

INFORME DE ACTIVIDADES 2019



OIDEL



INTRODUCCIÓN

Compartimos con alegría el informe de actividades del año 2019, un año de cambios, de grandes desafíos, pero también de gran actividad y pasos positivos en la defensa del derecho a la educación.

El Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas se ha centrado sobre el fenómeno de la privatización de la educación. OI DEL ha apoyado el trabajo de la Relatora Especial, Sra. Koumbou Boly Barry, sobre el derecho a la educación, intentando conciliar una regulación de los actores no-estatales respetuosa con la libertad de enseñanza.

Dentro de nuestra misión en Naciones Unidas OI DEL se ha encargado de coordinar la Plataforma de ONG por el Derecho a la Educación y sigue ocupando la vicepresidencia del Comité de ONG con estatus consultativo de Naciones Unidas.

Nuestra acción también ha llegado a la UNESCO, la institución especializada en educación de Naciones Unidas. OI DEL ha participado de forma presencial en la 9ª Reunión Mundial de la Consulta Colectiva de las ONG (CCONG) y en la 40ª Conferencia General de la UNESCO y a concentrado sus esfuerzos en recordar la importancia de tener una visión holística del derecho a la educación y del importante papel que juegan en este campo las escuelas de la sociedad civil en la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible nº 4, relativo al derecho a la educación.

La acción en Europa sigue siendo uno de los ejes principales de nuestra actividad. OI DEL, junto con EMIE (European Meeting for Independent Education) y ECNAIS (European Council of National Associations of Independent Schools), organizó un evento en el que junto con parlamentarios europeos de diferentes grupos se reivindicó el papel de la libertad de enseñanza en la modernización de la educación en Europa.

Finalmente, junto con las múltiples actividades de OI DEL en 2019 hemos retomado la organización de cursos formativos. Para ello hemos firmado convenios de colaboración con la Universidad de la Rioja y se han realizado cuatro formaciones presenciales en Ginebra.

Quiero terminar esta introducción refiriéndome a las personas que durante 2019 han permitido a OI DEL ejercer su misión. En primer lugar debemos agradecer a Claire de Lavernette su trabajo en Naciones Unidas tanto como representante de OI DEL como de coordinadora de distintas plataformas de ONG. Asimismo, agradecer el trabajo de Claudia Neury, que tras veinte años de trabajo ha dejado OI DEL en 2019, le agradecemos su profesionalidad y dedicación durante la etapa que Alfred estuvo con nosotros. Se han incorporado a OI DEL Noemí Goust, responsable administrativa e Isabel Márquez de Prado, como responsable de formaciones. Asimismo seguimos contando con la inestimable ayuda de Eva Pérez en los temas de comunicación e Ignasi Grau ha sido ratificado como director, tras nuestra Asamblea General en París.

Esperemos que disfrute con la lectura de nuestro informe de actividades.



Diego Barroso
Presidente de OI DEL

ACCIÓN EN NACIONES UNIDAS



DIÁLOGO INTERACTIVO CON LA RELATORA ESPECIAL SOBRE EL DERECHO DE EDUCACIÓN

Los principios de Abidjan y el enfoque libertad en el derecho a la educación:

La Relatora Especial, la Dra. Koumbou Boly Barry, presentó su informe durante el Diálogo Interactivo sobre el derecho a la educación que tuvo lugar el pasado 26 y 27 de junio, en el marco del 41º Consejo de Derechos Humanos (CDH) celebrado en Ginebra. El informe que la relatora presentó era relativo al derecho a la educación y la creciente participación de actores privados en este campo.



La Sra. Bouly Barry con Ignasi Grau el pasado 26 de Junio en Ginebra

Algunos puntos de este informe podrían ser mal interpretados por algunos estados, en particular, en relación a la forma de financiación de las escuelas no gubernamentales. Estas posibles repercusiones fueron expuestas a la Relatora Especial, durante una reunión organizada por OIDEI que sirvió para clarificar durante el diálogo interactivo ante los estados, algunos de sus puntos más problemáticos. Previamente OIDEI había enviado varias contribuciones escritas para la elaboración del informe.

Durante el debate, la Relatora Especial hizo una pequeña introducción recordando la obligación que tienen los estados de garantizar una educación pública, gratuita y de calidad. Este deber aparece en el Objetivo 4 de la Agenda 2030.

La Sra. Boly Barry comunicó su inquietud ante el crecimiento de actores privados en el sector educativo. En este sentido, la relatora subrayó la necesidad de que los estados establezcan un marco que regule la actividad de dichos actores e insistió en el hecho que estas recomendaciones se basen en los Principios de Abidján

No obstante, a pesar de la insistencia de la Relatora Especial en la financiación de la enseñanza pública, recordó que esta obligación no puede realizarse en detrimento del derecho de los padres a escoger la educación que desean para sus hijos. El estado debe respetar esta libertad de elección y garantizar el derecho de crear nuevas escuelas no-gubernamentales por parte de la sociedad civil. La Relatora señaló la importancia de esta libertad para garantizar las convicciones religiosas, pedagógicas y filosóficas de los padres. La Sra. Boly Barry

advirtió que los actores privados pueden ofrecer métodos educativos alternativos, pero bajo un marco reglado por el estado con el objetivo esencial de que no aumenten las desigualdades.

