobiernos de esta Unión excluye cualquier poder general del Estado para estandarizar a sus niños y les obligue a aceptar únicamente la instrucción de maestros públicos. El niño no es una mera criatura del Estado; quienes lo nutren y dirigen su destino tienen el derecho, unido al alto deber, de reconocerlo y prepararlo de cara a obligaciones adicionales». La enseñanza en el hogar está regulada por los cincuenta estados y todos ellos la permiten, aunque con distintos niveles de supervisión del gobierno estatal. Ha habido un aumento en el número de niños que han recibido enseñanza en el hogar en los últimos años, debido en parte al cierre de escuelas durante la pandemia. Ahora, se estima que hay 3,7 millones en todo el país.	

Indicador 2	
Puntos	70
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	Sí
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	Sí
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las formas de apoyo del gobierno estatal a las escuelas no gubernamentales se han multiplicado en los últimos años y, actualmente, hay muchas propuestas legislativas para aumentar las ayudas, como vales, créditos fiscales de matrícula o cuentas de ahorro educativas. Recientemente, la Corte Suprema de los Estados Unidos ha dictaminado que los estados que brindan apoyo a las escuelas no gubernamentales no pueden excluir a las escuelas de carácter religioso.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.99% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	8.3% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
19	68,62

Uruguay		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
3 485 152 (2021)	22 540\$ (2021)	58/0,809 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	98.8% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	104.19% (2020)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.73% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	119,94% (2020)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	89.4% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	16.8% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	11.4% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	15.4% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.6% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	Sí
Mención en la Constitución	Sí
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	No se prestan ayudas a la enseñanza no gubernamental a pesar de una mínima exención fiscal para los bienes inmuebles.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	99.73% (2020)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	16.8% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
64	56,33

Uzbekistán		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
34 915 100 (2021)	8 520\$ (2021)	101/0,727 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	100% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	98.05% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	96.07% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	92,17% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	93.5% (2019)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	0.6% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	0.3% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	21% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.9% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Las escuelas no gubernamentales están exentas de pagar ciertos impuestos.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	96.07% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	0.6% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
133	46,63

Venezuela (República Bolivariana de)		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
28 704 947 (2021)	17 090\$ (2021)	120/0,691 (2022)
Tasa de alfabetización (%)	97.1% (2016)	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	97.15% (2017)	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	87.4% (2017)	
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	88,08% (2017)	
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	73.2% (2017)	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	19.1% (2017)	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	31.1% (2017)	
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	23.9% (2017)	
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	1.3% (2017)	
Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relati- va a la lucha contra las discriminacio- nes en la esfera de la enseñanza
sí	sí	sí
Indicador 1		
Puntos	90	
Mención en la Ley	sí	
Mención en la Constitución	sí	
Enseñanza en el hogar	NO	
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por ley. Sin embargo, <i>de facto</i> , hay familias educando en el hogar.	

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	Según la ley, las escuelas no gubernamentales pueden recibir financiación pública. Sin embargo, según fuentes de la sociedad civil, la realidad es que las escuelas no gubernamentales no reciben ninguna financiación del Estado.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	87.4% (2017)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	19.1% (2017)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
92	53,42

Vietnam		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
98 168 829 (2021)	11 040\$ (2021)	115/0,703 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	95.8% (2019)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	118.43% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.70% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	58% (1998)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	36% (1977)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	1.5% (2021)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	-
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	14.8% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	4.1% (2019)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	80
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	NO
Enseñanza en el hogar	NO
Comentarios	-

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	La ley permite que las escuelas no gubernamentales con ánimo de lucro se conviertan en escuelas sin ánimo de lucro, pero no al revés.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	97.70% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	1.5% (2021)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
142	44,54

Yemen		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
30 490 639 (2021)	3 520\$ (2013)	183/0,455 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	54.1% (2004)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	93.64% (2016)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	84.40% (2016)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	51,58% (2016)
Tasa de matriculación (educación secundaria) - Neto (%)	47.6% (2016)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	5% (2016)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	3.9% (2016)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	15.1% (2012)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	5.5% (2012)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	90
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	-
Comentarios	No se ha encontrado información sobre la enseñanza en el hogar.

Indicador 2	
Puntos	0
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	84.40% (2016)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	5% (2016)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
143	43,71

Zambia		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
18 920 657 (2021)	3 300\$ (2021)	154/0,565 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	86.7% (2018)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	98.72% (2017)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	83.2% (2017)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	20% (1994)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	-
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	3.2% (2013)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	-
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	11.5% (2021)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.7% (2020)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	NO

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	En los documentos oficiales, no se ha encontrado información sobre la enseñanza en el hogar. Sin embargo, parece estar permitida, ya que existe una academia de enseñanza en el hogar en Lusaka que ayuda a los padres y madres a impartirla.

