

INFORME DE ACTIVIDADES 2018





... un déni d'éducation n'est rien d'autre qu'un déni d'humanité...

Université
Internationale
Alfred Fernandez †

INTRODUCCIÓN

El año 2018, ha sido especialmente particular por la marcha a la casa del Padre de nuestro querido Director General Alfred Fernandez. Es imposible pensar en nuestra organización sin tener en cuenta su figura, que con tanta generosidad y magnanimidad ayudó a moldear. OIDEL es en la actualidad una organización fuerte, reconocida como una ONG de referencia en el campo de la Libertad de Enseñanza y el Derecho a la Educación en el mundo. Además, Alfred nos ha dejado un legado en forma de textos que nos han permitido y nos permitirán seguir potenciando el derecho a la educación como un derecho cultural del ser humano.

En el pasado curso 2018, hemos tenido dos prioridades: Primero, poner a disposición de los Estados instrumentos que les permitan conocer mejor sus obligaciones y su realidad; y segundo, basar la universalidad de los derechos humanos en una nueva reflexión sobre los valores comunes. OIDEL ha contribuido activamente en la realización de ambos objetivos. OIDEL ha trabajado activamente en la promoción del enfoque cultural y el enfoque libertad del derecho a la educación, así como en la promoción de la Educación en Derechos Humanos.

Queremos destacar la publicación y difusión del “Índice de Libertad de Enseñanza 2018. Correlaciones con Indicadores seleccionados”. Asimismo, OIDEL ha estado activo en diversos debates relativos al derecho a la educación para asegurar una enfoque holístico y aceptable para todos de este derecho.

En el marco de nuestra acción europea, OIDEL ha estado muy activo en el proceso de realización de la Resolución del Parlamento Europeo, de 12 de junio de 2018, sobre la modernización de la educación en la Unión. OIDEL se congratula por la aprobación de una resolución que reconoce que la libertad de enseñanza forma parte esencial del derecho a la educación. Así mismo la resolución anima a que, “en el marco del incremento de la inclusividad y el respeto de la libertad de elección educativa, se conceda apoyo financiero adecuado a los centros escolares de todas las categorías y niveles, tanto de carácter público como privado sin ánimo de lucro”. Esta resolución fue aprobada por el Parlamento Europeo por amplia mayoría.

En OIDEL sabemos que lo mejor que podemos hacer para recordar a Alfred es preservar su legado y continuar con la labor de promoción del Derecho a la Educación en todo el mundo. Alfred decía a menudo que “negar la educación, es negar al ser humano”. Era consciente que la educación es uno de los problemas más grandes y complicados que se nos puede proponer. Como decía E. Kant: “El hombre es la única criatura que puede ser educada. El hombre solo puede llegar a ser hombre a través la educación”.

Por ello OIDEL va a seguir comprometida con su misión y razón de ser, que no es otra que la promoción del derecho a la educación y a la libertad de enseñanza.

Atentamente,

Diego Barroso. Presidente de OIDEL

ILE:ÍNDICE DE LIBERTAD DE ENSEÑANZA. CORRELACIONES CON INDICADORES SELECCIONADOS

En 2018 OI DEL publicó el informe “Índice de Libertad de enseñanza 2018 – Correlaciones con indicadores seleccionados”.

El objetivo de este informe era verificar algunas hipótesis como la correlación entre el Índice de Libertad de Enseñanza (ILE) y el Índice de Democracia, o con otros indicadores relativos a la buena gobernanza.

Además, este informe analizó la veracidad de dos argumentos utilizados para criticar la libertad de enseñanza, que esta implica un incremento del gasto público y que es contraria a la cohesión social. Finalmente, uno de los objetivos principales era mostrar que la sociedad es capaz de hacer investigaciones de calidad que permitan contribuir a basar las políticas educativas en evidencias, tal y como establece Educación 2030.

Las conclusiones principales del informe “Índice de Libertad de enseñanza 2018 – Correlaciones con indicadores seleccionados” son:



- La libertad de enseñanza ha aumentado en todas las regiones desde 2002.
- La libertad de enseñanza no implica un aumento del gasto público en educación.
- La libertad de enseñanza tiene una correlación significativa positiva con la calidad de enseñanza.
- La libertad de enseñanza no implica un efecto negativo en la cohesión social.
- El 74% de los países en el mundo otorgan cierta financiación a las escuelas no gubernamentales.