Durante dicho debate OIDEI agradeció a la Relatora su trabajo, no obstante, le pidió la clarificación de varios puntos polémicos. En particular, OIDEI insistió sobre la importancia de las escuelas no gubernamentales para garantizar un sistema educativo plural que refleje la diversidad cultural y de las minorías. Algunas partes del informe podrían conducir a una interpretación errónea que podrían desembocar en una limitación del derecho y la libertad de educación.

El debate terminó con una última intervención de la Relatora Especial. En ella, reconoció el importante papel de las escuelas no gubernamentales con fines no lucrativos, sobretudo allí donde el estado no dispone de medios para garantizar el derecho a la educación. En particular, la Sra. Boly Barry señaló como buen ejemplo, las estrategias llevadas a cabo por países como Francia y su *école sur contrat*, muy parecida a los conciertos españoles.

Al concluir el debate, la Sra. Boly Barry precisó que, cuando ella evocó que los actores privados pueden comportar un riesgo para el derecho a la educación, se refiere a las escuelas con ánimo de lucro, y no a las escuelas que surgen de la sociedad civil, como las escuelas religiosas. La Relatora Especial recordó igualmente la importancia del apoyo y colaboración estatal a la sociedad civil en el marco de la educación para permitir su completa realización.

EVENTO PARALELO SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN: HACIA UN RENOVADO COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN.



El pasado 19 de Noviembre, OI DEL, junto con la Misión Permanente de la Santa Sede, la Misión Permanente de la Orden de Malta, la Fundación Caritas in Veritate, la Oficina Internacional de la Enseñanza Católica y el Bureau International Catholique de l'Enfance organizó un evento para celebrar el 30 aniversario de la Convención de los Derechos del Niño en Naciones Unidas. Las otras misiones permanentes que patrocinaron este evento fueron la del Líbano, Polonia, Filipinas y Zambia.

El título de este evento fue "El derecho a la educación: hacia un renovado compromiso con la educación". El evento sirvió para presentar el documento *"Education as a Driver to Integral Growth and Peace"* en el cual OI DEL estuvo muy implicado. Los panelistas de este evento fueron el Cardenal Giuseppe Versaldi, Prefecto de la Congregación de la Educación Católica, Benyam Dawit Mezmur, miembro del Comité de los Derechos del Niño, Chantal Paisant del BICE, Jan de Groof, profesor del College d'Europe e Inès de Franclicieu fundadora de "Com je'taime". OI DEL, a través de Claire de Lavernette e Ignasi Grau, tomaron la palabra al terminar la intervención de los panelistas para explicar la labor de OI DEL.



Sr. Arzobispo Ivan Jurkovic



Sra. Chantal Paisan



Sra. Claire de Lavernette



Sr. Benyam Dawit Mezmur



Sra. Inès de Francieu, Sr. Jan De Groof



Sra. Amparo Alonso, directora de Caritas Internacional

UNESCO

9ª REUNIÓN MUNDIAL DE LA CCONG – EDUCACIÓN 2030- TÚNEZ

Del 2 al 4 de Diciembre OIDEL participó en la 9ª Reunión Mundial de la CCONG – Educación 2030 que tuvo lugar en Hammamet (Túnez) titulada “Educar para un futuro inclusivo y sostenible”.

Esta reunión fue organizada por la UNESCO y tuvo lugar durante la finalización del primer ciclo de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS). La reunión sirvió, sobretudo, como plataforma de discusión para analizar la situación de la sociedad civil después de la última reunión de la CCONG, las actividades realizadas, los principales desafíos encontrados, los progresos realizados, las oportunidades identificadas y los caminos a seguir.

La reunión contó con varios participantes de alto nivel, como el Ministro Tunecino de Educación Hatem Ben Salem o la Subdirectora general de la UNESCO por la educación la Sra. Stefania Giannini.

Esta reunión fue particularmente provechosa para OIDEL debido a los intercambios que se realizaron durante estos días con distintas ONG. OIDEL tomó la palabra en varias ocasiones señalando el importante papel que juegan las escuelas de la sociedad civil para la realización de los ODS. En este sentido, OIDEL advirtió la importancia de la financiación pública y la clarificación de los marcos legales de participación para asegurar que la prestación de la educación por parte de la sociedad civil se haga desde un enfoque de derechos humanos.

40ª CONFERENCIA GENERAL DE LA UNESCO- PARIS

Del 3 - 18 de noviembre la UNESCO celebró su 40ª Conferencia General, en ella se determina las actividades y prioridades de la organización. Esta reunión se realiza cada 2 años en la sede de la UNESCO en París.

OIDEL, a través de Bertrand Doncieux (en la foto de abajo), miembro del Comité Ejecutivo, participó en el debate sobre políticas públicas donde recordó el importante papel del sector no estatal, en particular el de los padres y la sociedad civil, para la realización de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.