Indicador 2	
Puntos	30
Sin ayuda económica	-
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	Sí
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	-

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	83.2% (2017)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	3.2% (2013)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
88	53,67

Zimbabue		
Población total	INB per cápita, PPA (dólares internacionales corrientes)	Clasificación IDH (Posición/puntuación)
15 092 171 (2021)	2 380\$ (2021)	146/0,593 (2022)

Tasa de alfabetización (%)	88.7% (2014)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Bruto (%)	96.12% (2021)
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	93.83% (2021)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Bruto (%)	52.41% (2013)
Tasa de matriculación (educación secundaria) – Neto (%)	48.7% (2013)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación primaria) (%)	13.1% (2020)
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total (educación secundaria) (%)	77.4% (2012)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del gasto gubernamental total (%)	15.7% (2020)
Gasto público en enseñanza como porcentaje del PIB (%)	3.9% (2018)

Ratificación del PIDESC	Ratificación del protocolo facultativo del PIDESC	Ratificación de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
SÍ	NO	SÍ

Indicador 1	
Puntos	100
Mención en la Ley	SÍ
Mención en la Constitución	SÍ
Enseñanza en el hogar	SÍ
Comentarios	La enseñanza en el hogar no está regulada por ley. Sin embargo, la ley de enmienda de educación de 2020 no exige específicamente que los niños asistan a la escuela en virtud del artículo «educación obligatoria», mientras que los padres tienen la obligación de proporcionar a sus hijos acceso a la enseñanza. Fuentes de la sociedad civil afirman que la enseñanza en el hogar existe sin ser perseguida por las autoridades públicas.

Indicador 2	
Puntos	-
Sin ayuda económica	Sí
La ayuda económica es baja y/o está mal definida	-
Las ayudas económicas incluyen la subvención de los salarios de los docentes	-
La ayuda económica incluye los costes de funcionamiento (calefacción, limpieza, electricidad, etc.)	-
La ayuda económica incluye costes de inversión (edificios y equipos)	-
Comentarios	La mayoría de las escuelas no gubernamentales están dirigidas por organizaciones religiosas, la mayoría de ellas cristianas. Estas escuelas funcionan sin ánimo de lucro y se financian mediante las cuotas de los estudiantes. El Ministerio de Educación Primaria y Secundaria (MoPSE) debe financiar los salarios del profesorado y otros costos operativos mediante subvenciones. No obstante, según una fuente de la sociedad civil, muy pocas escuelas no gubernamentales reciben dichas ayudas. Es habitual que, en las escuelas gubernamentales, los padres y madres paguen una pequeña tarifa para cubrir los salarios del profesorado y los costes operativos.

Indicador 3	
Tasa de matriculación (educación primaria) – Neto (%)	93.83% (2021)

Indicador 4	
Tasa de matriculación en ENG como porcentaje del total of total (educación primaria) (%)	13.1% (2020)

TOTAL Índice de libertad de enseñanza	
Clasificación	Índice
119	48,58

6. CONCLUSIÓN

Es necesario hacer algunas observaciones preliminares antes de concluir. En primer lugar, recibir información directamente de fuentes gubernamentales de numerosos países ha resultado una tarea difícil, como ya sucedió en ediciones anteriores de esta investigación. Al mismo tiempo, hemos tenido acceso a más información que en 2016, lo que explica algunas inconsistencias en los datos entre esa edición y la actual.

En segundo lugar, quisiéramos expresar nuestro agradecimiento a la UNESCO por su transparencia. En 2021/2022, la UNESCO publicó el documento PEER (Profiles Enhancing Education Reviews). El objetivo del PEER es describir las leyes y políticas de todos los países sobre temas clave en enseñanza, para mejorar la base empírica sobre la implementación de estrategias educativas nacionales. Los temas cubiertos por el informe están en línea con los diferentes temas que trata anualmente el Informe de Monitoreo Global de la Educación (GEM). En 2021/2022, el informe GEM se centró en los actores no estatales y el PEER cubrió un gran volumen de información sobre las políticas de pluralismo educativo. En muchos casos, gran parte de la información contenida en el PEER y el GEM la proporcionan directamente los gobiernos nacionales (UNESCO, 2021/2022). Aunque exista la nueva herramienta PEER, todavía hay mucho margen de mejora en términos de transparencia de las políticas educativas por parte de los gobiernos. Aumentar la transparencia es crucial para implementar los derechos humanos, la democracia y el Estado de derecho, como lo ha expresado el Consejo de Europa (CONSEJO DE EUROPA, 2020).

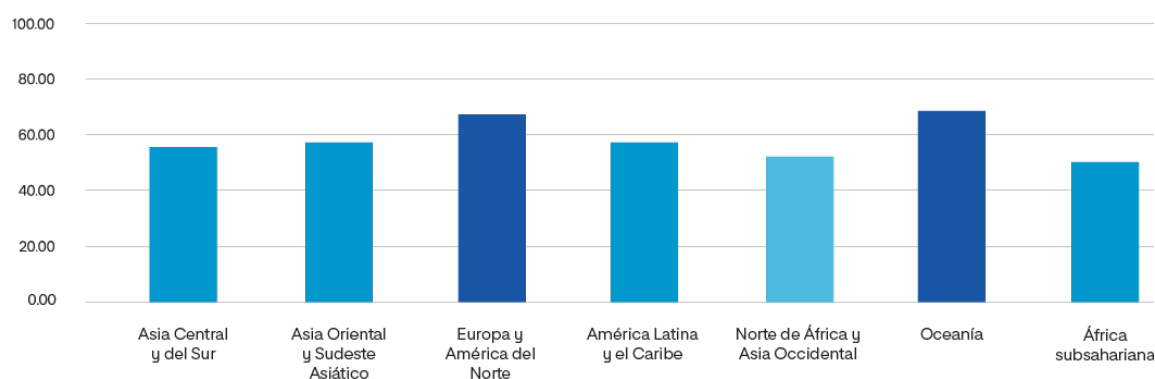
En tercer lugar, para realizar la evaluación regional de los datos, utilizamos las regiones educativas que la UNESCO estableció en el proyecto PEER. El PEER es el documento más reciente de la UNESCO sobre educación no gubernamental. Estos son: a) Asia Central y del Sur, b) Asia Oriental y el Sudeste Asiático, c) Europa y América del Norte, d) América Latina y el Caribe, f) África del Norte y Asia Occidental, g) Oceanía, y h) el África subsahariana. Esto difiere de las últimas ediciones, donde las regiones se basaron en la clasificación de la base de datos de la UNESCO sobre el derecho a la enseñanza¹³.

