

INFORME DE ACTIVIDADES 2020



OI DEL

INTRODUCCIÓN

Presentamos la memoria de actividades de OI DEL en 2020, año especial debido a la pandemia de la COVID- 19, que ha afectado a cientos de miles de personas en todo el mundo. En OI DEL queremos estar al lado de quienes sufren esta pandemia y esperamos que pronto se supere esta situación tan inesperada y dolorosa.

Desde mediados de marzo y al igual que las demás organizaciones, OI DEL redujo sus actividades presenciales en Naciones Unidas y en los foros europeos en los que habitualmente participa. Gracias, sin embargo, a la tecnología, hemos seguido desplegando online un elevado nivel de actividad en el ámbito del derecho a la educación y a la libertad de enseñanza. Con más detalle lo muestran las páginas de este informe de actividades.

Por otro lado, y con la idea de hablar también del futuro de OI DEL, hemos revisado nuestros objetivos y la forma en la que queremos trabajar en los próximos años. Recordamos que el objetivo principal de OI DEL es apoyar y colaborar con personas e instituciones que contribuyan a que el derecho a la educación, derecho humano fundamental para el desarrollo de la persona tenga una mayor presencia en los organismos internacionales en los que participamos.

Para ello, trabajamos en varias líneas de acción:

- **Relaciones institucionales:**

o En Naciones Unidas y sus sesiones en el Consejo de Derechos Humanos, en las plataformas de ONG sobre el derecho a la educación y en la UNESCO.

o En el Parlamento Europeo, la Comisión Europea y el Consejo de Europa.

- **Proyectos de investigación** con universidades y organizaciones internacionales, que tengan como objetivo el pluralismo educativo.

- Actualización del informe **Freedom of Education Index** y el **Corpus Legislativo** del derecho a la educación y la libertad de enseñanza, que OI DEL publica periódicamente.

Por último, queremos agradecer a las personas y entidades que ayudan a OI DEL a cumplir con su misión.

Atentamente:



Diego Barroso
Presidente de OI DEL

ACCIÓN EN NACIONES UNIDAS



SESIONES EN EL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS

El año 2020 ha sido especialmente complicado por la pandemia de la COVID-19, la cual ha tenido un fuerte impacto socio-económico a nivel mundial, al que el sector educativo no ha sido inmune. A pesar de las dificultades, OIDEL ha seguido realizando intervenciones orales y online, comprometiéndose con la protección de la educación.

El Consejo de Derechos Humanos (CDH) se reúne periódicamente en sesiones trimestrales celebradas en febrero, julio y octubre.

43º PERIODO DE SESIONES DEL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS

En febrero de 2020, OIDEL asistió a la inauguración del 43º periodo de sesiones del Consejo, compuesto por la reunión plenaria, llamada de alto nivel, los actos paralelos y reuniones informales de seguimiento de las resoluciones del CDH.



Camila García tomando la palabra durante el diálogo interactivo con la Relatora Especial en la esfera de los derechos culturales.

António Guterres, Secretario General de las Naciones Unidas, inauguró la reunión de alto nivel, destacando la importancia de la educación. Más de 100 representantes, entre los que se encontraban Jefes de Estado y Ministros de Asuntos Exteriores de diferentes países presentaron la situación de los derechos humanos en su país y la importancia de la cooperación internacional para afrontar los desafíos actuales y futuros.

Durante la segunda y tercera semana, OIDEL realizó dos intervenciones orales ante el Consejo, bajo el ítem 3 de la Agenda del CDH "Promoción y protección de todos los derechos humanos, civiles, políticos, económicos, sociales y culturales, incluyendo el derecho al desarrollo".

En la primera contribución de la Relatora Especial en la esfera de los derechos culturales, (Karima Bennouna), OIDEL se refirió a la importancia del enfoque cultural en el derecho a la educación, así como a la necesidad de reconocer la importancia del papel de los docentes.

La segunda intervención oral de OIDEL, durante el Diálogo Interactivo con el Relator Especial sobre cuestiones de las minorías, (Fernand de Varenes), destacó la importancia de la lengua en la educación como mecanismo de inclusión, así como la importancia de que las autoridades públicas tengan obligaciones positivas en relación con las escuelas privadas, para garantizar que todos los niños disfruten de una educación de calidad y en igualdad de condiciones.

44º PERIODO DE SESIONES DEL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS

En julio de 2020, OIDEL asistió a la 44ª sesión del Consejo de Derechos Humanos, sobre el impacto de la pandemia de COVID-19. Esta crisis sanitaria, económica y social también ha repercutido en el mundo educativo. La sesión de julio, a diferencia de la anteriores, se celebró íntegramente de forma virtual.