APORTACIONES A REUNIONES DE NACIONES UNIDAS

DECLARACIONES ORALES Y ESCRITAS

Durante el año 2019, OIDEL estuvo presente en las distintas sesiones del Consejo de Derechos Humanos. OIDEL realizó 5 declaraciones orales durante el Consejo de Derechos Humanos y otra durante el Forum Social. Asimismo, OIDEL realizó dos declaraciones escritas durante el Consejo de Derechos Humanos, y otra durante el Examen Periódico Universal de Suecia para denunciar el debate sobre el cierre de escuelas religiosas en dicho país.

COORDINACIÓN DE PLATAFORMAS

Durante 2019 OIDEL también ha realizado numerosas actividades en la Plataforma de ONG por el derecho a la educación. Plataforma con más de 20 ONG que OIDEL coordina y que sirve para apoyar el trabajo de la Relatora Especial.

Igualmente, OIDEL ha estado activa en el Grupo de Trabajo por la Educación de Derechos Humanos y ha continuado, a través de Claire de Lavernette, ejerciendo la vicepresidencia del Comité de ONG ECOSOC.



Ignasi Grau



Claudia Gonçalves



ACCIÓN EN EUROPA



EL PAPEL DE LAS ESCUELAS NO GUBERNAMENTALES PARA LA MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EUROPA- PARLAMENTO EUROPEO



El año 2019 empezó para OIDEL con la organización de un evento en el Parlamento Europeo el 5 de febrero junto con ECNAIS, EMIE (European Meeting of Independent Education) y el Eurodiputado Remo Sernagiotto para reivindicar la libertad de enseñanza. El título del evento fue “Libertad de enseñanza, un pilar para la modernización de la educación en Europa”.

Entre los Eurodiputados que participaron a este evento estuvieron Remo Sernagiotto e Innocenzo Leotini del grupo Conservadores y Reformistas Europeos (ECR), Nuno Melo del Partido Popular Europeo (PPE) y Luigi Morgano y Silvia Costa del Grupo Alianza Progresista de los Socialistas y Demócratas (S&D). Igualmente participó Susanne Conze, Directora General de educación y cultura en representación de la Comisión Europea. Finalmente, hubo tres presentaciones realizadas por miembros de la sociedad civil: los miembros de la sociedad civil que participaron fueron Georg Jürgens (ECSWE), Rodrigo Melo (ECNAIS) e Ignasi Grau (OIDEL). Aprovechamos para presentar algunos resultados del Índice de la Libertad de Enseñanza 2018 adaptados al contexto de la Unión Europea. Fue muy interesante para los eurodiputados constatar el efecto positivo que la libertad de enseñanza tiene en la construcción de sólidas democracias y en tanto que piedra angular de las libertades individuales.

Las elecciones europeas del 2019 provocaron una gran entrada y salida de miembros del Parlamento Europeo. Una parte importante de la segunda mitad del 2019 ha consistido en establecer contacto con los nuevos parlamentarios del Comité de educación y cultura.



EVENTOS ORGANIZADOS POR OIDEL

COLOQUIO INTERNACIONAL EN PARIS « LA EDUCACIÓN COMO DERECHO CULTURAL »



Sesión inaugural: I. Grau, L. Ribolzi, D. Barroso, G.Haddad, C. Glenn y Armel Pécheul



Sr. Georges Haddad

El 9 de mayo de 2019 OIDEL organizó un coloquio en París, en la Universidad de Paris I Panthéon-Sorbonne titulado “La educación como derecho cultural”. Para OIDEL el enfoque cultural del derecho a la educación es uno de los grandes desafíos para la completa realización del mismo, teniendo en cuenta la pluralidad de la sociedad en la que vivimos. Con el objetivo de tener una reflexión pausada sobre este tema OIDEL decidió juntar a un grupo de expertos en dos paneles y así presentar diferentes y variadas reflexiones a este efecto.

El primer panel fue introducido por el presidente de la Universidad Paris I Panthéon-Sorbonne, el Sr. Georges Haddad, que aprovechó para homenajear al antiguo director de OIDEL, Alfred Fernández. Entre los otros oradores de este primer panel, se encontraba el antiguo Relator Especial por el derecho a la educación en Naciones Unidas, el Sr. Kishore Singh; el jefe del departamento de Investigación sobre educación y previsiones de la UNESCO, el Sr. Sobhi Tawil; el profesor de la Universidad de París II Panthéon-Assas, el Sr. Emmanuel Decaux; y la inspectora general de la Administración de la educación nacional y de la investigación francesa (IGAENR), la Sra. Dubourg-Lavroff.



Sr. Emmanuel Decaux, Sr. Kishore Singh y Sra. Dubourg-Lavroff

En la segunda mesa moderada por el Sr. Diego Barroso, Presidente de OIDEL, participó el profesor y antiguo decano de la facultad de educación de la Universidad de Boston el Sr. Charles Glenn; la profesora emérita de la Universidad de Génova, la Sra. Luisa Ribolzi y el profesor agregado de derecho público y rector de la Academia en la Universidad de Angers y presidente de Enseignement et Liberté, el Sr. Armel Pécheul y clausuró la mesa el director de OIDEL, Ignasi Grau.