→ OI DEL ha hecho un gran esfuerzo para promocionar este documento alrededor del mundo, con especial atención en los centros de decisión política.

PRESENTACIONES DEL «ÍNDICE DE LIBERTAD DE ENSEÑANZA 2018 - CORRELACIONES CON INDICADORES SELECCIONADOS»:

Presentación el **12 de marzo** durante el Seminario “La importancia del pluralismo en el sistema de educación nacional” patrocinado por las Escuelas Cristianas Suecas y el Partido Cristiano Demócrata. El seminario tuvo lugar en el Parlamento Sueco en Estocolmo (Suecia).

La presentación oficial del documento tuvo lugar el **17 de Abril** durante el evento “El enfoque libertad del ODD 4”. Este evento fue co-organizado por OIDEL, la Cátedra UNESCO de la Universidad de Bérgamo y la Cátedra UNESCO de la Universidad de La Rioja. El Sr. Pablo Nuño de la Misión Permanente de España ante las Naciones Unidas Ginebra estuvo a cargo de la moderación. El evento tuvo lugar en el Palacio de Naciones Unidas en Ginebra (Suiza).



Presentación el **20 de abril** durante la Asamblea General del Comité Europeo de Escuelas Católicas que tuvo lugar en Berlín (Alemania).

Presentación el **25 de setiembre** en la Universidad Abat Oliba en Barcelona (España).

Presentación el **1 de Octubre** durante el Encuentro Nacional de Escuelas Nórdicas Cristianas en Furusund (Suecia).

Presentación el **19 de Octubre** durante el evento “Nuevas perspectivas para la Educación en Italia y en Europa” organizado por el Grupo Conservador y Reformista del Parlamento Europeo en Verona (Italia).

**« Il
ne s'agit
du privé ou
public, il s'agit de
régler l'éducation
afin d'assurer que
l'éducation soit basée
sur une approche des
droits de l'homme »**

**Sra. Boly,
Relatora especial sobre el
derecho a la educación**

DIFUSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

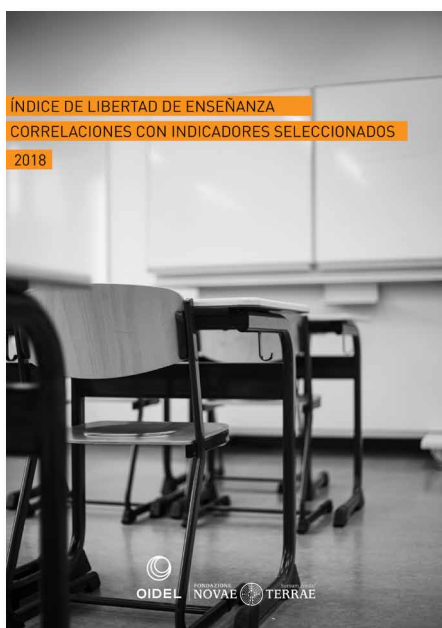
El nuevo “Índice de Libertad de Enseñanza 2018 – Correlaciones con indicadores seleccionados” tuvo una importante difusión en distintos medios de todo el mundo. El informe fue difundido en prensa escrita de alrededor del mundo. Entre los países en los que apareció nuestra investigación podemos señalar: Brasil, Italia, Holanda, Rusia, España y Suiza.



También, Ignasi Grau participó en el Programa de Radio “Educar por la Paz” de Radio Nacional de España” para discutir los resultados del informe.

Finalmente, OIDEL publicó un artículo en la revista científica de educación Quaders de Polítiques Familiars de la Universitat Internacional de Catalunya bajo el título “Freedom of Education Index. Correlations with selected indicators”.

Con el objetivo que esta investigación tuviera el mayor impacto posible y llegara a una mayor audiencia OIDEL trajo el «Índice de Libertad de enseñanza 2018 – Correlaciones con indicadores seleccionados» en 3 lenguas distintas: Español, Inglés y Francés.