Por último, para analizar las tendencias de la libertad de enseñanza, hemos comparado los datos de 2023 con informes anteriores del Índice de libertad de enseñanza. Sin embargo, no todos los países evaluados en 2023 se pueden comparar con las ediciones anteriores, ya que en cada edición se ha ampliado el número de países: de 81 países en 2002 a 136 países en 2016 y a 157 países en 2023.

6.I General

Europa y América del Norte y Oceanía son las dos regiones donde la libertad de enseñanza está más protegida. Irlanda, los Países Bajos y Bélgica son los tres primeros países, con puntuaciones de 100, 92 y 88 respectivamente en el índice. Los Países Bajos y Bélgica son especialmente ejemplares en lo referente a las buenas prácticas en materia de la libertad de enseñanza. África del Norte y Asia Occidental es la región donde la libertad de enseñanza está menos protegida. Los países que obtuvieron la puntuación más baja en el índice son Eritrea y Afganistán, aunque la libertad de enseñanza no está explícitamente prohibida en dichos territorios.

Índice de libertad de enseñanza - Regiones - Medios (2023)



¹³ <https://en.unesco.org/edurights/eduright/db>

6.II Reconocimiento constitucional y legal

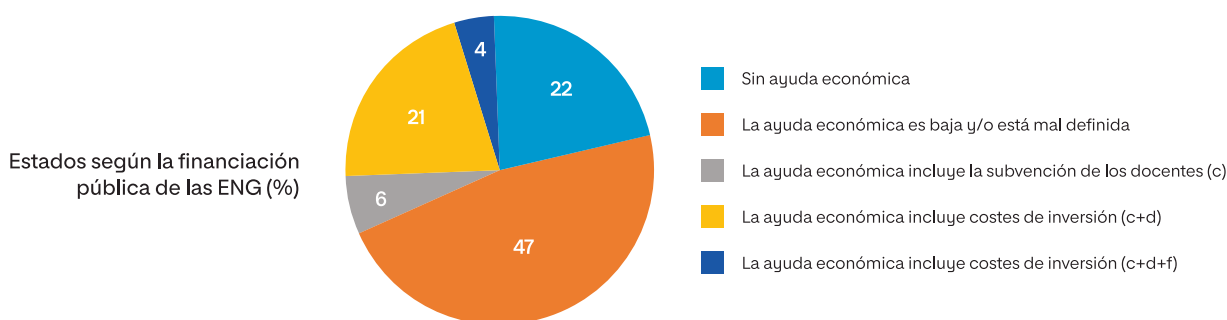
La libertad de enseñanza está reconocida en los principales mecanismos universales de derechos humanos. Nuestros estudios han demostrado que la mayoría de los países reconocen legalmente esta libertad a nivel nacional. Solo hay seis excepciones, de las cuales las más evidentes son Cuba y Corea del Norte. La disminución más pronunciada de la libertad de enseñanza se ha observado en Afganistán, donde la situación general de los derechos humanos se ha deteriorado, especialmente para las niñas.

101 países reconocen la libertad de enseñanza en sus constituciones bajo diferentes formas y terminologías. Algunos reconocen explícitamente la libertad de enseñanza, otros reconocen explícitamente el derecho de los padres a elegir y otros reconocen la existencia de escuelas privadas. La constitución de algunos países, como Francia o Estados Unidos, no garantiza explícitamente la libertad de enseñanza, pero los respectivos tribunales constitucionales han reconocido el valor constitucional de esta libertad. Algunos países, como los Países Bajos y Eslovenia, van incluso más allá de reconocer la libertad de enseñanza en su constitución y anclan en su constitución la importancia de la financiación pública para garantizar esta libertad. Un ejemplo sorprendente y negativo es el de Macedonia del Norte, el único país cuya constitución prohíbe explícitamente el establecimiento de ENG en la educación primaria. En términos de reconocimiento legal, si analizamos los países que hemos evaluado en ediciones anteriores, observamos una tendencia moderadamente positiva a nivel mundial desde 2002.

A nivel regional, como se puede observar en las siguientes tablas, el África subsahariana muestra la tendencia positiva más constante. En esta región, detectamos un aumento de la libertad de enseñanza tanto de 2002 a 2016 como de 2016 a 2023.