Sr. Charles Glenn y Sr. Armel Pécheul

Tras el coloquio se editó un libro con las intervenciones de los distintos oradores, que está disponible en nuestra web de forma gratuita





HOMENAJE A ALFRED FERNANDEZ

Un evento para recordar el aniversario del fallecimiento del antiguo director de OIDEL, Alfred Fernández.

El día 29 de octubre tuvo lugar cerca de Naciones Unidas un evento co-organizado por OIDEL, el CUHD (Collège Universitaire Henry Dunand), New Humanity y el Foro de ONG de Inspiración Católica.

El evento tuvo tres intervenciones centrales realizadas por el Sr. Georges Ferreira, representante de New Humanity ante las Naciones Unidas; el Sr. Michel Veuthey, presidente del CUHD e Ignasi Grau, director de OIDEL.

Tras dichas intervenciones varias personas del público tomaron la palabra para recordar su legado y trabajo conjunto.

EVENTOS EN LOS QUE OIDEL HA PARTICIPADO ACTIVAMENTE

7TH INTERNATIONAL SCHOOL CHOICE AND REFORM CONFERENCE : LISBOA

Del 12 al 15 de enero, OIDEL participó en la 7ª International School Choice and Reform Conference (ISCRC). Esta conferencia estuvo patrocinada por EdChoice y tuvo lugar en Lisboa (Portugal).

Esta conferencia anual es una gran oportunidad para OIDEL, puesto que le permite ponerse en contacto con investigadores de todo el mundo y compartir investigaciones, como el Índice de Libertad de Enseñanza.

En un sentido amplio, el ISCRC es un foro que incluye múltiples perspectivas y enfoques. En él podemos encontrar investigadores críticos con la libertad de enseñanza, e investigadores partidarios de múltiples y diversos métodos de implementación de la misma. Esta diversidad de actores, permite que tanto investigadores como otros actores del mundo de la educación puedan esclarecer la mejor forma de implementar políticas con un enfoque libertad.



Durante este congreso, OIDEL organizó un coloquio para presentar el Índice de Libertad de Enseñanza. El moderador fue el Sr. Jan de Groof, fundador y presidente de la asociación Education Law and Policy (ELA).

La presentación del Índice de Libertad de Enseñanza fue realizada por el Director de OIDEL, Ignasi Grau. Posteriormente, el Sr. Michael Donnelly, de la HSLDA dio una pequeña presentación sobre la situación mundial del *Homeschooling* y

María Smirnova, de la Universidad de Manchester, ofreció un comentario crítico y constructivo del mencionado Índice.

CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ENSEÑANZA CATÓLICA EN NUEVA YORK



El Congreso Internacional de la Enseñanza Católica tuvo lugar del 5 al 8 de junio en la Universidad de Fordham en Nueva York. El evento empezó con una misa inaugural en la Catedral de Saint Patrick.

Durante el Congreso OIDEL se encargó de la organización de un LAB (*Fabrication Laboratory*) para explicar la importancia de la presencia de organizaciones como la OIEC u OIDEL ante organismos internacionales como Naciones Unidas o la UNESCO. Además, Ignasi Grau, director de OIDEL tuvo varias reuniones con distintos representantes de la enseñanza católica para escuchar sus problemas nacionales y ver como se les podría ayudar desde Ginebra.

El 8 de junio, el evento se clausuró en la Sede de Naciones Unidas en Nueva York. Esta sesión fue presidida por el Nuncio de la Santa Sede ante Naciones Unidas, Monseñor Bernadito Auza, Monseñor Zani Secretario de la Congregación de la enseñanza católica y por Philippe Richard Secretario General de la OIEC. El congreso fue un auténtico éxito. Casi

un millar de personas representantes de las más de 200.000 escuelas católicas presentes en más de 100 países asistieron al evento. El Secretario de la OIEC tuvo unas amables palabras en la clausura para agradecer el trabajo conjunto de OIDEL y la colaboración en la oficina de Naciones Unidas en Ginebra.

SEMINARIO INTERNACIONAL DE DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO

El pasado 24 de julio en el Jardín Borda de Cuernavaca, capital del estado mexicano de Morelos, tuvo lugar un Seminario Internacional de Derechos Humanos. El Seminario organizado por la Comisión Mexicana de Derechos Humanos (CMDH) fue precedido por una introducción por parte de su presidente José Abel Flores y el presidente del capítulo de Morelos de la CMDH y antiguo embajador mexicano ante Grecia el Dr. Tarcisio Navarrete Montes de Oca.

El director de OIDEL, Ignasi Grau realizó una presentación sobre la situación global de los derechos humanos, con un énfasis en la situación en el derecho a la educación y las acciones de OIDEL en este campo. Ignasi Grau habló sobre las posibilidades y la necesidad que la sociedad civil mexicana esté más presente en los organismos internacionales. Asimismo, se aprovechó para hablar de varios desafíos ligados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los que la sociedad civil mexicana puede jugar un papel importante, especialmente en el campo de la educación.