ACCIÓN ANTE NACIONES UNIDAS

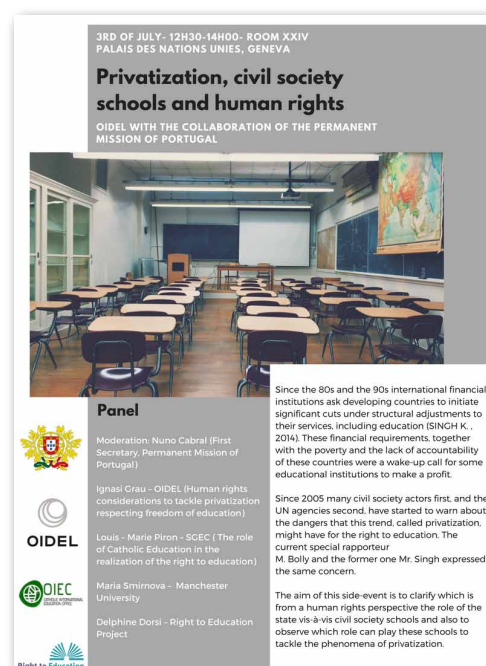
Plataforma de ONG por el derecho a la educación

La Plataforma de ONGs por el derecho a la educación está formada por 31 ONGs con Estatus Consultativo ante Naciones Unidas cuyo objetivo es apoyar a la Relatora Especial sobre el derecho a la educación. OIDEL es la ONG coordinadora de esta Plataforma. El objetivo de la Plataforma en 2018 ha sido su reorganización y el restablecimiento de contactos con la nueva Relatora Especial, la Sra. Koumbou Bolly. En este sentido, OIDEL en tanto coordinadora, ha mantenido dos reuniones privadas con la relatora y ha organizado una sesión abierta al público de preguntas y respuestas con la relatora junto el resto de ONGs de la Plataforma.

Grupo de trabajo de ONGs por la Educación en Derechos Humanos- Comité de ONGs por los Derechos Humanos

Privatización

Una de las prioridades de OIDEL en Naciones Unidas tuvo como objeto las discusiones sobre el fenómeno de la privatización del derecho a la educación. OIDEL ha hecho mucho hincapié en la importancia de considerar esta problemática desde una perspectiva de derechos humanos. La principal prioridad de OIDEL en este campo ha sido que la comunidad internacional se focalice en la esencia del problema sin poner en peligro la dimensión cultural del derecho a la educación, la libertad de los padres de escoger la educación que quieren para sus hijos y la participación de la sociedad civil en la realización del derecho a la educación. En este sentido, OIDEL ha participado en las consultas que el grupo de expertos encargados de la redacción de los «Human Rights Guiding Principles on State Obligations with relation with private involvement in Education» tuvieron en Ginebra. Igualmente, OIDEL envió varias contribuciones escritas al secretariado de esta consulta. OIDEL junto con la Misión Permanente de Portugal organizó un evento paralelo durante el 38º Consejo de Derechos Humanos para discutir este fenómeno con otros miembros de la Sociedad Civil como la Oficina Internacional de la Enseñanza Católica y la ONG Right to Education Project.



Otros

Durante el 37º Consejo de Derechos Humanos, OIDEL hizo una presentación sobre el papel de la sociedad civil en Educación 2030 durante un evento paralelo organizado por la ONG IUS PRIMI VIRI International Association.

OIDEL, junto con la Misión Permanente de España y la ONG Smart Internet Users organizó un evento paralelo durante el 38º Consejo de Derechos Humanos bajo el título "Right to Education and New Technologies: A necessary dialogue".

→OIDEL realizó 8 declaraciones orales y 1 declaración escrita.

ACCIÓN EUROPA

En 2018 OIDEL ha realizado grandes esfuerzos en su acción en el Parlamento Europeo. Especialmente en relación con la Resolución del Parlamento Europeo, de 12 de junio de 2018, sobre la modernización de la educación en la Unión. OIDEL, junto con un equipo de trabajo de EMIE colaboró con el objetivo que la voz de los actores no estatales fuera tomada en consideración durante este debate.

En 2017, OIDEL fundó el Grupo Freinet para promocionar la libertad de enseñanza en las distintas actividades del Parlamento Europeo. Durante 2018, OIDEL tuvo varias reuniones con distintos miembros de este grupo del Parlamento con el objetivo de hacer propuestas concretas para la Resolución del Parlamento Europeo sobre la modernización de la educación.