6.III Financiación

En lo referente a la financiación de ENG, en el 78% de los países analizados, las autoridades públicas conceden algún tipo de ayuda económica. El 47 % de los países evaluaron las subvenciones que pueden calificarse de «débiles» o «insuficientemente definidas por la ley». El 31 % de los 157 países evaluados financian las ENG de forma consistente. Cabe destacar que seis países cubren todos los costes de las ENG con fondos públicos, incluidos los costes de inversión. Podemos obtener dos conclusiones de estos datos. En primer lugar, desde una perspectiva internacional, no es poco habitual conceder financiación pública a las ENG. Entre los gobiernos que siguen concediendo más ayudas a las ENG, contamos principalmente con países europeos como Bélgica, los Países Bajos, Finlandia y el Reino Unido. No obstante, también se puede observar un fuerte apoyo a las ENG en otras regiones. En Asia del Sur y Oriental, las ENG de la República de Corea, Singapur y Tailandia reciben la mayor financiación pública. En América Latina, Chile, Perú y la República Dominicana son los países que más apoyo económico ofrecen a las ENG.



Distintas organizaciones de la sociedad civil han señalado que la gestión de la crisis de la COVID-19 en el ámbito de la enseñanza ha provocado nuevas tensiones en torno al apoyo a las ENG por parte de las autoridades públicas¹⁴. La UNESCO estableció, en el Informe GEM, que los gobiernos deben tener en cuenta a todas las instituciones educativas, estudiantes y docentes como parte de un sistema único (UNESCO, 2021/2022); no obs-

tante, durante la crisis de la COVID-19, no siempre fue así. Un ejemplo positivo de un gobierno que apoya a las ENG como parte de un sistema educativo único durante esta crisis ha sido el Reino Unido. En el Reino Unido, muchos de los programas para superar los desafíos educativos causados por la COVID-19 no hacían distinciones entre escuelas gubernamentales y ENG (GRAU, GERNS, SUÁREZ, & SÁNCHEZ, 2020).

Si comparamos las diferentes regiones, podemos ver que Europa y América del Norte y Oceanía conceden el mayor apoyo público a las ENG, mientras que el África subsahariana y África del Norte muestran más dificultades para hacerlo. Este dato se mantiene actualmente, a pesar del crecimiento de las ENG en el África subsahariana. Las regiones que conceden más financiación pública a las ENG se encuentran entre las más ricas y las que las apoyan menos se encuentran entre las más pobres; por ello, podemos afirmar que el apoyo a las ENG podría depender del PIB y de la salud de las economías nacionales. Sin embargo, entre los diez países con mayor PIB per cápita, hay excepciones negativas como Catar o Suiza.

En general, podemos observar que el apoyo económico público a las ENG creció entre 2002 y 2016, y nuevamente entre 2016 y 2023. Estas tendencias positivas se han mantenido durante estos años en regiones como Europa y América del Norte y el África subsahariana. La única región con una tendencia negativa constante es Asia Central y el Sudeste Asiático.

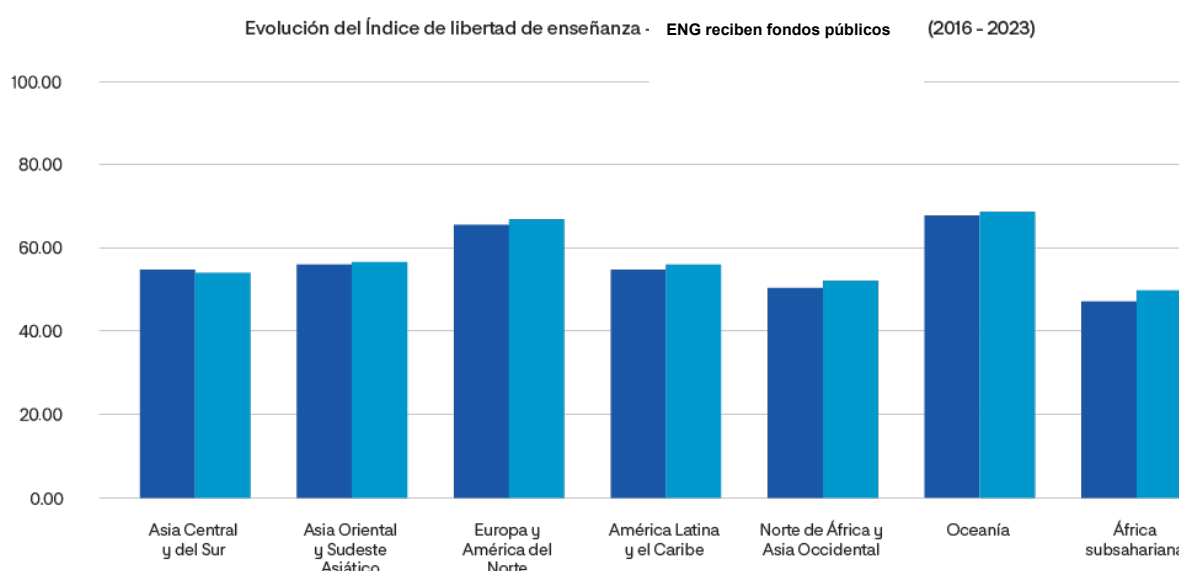
Los Estados Unidos son un ejemplo de evolución positiva en lo referente a la financiación de escuelas no gubernamentales. La educación en los Estados Unidos no es una competencia federal; no obstante, hemos visto esta tendencia en estados

como Arizona, Florida, Illinois, Indiana, Luisiana, Mississippi, Ohio y Wisconsin. Los diferentes programas que se desarrollan en estos estados son cuentas de ahorro educativas, vales escolares o becas de crédito fiscal¹⁵.