La Dra. Erika Flores del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM realizó una interesante presentación sobre los derechos culturales y la dimensión cultural del derecho a la educación. Tras ella el catedrático e investigador también de la UNAM Alejandro Carlos Espinosa, intervino sobre la educación en derechos humanos y el importante papel que esta juega en la protección de los defensores de los derechos humanos.

Esta reunión en Cuernavaca fue una excelente ocasión por parte de OIDEL para actualizarse sobre las novedades a nivel educativo en México, para conocer mejor la Comisión Mexicana de Derechos Humanos y para trabajar sobre la posibilidad de realizar nuevos proyectos. El seminario tuvo un importante seguimiento por parte de la prensa y fue seguido por más de 200 personas.



FORUM DE ROMA

El pasado mes de noviembre, Claire de Lavernette e Ignasi Grau participaron en el Forum de Roma de ONG de inspiración católica, en representación de OI DEL. Este Foro reúne a diferentes ONG's presentes y activas en distintos organismos internacionales.

Durante los días que duró el encuentro se discutieron diversos temas, entre ellos cabe destacar: educación, juventud, desarrollo, familia, salud, derechos humanos y migración. OI DEL moderó uno de los paneles y en otro explicó buenas prácticas de advocacy que se pueden llevar a cabo en Naciones Unidas.

Para OI DEL este Foro fue una gran oportunidad para reforzar sus relaciones con varios actores del mundo de la educación, en particular con los responsables de la enseñanza católica.



Foto de familia con todos los participantes del Forum, presidida por Su Santidad el Papa Francisco

IGNASI GRAU: NUEVO DIRECTOR DE OI DEL



En 2019, tras el fallecimiento de Alfred Fernández, OI DEL nombró a su nuevo director Ignasi Grau, que fue ratificado en la pasada Asamblea celebrada el 10 de mayo del 2019 en la Universidad de Paris I Panthéon-Sorbonne. Ignasi Grau es licenciado en Derecho por la Universidad Pompeu Fabra y en Administración y Dirección de Empresas por la Universitat Oberta de Catalunya. Tiene un máster en Teoría Política por la Université de Genève.

Durante los últimos 5 años Ignasi Grau ha trabajado en OI DEL en diferentes responsabilidades.



En este mismo año, Claudia Neury, gran pilar durante más de 20 años, ha dejado OI DEL. Su profesionalidad y dedicación ha sido constante durante todos los años de trabajo en las que Alfred ha estado con nosotros.

FORMACIONES IMPARTIDAS POR OIDEL EN 2019





Uno de los principales objetivos que se marco OIDEL en el 2019, fue la realización de cursos de formación que dieran a conocer de primera mano, el sistema de las Naciones Unidas desde una perspectiva en derechos humanos.

Estas formaciones se han dirigido a profesionales de la administración publica, miembros de ONG, y estudiantes y profesores universitarios. Este público es clave para el desarrollo y progreso de las sociedades, y a su vez, determinantes para la mediación y resolución de situaciones de conflicto y vulnerabilidad.

El objetivo principal de estas formaciones es el de proporcionar a las partes implicadas las herramientas necesarias para implementar políticas publicas basadas en los derechos humanos y en su protección.

Las sesiones presenciales han tenido lugar en Ginebra (Suiza), coincidiendo con reuniones internacionales sobre la protección de los derechos humanos, celebradas en el Palacio de Naciones Unidas.

En este primer año, se han desarrollado con éxito cuatro formaciones.

CURSO DE VERANO CON LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA. Del 15 al 19 de julio de 2019

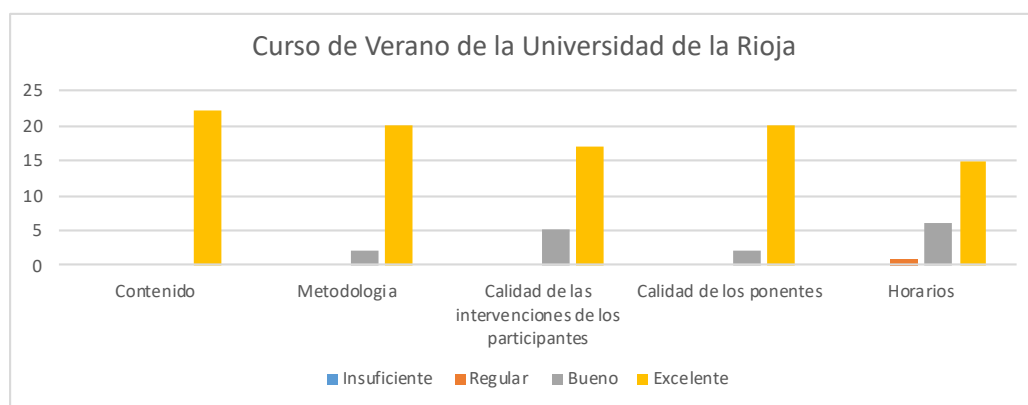
Curso denominado **«Derechos y progreso para todos los niños en la era de los ODS: una agenda universal, un desafío universal»**. Programa organizado con la Universidad de La Rioja en colaboración con la Cátedra UNESCO «Ciudadanía democrática y libertad cultural».