El resultado de esta colaboración fue la aprobación con una gran mayoría del Parlamento Europeo de la Resolución del Parlamento Europeo, de 12 de junio de 2018, sobre la modernización de la educación en la Unión. OIDEL celebra el resultado de esta resolución, porque tiene en cuenta una visión holística del derecho a la educación respetuosa con los derechos humanos. Entre las partes a acentuar de la resolución, podemos destacar su punto 76 que advierte: " Anima a que, en el marco del incremento de la inclusividad y el respeto de la libertad de elección educativa, se conceda apoyo financiero adecuado a los centros escolares de todas las categorías y niveles, tanto de carácter público como privado sin ánimo de lucro, a condición de que el plan de estudio que se ofrezca se base en los principios recogidos en la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea y sea conforme a los ordenamientos jurídicos y normas y disposiciones en materia de calidad de la educación y sobre el uso de estos fondos en vigor en el Estado miembro de que se trate."



OTROS

Investing in education and innovation - Thesálonica (Grecia)

El 11 y el 12 de Octubre OIDEI fue invitada a participar en el Seminario "Investing in Education and Innovation". Durante estos días OIDEI tuvo la oportunidad de compartir y discutir sus prioridades y actividades con distintos miembros del Partido Popular Europeo y con los miembros de European Ideas Network. Este evento fue una gran oportunidad para ponernos al corriente de las prioridades del Grupo Popular en los siguientes años.

II Congreso «Derechos Humanos y Objetivos de desarrollo sostenible» Valence (Españe)

El 26 de Octubre, OIDEI participó en el II Congreso "Derechos Humanos y Objetivos de desarrollo sostenible" organizado por la Fundación Mainel. Entre los oradores del Congreso podemos destacar Miguel Ángel Moratinos, antiguo ministro de exteriores español o Stefano Semplici, antiguo presidente del Comité de Bioética de la UNESCO. Representando OIDEI Ignasi Grau realizó una presentación durante el panel "Educación en derechos humanos clave de la sostenibilidad" junto con Vicente Bellver, Profesor de filosofía del derecho y filosofía política en la Universidad de Valencia.



Conferencia Internacional de ONG en la UNESCO – París (Francia):

Del 17 al 19 de diciembre, OIDEI participó en la Conferencia Internacional de ONGs de la UNESCO en París. Durante estos tres días, OIDEI compartió sus actividades con otras ONGs también interesadas en la educación y participó en las votaciones con los nuevos responsables con las distintas comisiones de ONG. Paralelo a la Conferencia Internacional de ONGs, Ignasi Grau y Claire de Lavernette mantuvieron distintas reuniones con actores de la educación importantes presentes en Francia como funcionarios de la UNESCO o responsables de algunas ONGs educativas.

PUBLICACIONES

- Working Paper 22: Human Rights Considerations to tackle privatization respecting freedom of education, Ignasi Grau.
- Artículo en la Revista Española en Derecho Comparado: What is the place of religious schools in pluralistic societies? A liberal approach to the problematic of religious schools and democratic citizenship in Western societies, Ignasi Grau.
- Artículo en la Tribune de Genève: C'est le momento d'y aller tous ensemble, Claire de Lavernette y Ignasi Grau.

C'est le moment d'y aller tous ensemble



Invités

Claire de Lavernette,
Ignasi Grau
Organisation internationale pour le Droit à l'Éducation et la Liberté d'Enseignement (OIDELE)

Cela fait trois ans que la communauté internationale a approuvé le texte Education 2030. Education 2030 est le document où se concrétise la réalisation de l'Objectif 4 des Objectifs du développement durable «Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie».

Ce document souligne que la société civile apparaît comme étant l'un des groupes qui

l'adoptent, ce qui est relativement nouveau et qui implicitement reconnaît un partage de responsabilités et de pouvoir entre l'État et la société civile. En ce sens là le document remarque que l'éducation est une cause commune qui implique que la formulation et la mise en œuvre des politiques publiques soient un processus inclusif comprenant parmi d'autres acteurs, la société civile. Et sur les organisations de la société civile le document remarque qu'elles doivent être engagées et impliquées à tous les stades, depuis la planification jusqu'au suivi et à l'évaluation, et leur participation doit être institutionnalisée et garantie.