La Relatora Especial sobre el derecho a la educación, Koumbou Boly Barry, presentó sus conclusiones sobre tres informes: uno sobre el impacto de la COVID-19 en la educación, y otros dos sobre sus visitas a Túnez y Qatar. La relatora se centró en el informe sobre la pandemia y trató dos puntos importantes:

En primer lugar, los países que colaboran con los sindicatos y asociaciones de docentes muestran menos desigualdades en la continuidad educativa. Estas desigualdades ya estaban presentes antes, pero la pandemia las ha intensificado. La mayoría de los países coinciden en que la educación online debe convertirse en una medida más recurrente, y consideran que debe utilizarse como una herramienta de emergencia y temporal para responder a la pandemia, pero nunca como sustituto de las clases presenciales. Es necesario un diálogo constante con los padres y los profesores para desarrollar mejores políticas de Estado, ya que han conseguido seguir manteniendo la escolarización a pesar de las circunstancias.



Ignasi Grau participando en el diálogo interactivo con la Relatora Especial sobre el derecho a la educación.

En segundo lugar, la Sra. Boly Barry hizo un llamamiento, para que los países sean conscientes de la interconexión entre el derecho a la educación y el resto de los derechos humanos, subrayando que la educación debe tenerse siempre en cuenta al examinar otras políticas sociales y debe financiarse para reducir las desigualdades, especialmente entre los grupos más vulnerables.

OIDEL señaló en su intervención la importancia del papel de los padres, las familias y las comunidades con respecto a la educación, especialmente durante esta pandemia, y pidió a la comunidad internacional que apoye a las escuelas no gubernamentales sin ánimo de lucro por el importante papel que desempeñan en la protección del derecho a la educación de muchas comunidades.

En general, todos los países coincidieron en la importancia de la cooperación internacional y el intercambio de buenas prácticas, para hacer frente a esta crisis. Cuando las escuelas cierran, muchos alumnos dejan de recibir comidas escolares, aumentan el número de los abusos domésticos y hay un alto riesgo de que los niños, especialmente las niñas, abandonen la escuela. Aunque algunos países ven en la educación online una nueva oportunidad, la mayoría espera que sea una medida temporal.

45º PERIODO DE SESIONES DEL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS

En septiembre de 2020 tuvo lugar el 45º Consejo de Derechos Humanos. La participación de OIDEL fue virtual en las tres intervenciones orales sobre distintos debates temáticos: verdad y justicia, pueblos indígenas y buenas prácticas gubernamentales.



Ignasi Grau participando en el diálogo interactivo con el Relator Especial sobre minorías.



FORO SOCIAL



El Foro Social es una reunión anual convocada por el Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Constituye un espacio único para un diálogo abierto e interactivo entre los actores de la sociedad civil, los representantes de los Estados Miembros de las Naciones Unidas y las organizaciones intergubernamentales.

Se reúne generalmente en octubre durante tres días para tratar un tema elegido por el Consejo de Derechos Humanos en su periodo de sesiones de marzo. El tema de este año fue: "Good Practices, Success Stories, Lessons Learned and Current Challenges in Combating Poverty and Inequalities".

OIDEL hizo una intervención oral centrada en el papel de los Estados y las políticas públicas para abordar la pobreza y las desigualdades en el campo de la educación. En ella se destacó la importancia del derecho a la educación como clave en el desarrollo de la personalidad humana del niño.

[Enlace para ver nuestra intervención](#)

PLATAFORMA DE ONG PARA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

En enero de 2020, antes de que la pandemia llegara a nuestras vidas, tuvimos la ocasión de encontrarnos en Ginebra con la relatora especial Koumbou Boly Barry, en una reunión organizada por la Plataforma de ONG para el derecho a la educación en una de las estancias del Alto Comisionado sobre los derechos humanos.

La Dra. Boly Barry anticipó el contenido su informe en el que examina el derecho a la educación y detalló cómo puede una ONG colaborar en su elaboración. La relatora especial pidió a cada una de las organizaciones de esta plataforma una contribución escrita para tenerlas en cuenta a la hora de redactar el informe. El contenido del escrito de OIDEL giró alrededor de la dimensión cultural sobre el derecho a la educación.



Celebración de la reunión de la Plataforma de ONG para el derecho a la educación con la relatora especial en el fondo.

REUNIÓN DEL GRUPO DE EXPERTOS EN DERECHOS CULTURALES

En febrero, OIDEL se volvió a encontrar con la relatora especial sobre el derecho a la educación, Sra. Boly Barry, en la reunión de expertos en derechos culturales. La finalidad de la reunión era reflexionar sobre la base legal, el contenido cultural, y la implementación del enfoque cultural del derecho a la educación.