En total el curso contó con 36 participantes, 24 de ellos procedentes de la Universidad de La Rioja (España) y 12 de ellos de la Universidad de La Sabana (Colombia).

Lugar de realización del curso: Centre de Accueil de a Genève Internationale (CAGI)

La temática de este curso, estaba relacionada con el 30º aniversario de la Convención de los derechos del niño, por ello, la mayoría de las ponencias estaban dedicadas al niño como objeto de derecho. Para tratar los temas de género, nos centramos en los derechos de las niñas, aprovechando que los alumnos asistieron durante el curso al Comité de eliminación de discriminación contra la mujer (CEDAW). También se hizo hincapié en la "niña-mujer", como sujeto de vulnerabilidad, siguiendo el Mecanismo de Pueblos Indígenas.

Valoración del curso por parte de los participantes:



CURSOS DE VERANO
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

DERECHOS Y PROGRESO PARA TODOS LOS NIÑOS EN LA ERA DE LOS ODS
UNA AGENDA UNIVERSAL, UN DESAFÍO UNIVERSAL

#CDVDDHH

DEL 15 AL 19 DE JULIO DE 2019

Ginebra, Suiza

Geneva Hostel
Rue des Nations 28-30
Palais des Nations
Avenue de la Paix 14

www.unirioja.es/cursosdeverano

campus

Más información:
Fundación de la Universidad de La Rioja
Avenida de la Paz, 307 Logroño
Tel.: +34 (941) 299 717 - 941 299 184
cursoverano@unirioja.es
www.unirioja.es/cursosdeverano
Síguenos en @unirioja



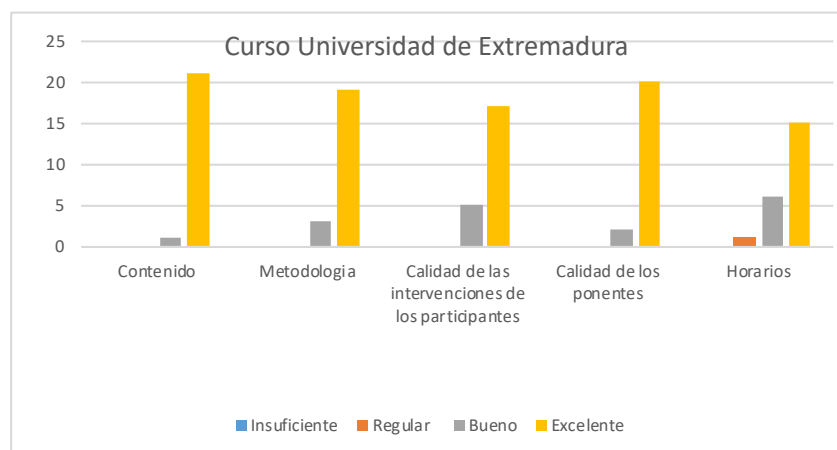
CURSO DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. Del 28 al 31 de octubre de 2019

Curso denominado “Derechos humanos y siniestralidad vial a escala global”

Asistieron al curso 28 participantes procedentes de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad de Extremadura (España).

Lugar de realización del curso: Ayuntamiento de Ferney Voltaire (Francia)

Mediante esta formación, y el acuerdo con la Universidad de Extremadura se proporcionó a los funcionarios de las Fuerzas de Seguridad de la misma, un nuevo enfoque de las políticas publicas donde se reconoce a los ciudadanos como titulares de derechos y a las administraciones publicas como titulares de obligaciones frente a los primeros.



FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS A MUJERES AFRICANAS EN COLABORACION CON EL PROGRAMA DE PARTICIPACION DE LA UNESCO. Del 11 al 15 de noviembre de 2019

Curso denominado “Woman empowerment” Formación en derechos humanos a mujeres de origen africano en colaboración con el Programa de participación de la UNESCO.

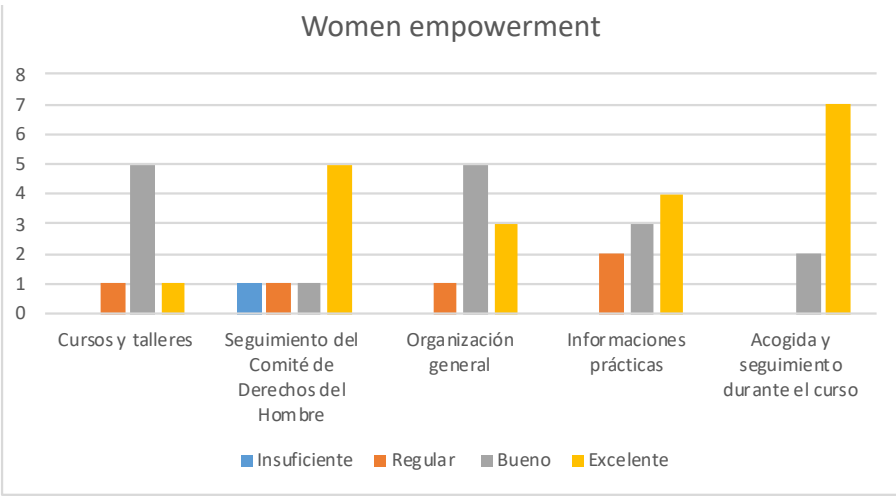
Participaron en el curso 10 mujeres procedentes de distintos países de África, entre ellos: Burkina Faso, República democrática del Congo, Congo, Benín, Togo y Costa de Marfil.