Un caso preocupante es la nueva Ley de Educación (2020) de España, que definió nuevos criterios para financiar las escuelas no gubernamentales. Esto podría limitar el acceso de las familias a la escuela que desean para sus hijos. Aunque no ha habido cambios políticos importantes en otros países occidentales, el caso español refleja una tensión política creciente entre la sociedad civil y el gobierno en muchos de estos países con respecto a la financiación de las ENG.

6.IV Tasas de matriculación

El aumento o disminución de estudiantes en ENG no ha sido significativo en ninguna región. Este dato llama la atención, ya que en los debates internacionales ciertos actores afirman que la educación se está convirtiendo en un bien «privatizado»¹⁶. Entre los países con el mayor aumento de ENG, se encuentran la India (28 %), Angola (12 %), Nigeria (11,7 %) y Hungría (9,5 %). Este aumento puede explicarse, en parte, por el surgimiento de escuelas privadas de bajo coste.



¹⁴ Para obtener más información, consulte: https://www.oidel.org/wp-content/uploads/2020/09/OIDEL_COVID_IMPACT_ON_EDUCATION_7-2.pdf

¹⁵ Para obtener información sobre las diferentes opciones en los EE. UU., consulte: <https://www.edchoice.org/wp-content/uploads/2023/01/2023-ABCs-WEB.pdf>.

¹⁶ Para más información sobre los debates actuales sobre la privatización, consulte: https://www.oidel.org/wp-content/uploads/2023/09/WP-26_Human-Rights-considerations-to-tackle-privatization-respecting-freedom-of-educación.pdf

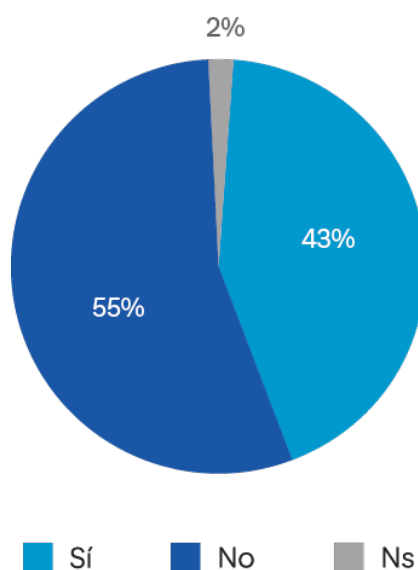
En la República Democrática del Congo, los estudiantes que asisten a ENG han disminuido en un 71 %, el descenso más significativo. Lo más probable es que esto se deba a un cambio de definición. Antes, las «escuelas públicas» se consideraban escuelas *administradas* por las autoridades públicas, mientras que ahora se consideran «escuelas públicas» aquellas que están *financiadas* por el gobierno. El hecho de que la mayoría de "escuelas públicas" de la República Democrática del Congo estén administradas por diferentes redes religiosas indica que el descenso en el porcentaje de ENG se explique simplemente por la nueva definición dada por el gobierno de "escuela pública" (VIRGINIE & MATHILDE, 2021). El segundo mayor descenso se registró en Bangladesh (–18 %), la República Dominicana (–6,5 %) e Italia (–6,4 %). Además, aunque no tenemos datos de 2016, la información de la sociedad civil sobre Eritrea apunta a una severa disminución en el número de estudiantes que asisten a ENG tras el cierre y expropiación de escuelas religiosas ordenado por el gobierno del país.

6.V Enseñanza en el hogar

En 2016, señalamos que la enseñanza en el hogar estaba creciendo en todo el mundo. Desde entonces, el número de países que permiten aplicar esta modalidad educativa ha seguido creciendo. Antes de entrar en detalles sobre la

enseñanza en el hogar, cabe mencionar que uno de nuestros principales desafíos a la hora de evaluar la educación en el hogar fueron las disposiciones legales poco específicas (o totalmente ausentes) sobre el tema en muchos países. Los gobiernos parecen estar más abiertos a la enseñanza en el hogar tras el cierre de escuelas por la COVID-19. Este aumento de la tolerancia pública explica, en parte, el reciente crecimiento de la enseñanza en el hogar. Los Estados Unidos son un ejemplo paradigmático de ese crecimiento, ya que la legislación ha sido cada vez más favorable a la enseñanza en el hogar y cada vez más padres y madres optan por educar a sus hijos en sus casas¹⁷. Paralelamente, la enseñanza en el hogar se ha convertido en un asunto político cada vez más polarizado. Algunos países, como Francia, Suiza, Uruguay y Guatemala, han establecido recientemente limitaciones o han impuesto más regulaciones a la enseñanza en el hogar, mientras que Serbia, Bulgaria, El Salvador y Panamá la han fomentado. En algunos países árabes, África y Oceanía, y en países como Marruecos, Jordania, Botsuana, Camerún, Timor Oriental y Papúa Nueva Guinea, se ve cierta apertura hacia la enseñanza en el hogar. Un ejemplo de un país con importantes tensiones jurídicas y políticas en torno a este asunto es Brasil, mientras que no podemos identificar tendencias generales en Europa y América Latina, ya que la evolución de la enseñanza en el hogar varía de un país a otro.