Dentro del grupo cabe destacar la presencia del Dr. Fernand de Varennes, relator especial sobre las minorías y Patrice Meyer-Bisch, coordinador del Instituto interdisciplinario de ética y de derechos humanos (IIEDH) por sus acertadas aportaciones.

Tuvimos la oportunidad de presentar diferentes contribuciones acentuando la importancia de la sociedad civil y, especialmente, el papel de las escuelas no gubernamentales en la realización de la dimensión cultural del derecho a la educación para las minorías persistentes.



Grupo de expertos celebrando el fin de las jornadas de trabajo con la Relatora Especial, la Sra. Boly Barry, en medio del grupo.

UNESCO : "FUTURES OF EDUCATION"

En 2019, la UNESCO lanzó una iniciativa titulada "Los futuros de la educación". Esta iniciativa está catalizando un debate mundial sobre cómo hay que replantear el conocimiento, la educación y el aprendizaje en un mundo de creciente complejidad, incertidumbre y precariedad.

OIDEL ha participado con una contribución escrita y mediante la realización en noviembre del seminario web titulado "Experiencia de escuelas cristianas afrontando la crisis de COVID-19". Este evento fue organizado conjuntamente con OIEC (Oficina Internacional de la Enseñanza Católica), GPEN- Reformation (Global Pedagogical Educational Network Joining in Reformation) y GRACE (Global Researchers Advancing Catholic Education).

Se tomó como ejemplo a las escuelas cristianas independientes de Europa y África, demostrando la necesidad actual de incorporar nuevas tecnologías y ayudar a mejorar la enseñanza de las escuelas en los siguientes aspectos:

- Infraestructura informática de buena calidad: necesaria tanto para las familias como para las escuelas, ya que en el continente africano es prácticamente inexistente.
- Medios de comunicación esenciales.
- Menos alumnos por clase.
- Formación satisfactoria del profesorado.

ACCIÓN EN EUROPA



GRUPO EMIE (EUROPEAN MEETING OF INDEPENDENT EDUCATION)



Entidades firmantes del Manifiesto.

Debido a la pandemia, Europa se está enfrentando a una situación de emergencia que afecta a toda la comunidad educativa, de una forma particular a las escuelas independientes. OIDEL, junto con más de cuarenta entidades educativas europeas, ha presentado el manifiesto “Europa no debe olvidar la educación independiente y el pluralismo educativo”.

Este manifiesto subraya la importancia que tiene el apoyo del Estado a los centros educativos independientes. El artículo 76 de la Resolución del Parlamento Europeo sobre la modernización de la educación en la Unión “anima a que, en el marco del incremento de la inclusividad y el respeto de la libertad de elección educativa, se conceda apoyo financiero adecuado a los centros escolares de todas las categorías y niveles, tanto de carácter público como privado sin ánimo de lucro”.

Además, el manifiesto refleja la voluntad de las entidades colaboradoras de seguir contribuyendo, compartiendo experiencias, buenas prácticas y recursos con el objetivo de recuperarse de forma pronta y segura de esta crisis. Se exige que los gobiernos no utilicen esta crisis para conseguir objetivos contrarios al pluralismo educativo y se solicita a las autoridades nacionales e internacionales escuchen la voz de los padres y profesionales de las escuelas independientes.

Entre los firmantes, destacan entidades españolas como la CECE, CONCAPA, COFAPA, FAPEL y Escuelas Católicas entre otras.

[Enlace para leer el manifiesto](#)

PARTICIPACIÓN EN PROCESOS DE CONSULTAS ABIERTAS (UNIÓN EUROPEA)

A lo largo de 2020 OIDEL contribuyó en numerosas consultas abiertas realizadas por la Comisión Europea, en particular sobre la digitalización (Capacidades digitales para una educación y formación resilientes y Alfabetización y competencias digitales para el siglo XXI) y también sobre el plan de acción para superar la crisis del coronavirus en el campo de la educación.

Asimismo, OIDEL participó en los distintos procesos de elaboración de Resoluciones del Parlamento Europeo proponiendo a los distintos partidos políticos propuestas de enmienda. Una de las proposiciones de OIDEL fue pedir un mayor foco en el apoyo de las escuelas privadas y las familias que inscriben a sus hijos en dichas escuelas, así como una mayor ayuda a los grupos desfavorecidos.