Lugar de realización del curso: Centre de Accueil de la Genève International (CAGI).

Con esta formación se ha pretendido contribuir al desafío del Objetivo de Desarrollo Sostenible nº5 “Lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y niñas” dotando a las participantes de una mayor autonomía, así como de los instrumentos necesarios para ayudar a mejorar sus comunidades de origen. Al realizarse en Ginebra, se pudo seguir las evoluciones de diferentes reuniones internacionales (observaciones generales y resultados de los Grupos de Trabajo). Estas experiencias permitieron a las participantes familiarizarse con el funcionamiento del sistema de Naciones Unidas.

Cabe destacar que durante las ponencias realizadas se les enseñó los diferentes procedimientos para poder trabajar a nivel institucional con las Naciones Unidas, y así poder crear puentes de unión. La realización de este curso ha sido posibles gracias al Programa de Participación de la UNESCO y ha contado con dos partes. La primera online, en la que se les expuso el funcionamiento del sistema de protección de derechos humanos y la segunda parte, de carácter presencial, que se desarrolló en Ginebra.

Valoración del curso por parte de los participantes:



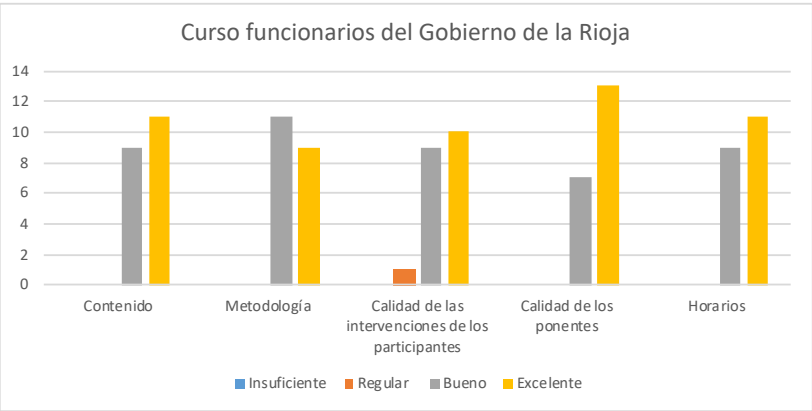
CURSO DE FORMACION A FUNCIONARIOS DEL GOBIERNO DE LA RIOJA. Del 25 al 27 de noviembre de 2019

Curso denominado “Gobernanza y métodos de trabajo para la implementación de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en La Rioja”

Participaron en el curso 26 funcionarios procedentes del Gobierno de La Rioja (España).

Lugar de realización del curso: Centre Jean-Jacques Gautier – APT (Ginebra) y el Centro de Conferencias Varembe (Ginebra).

Valoración del curso por parte de los participantes:



El objetivo de esta formación era tomar conciencia de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y abordar las necesidades teóricas y prácticas (estrategia, herramientas, y metodologías de trabajo) de incorporar los ODS de la Agenda 2030 en los diferentes procesos de planificación, seguimiento y ejecución de las políticas públicas de España.

La formación se centró en tres objetivos concretos. El ODS nº 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos; el ODS nº16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas en políticas públicas, y por último el ODS nº 13: Acción por el Clima. Además de varias sesiones conducidas por expertos en distintas cuestiones ligadas a los derechos humanos y al desarrollo sostenible, los asistentes pudieron asistir a diferentes reuniones del Foro de Empresa y Derechos Humanos y conocer otros mecanismos internacionales como el del Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial.



Foto de grupo en el Palacio de las Naciones Unidas

PRENSA Y REVISTAS ESPECIALIZADAS



La liberté d

*Depuis 2016, un rapport paraît tou
monde. En 2018, cette liberté a
OIEL, deux a*

Sylvie Horguelin

En 2016, l'OIEL a publié le premier *Indice de liberté d'enseignement (ILE)* pour dresser un état des lieux dans 136 pays couvrant 94 % de la population mondiale »¹, explique Ignasi Grau, chargé de mission pour cette ONG suisse (voir encadré). « Nous voulions mettre en évidence le rôle que l'École indépendante joue dans la construction des sociétés démocratiques, poursuit l'expert. Notre recherche a été bien accueillie et, deux ans plus tard, nous publions un nouveau rapport centré sur les relations de notre indice avec d'autres indicateurs relatifs à la gouvernance des sociétés au sens large. »²

Peu connu en France, ce document se révèle passionnant ! Il permet de vérifier certaines hypothèses de recherche, « telles que la corrélation entre l'ILE et les indicateurs de bonne gouvernance qui font la part belle à la participation de la société civile », complète Claire de Lavernet, représentante de l'OIEL auprès des Nations unies où le rapport a déjà été présenté. Autant dire qu'il peut contribuer à fonder des politiques éducatives sur des données pertinentes, comme l'exige l'agenda mondial de l'Unesco Éducation 2030.