Países que permiten la enseñanza en el hogar (2023 - 2024)



¹⁷ Para más información sobre la evolución en los EE. UU., consulte: <https://hslida.org/post/census-data-shows-phenomenal-homeschool-growth>.

6.VI Para consideración futura: restricciones curriculares

A raíz de este estudio, surgió una cuestión relacionada con las tensiones sobre el contenido mínimo curricular que deben aprender los estudiantes. La naturaleza de estas restricciones difiere en función de la región. Durante el proceso de investigación, numerosas organizaciones de la sociedad civil de todo el mundo señalaron que se encuentran con dificultades relativas a la libertad de enseñanza, ya que los gobiernos tienden a ser más intrusivos en los planes de estudios de las ENG. En los países occidentales (aunque también en otros), observamos una tensión creciente causada por la introducción de educación sexual comprensiva como parte integral de los planes de estudio nacionales. Esta realidad puede ser potencialmente tensa para ciertas escuelas de inspiración religiosa. Por otro lado, en ciertos países de tradición musulmana, como Baréin, Omán o Catar, observamos que la religión musulmana se está convirtiendo en parte integral del currículo para todos los nacionales. Esta realidad puede suponer potencialmente un límite para el ejercicio de la libertad de enseñanza. Se debe explorar más a fondo la relación entre las restricciones del plan de estudios y la libertad de enseñanza.

6.VII Últimas reflexiones

El objetivo de este estudio es evaluar la libertad de enseñanza en todo el mundo. Concluimos que, en 2023, la libertad de enseñanza está más protegida que en 2016. El reconocimiento político de esta libertad y el apoyo a los padres y madres para elegir una educación distinta a la que ofrece el Estado ha aumentado ligeramente. Esto ha llevado a que aumente el porcentaje de niños y niñas que asisten a ENG. A pesar de esta buena noticia, resulta preocupante la creciente polarización en los debates políticos sobre la libertad de enseñanza. Los puntos de polarización son muchos e incluyen la financiación pública, los estándares educativos mínimos y la enseñanza en el hogar.

Como siempre, este proyecto de investigación se mantiene fluido a medida que aparece nueva información y comentarios útiles sobre la metodología. De hecho, hemos incorporado en esta nueva edición algunos de los comentarios recibidos en la última edición.

7. FUENTES

Para la elaboración de este Índice, y en un esfuerzo por alcanzar el máximo nivel de fiabilidad, se han consultado múltiples fuentes, incluidas contribuciones de organizaciones de la sociedad civil, que han proporcionado información crucial sobre numerosos países.

En el caso del indicador 1, con la peculiaridad de una subdivisión en 3 categorías, las siguientes fuentes han sido las más utilizadas: la libertad de enseñanza en la ley se encontró principalmente en las leyes nacionales, otras fuentes del gobierno nacional, la base de datos mundial de la UNESCO sobre el derecho a la enseñanza y el Informe de Monitoreo Global de la Educación. El reconocimiento constitucional de la libertad de enseñanza se buscó en las constituciones nacionales, la base de datos mundial de la UNESCO sobre el derecho a la enseñanza y el Informe de Monitoreo Global de la Educación. En cuanto a la legalidad de la enseñanza en el hogar, obtuvimos nuestros datos principalmente a partir de las leyes nacionales, el sitio web de la Home School Legal Defense Association y el Informe de Monitoreo Global de la Educación.

Sobre el indicador 2, en lo referente a los niveles de ayuda económica destinada a la educación no gubernamental, las principales fuentes utilizadas incluyen el Informe de Monitoreo Global de la Educación, Leyes Nacionales y encuestas de organizaciones de la sociedad civil.

Para los indicadores 3 y 4, que ilustran respectivamente la tasa de matriculación en educación primaria de cada país en general y en las ENG, las fuentes principales incluyen el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) y el Banco Mundial.

7.I. Bibliografía

ABDUL-HAMID, H. & YASSINE, M. (2020). *Political Economy of Education in Lebanon: Research for Results program. International Development in Focus*. Washington, DC: World Bank Group. Obtenido de <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED604398.pdf>

BERNER, A. (2019). *The Case for Educational Pluralism in the US*. New York: Manhattan Institute. Obtenido de <https://media4.manhattan-institute.org/sites/default/files/R-0719-ARB.pdf>

BOLLY BARRY, K. (2021). *Report of the Special Rapporteur on the right to education - Right to education: the cultural dimensions of the right to education, or the right to education as a cultural right*. United Nations. Geneva: Human Rights Council - Forty-seventh session.

CESCR. (1990). *CESCR General Comment No. 3: The Nature of States Parties' Obligations*. Geneva: United Nations.

CESCR. (1999). *CESCR General Comment No. 13: The Right to Education (Art. 13)*. Geneva: United Nations.

COMMITTEE ON ECONOMIC, SOCIAL AND CULTURAL RIGHTS. (1999). *General Comment No. 13: The right to education (article 13)*. Economic and Social Council - United Nations, Geneva.

