

FREEDOM APPROACH TO SDG4 UNE APPROCHE DES LIBERTÉS DE L'ODD4

17 AVRIL 2018 SALLE XXII PALAIS DES NATIONS 10H-12H ANGLAIS ET FRANCAIS



PRESENTATION

Cette réunion a pour but d'examiner les indicateurs actuels de l'Objectif 4 des OPD. Cette analyse mettra en lumière les limites des indicateurs existants et les défis signalés par la Directrice genérale de l'UNESCO: le besoin de formation dans les états membres, des données statistiques pertinentes au niveau des pays, le reflet des réalités du terrain et l'effective participation de la societe cuite.

Education 2030 met en évidence le besoin d'une plus grande participation de la société civile. C'est dans ce cadre que l'OIDEL a développé un Indice de Liberté d'Enseignement (ILE) avec une approche basée sur les droits de l'homme.

Le but était de contribuer à fonder les politiques éducatives sur des données probantes. Il s'agissait de montrer la capacité de la sociéte civile à produire des recherches de qualité qui aident les pouvoirs publics à oèrer le système éducatif.

Intervenants

Les indicateurs de l'Objetif 4:

situation actuelle et défis

Claire de Lavernette, Présidente, Groupe de travail des ONG sur l'éducation aux droits de l'homme Une approche des libertés au service de l'objectif 4: la recherche comparative sur l'ILE

Alfred Fernandez, Directeur général, OIDEL

Commentaires

Stefania Gandolfi, Titulaire de la Chaire Unesco de l'Université de Bergamo

Luis Peral, ancien Ministre régional de l'éducation et Sénateur

Felice Rizzi, Membre de la Chaire UNESCO de l'Université de Bergamo

Modération

Pablo Nuño, Mission permanente de l'Espagne auprès de l'Office des Nations Unies