Mais sur quoi repose l'ILE ? Cet indice prend en compte quatre éléments : les textes constitutionnels et législatifs concernant la liberté de choix des

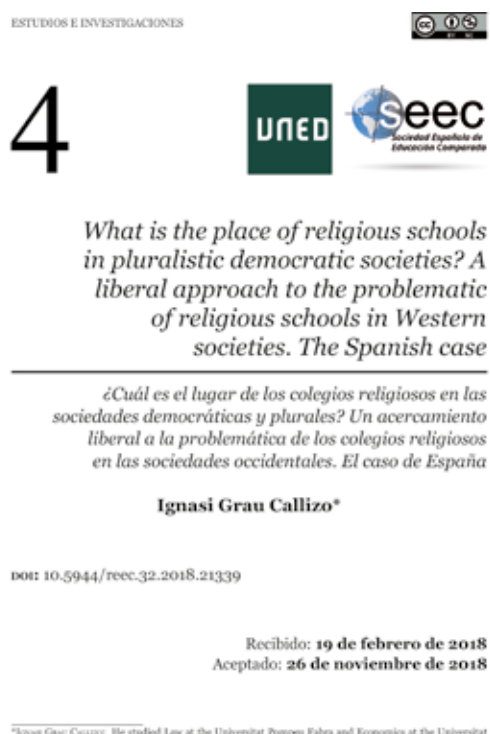
INVESTIGACIONES

ARTÍCULO EN LA REVISTA ESPAÑOLA DE EDUCACIÓN COMPARADA

A principios de año se publicó en la Revista Española de Educación Comparada un artículo científico de OIDEL sobre de las escuelas religiosas en sociedades democráticas, realizado por el Director de OIDEL, Ignasi Grau.

<http://revistas.uned.es/index.php/REEC/article/view/21339>

BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS



Durante este año OIDEL ha publicado la última versión de la Bibliografía seleccionada sobre el derecho a la educación y políticas educativas. Esta publicación forma parte del Corpus del derecho a la educación y tiene como objetivo ayudar a expertos e investigadores del mundo de la educación. Este documento fue posible gracias al antiguo director de la Oficina de la UNESCO en Ginebra el Sr. Zachariev. Dicha publicación está puesta a disposición gratuitamente en nuestra página web.

<http://urlz.fr/8pPI>



EQUIPO OIDEL



Ignasi Grau
Director ejecutivo,
abogado y
economista.



Claire de Lavernette
Representante
principal de OIDEL en
las Naciones Unidas,
jurista.



Eva Pérez
Responsable de co-
municación, jurista.



**Isabel Marquez de
Prado**
Responsable de
formaciones,
historiadora.



Noemi Goust
Responsable
Administrativa,
abogada

COMITÉ EJECUTIVO

PRESIDENTE: *Diego Barroso*, Antiguo Presidente de la EPA (Asociación Europea de padres de alumnos).

VICE PRESIDENTES: *Charles L. Glenn*, Decano de la Facultad de Educación, Boston University. *Antonio López*, Director General del grupo educativo COAS en España. *Ernesto Marín Coto*, ex Ministro de Educación de El Salvador.

SECRETARIA DEL COMITÉ Y PRESIDENTE DE LA COMISIÓN PERMANENTE: *Ángel Sánchez*, Director General Corporativo de IFE.

MIEMBROS: *Joan Curcó*, Director General de Fomento. *Francis Delpérée*, Profesor Emérito en la Universidad de Louvain. Miembro de la Cámara de diputados de Bélgica. *Claire de Lavernette*, Presidenta del grupo de trabajo de ONGs sobre la educación en derechos humanos. *Bertrand Doncieux*, Director ejecutivo de AEFLIB. *Joan Gallostra*, Presidente de IFE. *António Sarmiento*, Presidente de AEEP y del ISU, vice-presidente de la CNEF. *Georges Haddad*, Presidente de la Universidad Paris 1 Panthéon-Sorbonne y antiguo director de la investigación y de la prospectiva en la UNESCO. *Luisa Ribolzi*, Profesora Emérita en la Universidad de Génova, Miembro de la Agencia Nacional de evaluación de las Universidades et de los Institutos de Investigación. *María de Lurdes Rodrigues*, Antigua Ministra de Educación en Portugal. *Luca Volontè*, Presidente honorario del grupo PPE en la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa. Presidente de la Fundación Novae Terrae.





OIDEL

8, rue Le Corbusier CH- 1208 Genève
Tel. +41 22 789 29 49 Fax. +41 22 789 29 22
oidel@oidel.org www.oidel.org
[oidel_edu](https://twitter.com/oidel_edu) [oidel](https://facebook.com/oidel)