COMMITTEE ON ECONOMIC, SOCIAL AND CULTURAL RIGHTS. (2009). *General comment no. 21, Right of everyone to take part in cultural life (art. 15, para. 1a of the Covenant on Economic, Social and Cultural Rights)*. Geneva.

CONSEJO DE EUROPA. (2020). *Human Rights Approach - Practical Guide for Co-operation Projects*. Estrasburgo: COE.

DELORS, J. (1996). *Learning: the treasure within; report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century*. International Commission on Education for the Twenty-first Century. París: UNESCO.

EDUCATION INTERNATIONAL. (n. d.). *Honduras, Proyecto Hondureño de Educación Comunitaria (PROHECO)*. Obtenido de <https://issuu.com/educationinternational/docs/digital-tendencias-bancomundial/s/11466526>

ESMEIN, A. (1921). *Éléments de droit constitutionnel, français et comparé, part II*. París.

EUROPEAN COMMISSION. (2005). *A guide to educational expenditure statistics*. Luxembourg: EUROSTAT - THEME Population and social conditions. Obtenido de <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3859598/5890273/KS-BF-05-002-EN.PDF.pdf/540801b8-b438-4388-9532-4bab0ed7ba2a?t=1414781172000>

EURYDICE. (n. d.). *National Education Systems*. Obtenido de <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems>

- FAURE, E. (1972). *Learning to be: the world of education today and tomorrow*. International Commission on the Development of Education. París: UNESCO.
- FAVOREU, L., & PHILIP, L. (2001). *Les grandes décisions du Conseil constitutionnel*. París: Dalloz.
- FERNANDEZ, A. (2003). Le droit à l'éducation: Le droit à être humain. In A. FERNANDEZ, *Vers une culture des droits de l'homme* (pp. 367-394). Genève: Diversités.
- GEM Report team. (2022). *Global education monitoring report, 2021/2: non-state actors in education: who chooses? who loses?* París: UNESCO.
- GLENN, C. L., GROOF, J. & CANDAL, C. S. (2012). *Balancing Freedom, Autonomy and Accountability in Education*. Oisterwijk: Wolf Legal publishers (WLP)
- GLOBAL PARTNERSHIP (2019). *Transnational Education Plan: Yemen*. Obtenido de https://www.globalpartnership.org/node/document/download?file=document/file/2020-7-Yemen-ESP_0.pdf
- GRAU, I. (2021) WP 24: *What is the scope of the "respect of the liberty of parents"?*, OIDEL, Geneva. Disponible en: <https://www.oidel.org/wp-content/uploads/2021/05/wp24.pdf>
- GRAU CALLIZO, I. & GARCÍA GUTIÉRREZ, J. (2021) "La dimensión cultural del derecho a la educación como realización efectiva de la libertad de enseñanza" en *La libertad de educación: un análisis interdisciplinar de sus presupuestos y condicionamientos actuales*. Coord. por: Patricia Santos Rodríguez (dir.), 2021.
- GRAU, I., GERNS, M., SUÁREZ, N., & SÁNCHEZ, S. (2020). *Learnt lessons during the 1st COVID wave for the reopening of schools*. Geneva: OIDEL.
- GUTERRES, A. (2022). *Transforming Education: An urgent political imperative for our collective future*. New York: UNITED NATIONS: Transforming Education Summit 2022.
- HSLDA. (2023) *Making Homeschooling Possible*. Obtenido de <https://hslda.org>
- JOHN HOPKINS SCHOOL OF EDUCATION. (2023). *Education Pluralism*. Institute for Education Policy. Obtenido de <https://education.jhu.edu/edpolicy/policy-research-initiatives/educational-pluralism/>
- KANT, E. (1910). *Traité pédagogie*. París: Féliz Alcan.
- KAMIL, I. (2022). *What Taliban's Constitution Means for Afghanistan*. Fair Observer. Obtenido de <https://www.fairobserver.com/region/central-south-asia/ikramuddin-kamil-afghanistan-constitution-taliban-news-afghan-world-news-43794/>
- LORDA, J. (2010). *Para una idea cristiana del hombre - Aproximación teológica a la antropología*. Madrid: Rialp.
- MEHEDI, M. (1999). *The content of the right to education*. UN Sub-Commission on the Promotion and Protection of Human Rights. Genève: Economic and Social Council - United Nations.
- MOUNIER, E. (1936). *Manifeste au service du personnalisme*.
- NAZAR, A. & NASRALLAH, R. (2021). *The Phenomenon of Homeschooling in Lebanon*. International Conference on research in Teaching and Education. Université Saint-Joseph de Beyrouth. Obtenido de <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2021/08/R12-4051.pdf>
- NORDMANN, F. (2003). Le droit à l'éducation comme droit culturel. In A. FERNANDEZ, & R. TROC-MÉ, *Vers une culture des droits de l'homme* (pp. 221-241). Geneva: Éditions diversités.
- OECD. (2012). *Public and Private Schools: How Management and Funding Relate to their Socio-economic Profil*. OECD Publishing: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264175006-en>
- OHCHR. (2019). *United Nations Human Rights Treaty Bodies. Body Database*. Obtenido de https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/treaty.aspx?treaty=ces-cr&lang=en
- OHCHR. (2023). *Situation of Women and Girls in Afghanistan - Report of the Special Rapporteur on the situation of human rights in Afghanistan and the Working Group on discrimination against women and girls*. (A/HRC/53/21). Obtenido de <https://www.ohchr.org/en/documents/country-reports/ahrc5321-situation-women-and-girls-afghanistan-report-special-rapporteur>
- OIDEL. (2016). *Freedom of Education Index 2016*. Geneva: OIDEL.