Nous, comme d'autres ONG, avons pris au sérieux l'appel de la communauté internationale à jouer un rôle lors de l'implémentation du programme Education 2030. Nous avons promu le texte à travers des événements et la publication du texte «Education 2030 - Le rôle

de la société civile». De plus, nous avons développé des critères d'évaluation comme l'Indice de Liberté d'enseignement - corrélations

«Education 2030 concrétise la réalisation de l'Objectif 4 des Objectifs du développement durable»

avec des indicateurs choisis.

C'est dans ce contexte que l'OIDELE, à nouveau, vient de publier un nouvel indice qui permet d'évaluer l'attitude des États vis-à-vis de ses partenaires et ses effets. Dans ce rapport nous avons observé que de plus en plus depuis 2002 les états font confiance à la création d'établissements de la société

civile dans toutes les régions. Nous pouvons signaler que les pays qui ont amélioré le plus les conditions qui favorisent l'existence de ces écoles sont la Slovaquie, Israël, l'Angola et le Pérou. Ainsi, nous avons observé que favoriser l'existence des écoles de la société civile peut améliorer la qualité de l'enseignement. Finalement, on constate qu'assurer le financement des écoles de la société civile n'a pas d'impact sur le budget de l'éducation.

Comme nous, il y a plusieurs organisations de la société civile qui font des propositions concrètes pour le Programme Education 2030. Nos recherches nous permettent de constater que cette nouvelle approche participative du droit à l'éducation est essentielle pour l'accomplissement de l'objectif 4. Il ne s'agit pas d'un problème financier ou de résultats, mais de volonté politique. C'est l'heure de prendre au sérieux l'éducation.

- Entrevista en AZperiodistas : «Referentes de la izquierda como Gramsci, Marx o Clemenceau fueron firmes defensores de la libertad de enseñanza» Ignasi Grau.



Revista Española de Educación Comparada

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [STATISTICS](#)

[PUBLICATION ETHICS](#) [2018 REVIEWERS](#) [NEXT MONOGRAPHS](#)

Home > No 32 (2018) > **Grau Callizo**

What is the place of religious schools in pluralistic democratic societies? A liberal approach to the problematic of religious schools and democratic citizenship in Western societies. The Spanish case

Ignasi Grau Callizo

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

[Journal Help](#)

USER

Username

Password

☐ Remember me

[Login](#)

ARTICLE TOOLS

 [Print this article](#)

EQUIPO OIDEL

Ignasi Grau: Director Adjunto, abogado y economista.

Claire de Lavernette: Representante principal de OIDEL ante las Naciones Unidas, jurista.

Claudia Neury: Asistente de dirección, licenciada en turismo y graduada en derechos humanos.

Eva Pérez: Responsable de comunicación, jurista.

COMITÉ EJECUTIVO

Presidente: *Diego Barroso*, antiguo director de EPA.

Vice-presidentes: *Charles L. Glenn*, Antiguo decano de la Facultad de Educación de Boston , *Guy Guermeur*, Antiguo miembro de la Asamblea Nacional Francesa, *Ernesto Marín Coto*, Antiguo Ministro de Educación en El Salvador.

Secretario del Comité Ejecutivo: *Ángel Sánchez*, director general financiero de IFE.

Miembros: *Joan Curcó*, Director general de Fomento, *Francis Delpérée*, Profesor en la Universidad de Lovaina y miembro del Parlamento Belga, *Claire de Lavernette*, Coordinadora del Grupo de Trabajo de ONGs para la Educación de Derechos Humanos., *Bertrand Doncieux*, Director Ejecutivo de la AEFLib, *Joan Gallostra*, Presidente de IFE, *Paz Gutiérrez Cortina*, Ex-secretaria de la Comisión de Educación de la Cámara de diputados en México y Presidenta de la ONG Enlace, *Georges Haddad*, Presidente de la Universidad París I Panthéon – Sorbona Universidad, *Luisa Ribolzi*, Profesora de la Universidad de Génova, *María de Lurdes Rodrigues*, Antigua Ministra de Educación en Portugal, *Luca Volontè*, Presidente honorario del Grupo EPP en la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europea y Presidente de la Fundación Novea Terrae.





OIDEL

8, rue Le Corbusier CH- 1208 Genève
Tel. +41 22 789 29 49 Fax. +41 22 789 29 22
oidel@oidel.org www.oidel.org
[oidel_edu](https://twitter.com/oidel_edu) [oidel](https://facebook.com/oidel)