- OIDEL. (2022). *Educational Pluralism in the European Union: Report of 10 Educational Systems (Working Paper 25)*. Obtenido de https://www.oidel.org/wp-content/uploads/2022/02/OIDEL_Full-Country-Report-comments.pdf
- SHAHEED, F. (2023). *Report of the Special Rapporteur on the right to education - Securing the right to education: advances and critical challenges*. United Nations. Geneva: Human Rights Council Fifty-third session.
- SHAHEED, F. (2023). *Securing the right to education: advances and critical challenges*. United Nations. Geneva: Human Rights Council.
- SINGH, K. (2016). *Report of the Special Rapporteur on the right to education - Issues and challenges to the right to education in the digital age*. Geneva: Human Rights Council - United Nations.
- SOUTO SIMÃO, M., PINKASZ, D. & SOURROUILLE, F. (2015). *Transferencias Financieras a Escuelas y el Derecho a la Educación: El Caso del Programa Hondureño de Educación Comunitaria*. IPEE-UNESCO. Obtenido de <https://cdi.mecon.gob.ar/bases/docolec/az2954.pdf>
- STANFIELD, J. (2021). *Parental choice and the right to education: revisiting article 26 of the Universal Declaration of Human Rights*. Global Education Monitoring Report Team. París: UNESCO.
- TOMASEVSKI, K. (1999). *Preliminary report of the Special Rapporteur on the right to education, Ms. Katarina Tomasevski, submitted in accordance with Commission on Human Rights resolution 1998/33*. United Nations. Geneva: Economic and Social Council.
- UNDP. (2023). *Human Development Insights*. Obtenido de <https://hdr.undp.org/data-center/country-insights#/ranks>
- UNESCO. (2006). *UNESCO Convention against Discrimination in Education (1960) and Articles 13 and 14 (Right to Education) of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights: a comparative analysis*. París: UNESCO.
- UNESCO - IBE. (2010). *World Data on Education*. 7ª edición, París
- UNESCO. (2021). *Implementation of the Standard-Setting Instruments: Part 1, General Monitoring*. Obtenido de https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378425_eng/PDF/378425eng.pdf.multi.page=11
- UNESCO. (2021). *The right to education: what's at stake in Afghanistan? A 20-year review*. Obtenido de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378911>
- UNESCO. (2022). *Le Droit à l'Éducation*. Obtenido de <https://www.unesco.org/fr/right-education>
- UNESCO. (n.d.) *PEER: Global Education Monitoring Report*. Obtenido de <https://education-profiles.org>
- UNESCO. (n.d.) *UIS Statistics*. Obtenido de <http://data.uis.unesco.org/Index.aspx>
- UNESCO. (2021/22). *GEM Report: Non-state actors in education: who chooses? who loses?* París: UNESCO. Obtenido de <https://www.unesco.org/gem-report/en/non-state-actors>
- UNICEF. (2023). *Central African Republic: Humanitarian Situation Report*. Obtenido de <https://www.unicef.org/media/137696/file/Central-African-Republic-Humanitarian-Situation-Report-for-Jan-Feb-2023.pdf>
- US AID. (2021). *Nonstate Schooling in the Middle East & North Africa*. Obtenido de https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00XC5S.pdf
- VIRGINIE, B., & MATHILDE, N. (2021). *Non-state actors in education: Religious networks in DRC - Help or hindrance to education?* Background paper prepared for the Global Education Monitoring Report. París: UNESCO.
- WORLD BANK. (2015). *Malawi: Engaging the Private Sector in Education*. SABER Country Report. Obtenido de http://wbfiles.worldbank.org/documents/hdn/ed/saber/supporting_doc/CountryReports/EPS/SABER_EPS_Malawi_2017.pdf
- WORLD BANK (2023). *World Bank Open Data*. Obtenido de <https://data.worldbank.org>

RECTORADO LOGROÑO

Avenida de la Paz, 137
26006. La Rioja
España
+34 941 210 211

DELEGACIÓN MADRID

Calle de García Martín, 21
28224. Pozuelo de Alarcón
España
+34 915 674 391

DELEGACIÓN BOGOTÁ

Calle 100 # 19-61. Edificio Centro
Empresarial 100. Oficina 801. 11001
Colombia
+571 5169659

DELEGACIÓN CD. DE MÉXICO

Avenida Universidad 472,
Narvarte Poniente. 03600
México
+52 (55) 84210768

DELEGACIÓN QUITO

Avenida República E7-123 y Martín
Carrión (esquina). Edificio Pucará
Ecuador
(+593) 3931480

DELEGACIÓN LIMA

José Gabriel Chariarse, 415
San Antonio. Miraflores
Perú
(01) 496 – 8095



SEDE INTERNACIONAL

Rue Le Corbusier, 8
CH-1208. Ginebra.
Suiza
+41 22 789 29 49

unir.net | +34 941 209 743
oidel.org | +41 22 789 29 49