CONFERENCIA INTERNACIONAL DE ONG (CONSEJO DE EUROPA)

La Conferencia INGO (International Non Gov. Org.) es el organismo que representa a la sociedad civil en el Consejo de Europa. Fundada en 1949, cada año realiza una conferencia internacional de todas las ONG presentes en el Consejo de Europa en Estrasburgo. La Conferencia plenaria decide sobre líneas políticas y acciones y se pronuncia sobre cuestiones fundamentales y las envía en forma de Recomendaciones o Resoluciones a otros órganos del Consejo de Europa, a instituciones internacionales o nacionales, así como a los medios de comunicación.

OIDEL, tiene estatuto consultativo en el Consejo de Europa y ello nos permite acudir a las reuniones que desde allí se organizan. Este año, y en un contexto de pandemia mundial, OIDEL participó y votó de forma virtual.



OTRAS ACTIVIDADES



ISCRC (INTERNATIONAL SCHOOL CHOICE AND REFORM CONFERENCE) FORT LAUDERDALE (USA)



En enero de 2020, OIDEL participó en la International School Choice and Reform Conference, ISCRC. Desde 2012, la ISCRC reúne a más de 100 expertos en políticas educativas. Fue una oportunidad para ponernos al día sobre las tendencias e investigaciones a nivel mundial sobre libertad de enseñanza y su implementación. Las ideas que se desarrollaron giraron en torno a temas muy diversos, como por ejemplo, la educación en casa, los cambios en los sistemas educativos y el papel de los padres en la educación de sus hijos.

OIDEL realizó sendas presentaciones en dos paneles:

- El primer panel, titulado "Incidencia internacional en las Naciones Unidas y la Unión Europea", el director de OIDEL expresó algunas ideas sobre como estos dos organismos internacionales perciben el enfoque de la libertad del derecho a la educación. En este panel también participaron ECNAIS y la Fundación Europea Sociedad y Educación.
- El segundo panel titulado "Derecho a la educación: ¿tiranía o libertad?". Ignasi Grau trató sobre la interrelación de la dimensión social del derecho a la educación. La Sra. Leslie Hiner de la fundación EdChoice también participó en este panel y mostró como algunas decisiones de la ONU han tenido un impacto a nivel nacional en Estados Unidos.



Ignasi Grau durante el coloquio "Derecho a la educación ¿Tiranía o libertad?"

SERIE DE VIDEOS COVID-19 EN YOUTUBE



Una nueva iniciativa de OIDEL en este 2020 fue la de dejar que profesionales del mundo de la educación nos hablaran de como la COVID-19 estaba afectando al mundo. Varios expertos nos hablaron de su visión y experiencias de la crisis y sobre como impulsar el derecho a la educación en este contexto.

La serie de vídeos de expertos de todo el mundo titulado “Educación y el COVID-19” se ha publicado en nuestra cadena de YouTube.

Han participado entre otros: Arja Krauchenberg de EPA (Eur. Parent’s Ass.), Gregorio Luri (filósofo y pedagogo español), Ashley Berner (directora del Johns Hopkins Institute for education policy), Rolando Marín Coto (antiguo Ministro de educación de El Salvador) o Francisco O’Reilly (profesor de filosofía en la UNSTA).

[Enlace a nuestra cadena YouTube](#)

PARTICIPACIÓN EN LA “GLOBAL HOME EDUCATION CONFERENCE 2020”

En mayo de 2020, el Global Home Education Exchange organizó una conferencia internacional online moderada por Michael Donnelly de HSLDA (Home School Legal Defense Ass.). Su objetivo era examinar las posibles iniciativas que contrarrestarían el impacto de la pandemia en la educación y las que podrían ayudar a las familias a afrontar esta nueva crisis.

Contó con la participación de Ted Cruz, ex candidato a la presidencia a los Estados Unidos, ministros y diputados de diversos países, profesores de universidad y miembros de la sociedad civil. OIDEL explicó como el COVID-19 había significado una gran oportunidad para reivindicar el papel esencial de los padres para la realización del derecho a la educación.



Oradores en el coloquio online, entre ellos el profesor Jan de Groof (Education Law and Policy), Ignasi Grau y Silvia Copio.

SEMINARIO WEB : “A COMMON GOOD APPROACH TO COVID-19”

7TH OF JULY - 15:00-18:00 CET - ZOOM VIDEOCONFERENCE

WEBINAR
A "common good" approach to COVID-19 in the field of education
*Languages: French and English (Translation provided)

Moderator
Ignasi Grau (OIDEL, General Director)

Speakers
Koumbou Boly Barry (Special Rapporteur on the Right to Education) - Presentation of the 'Impact of the COVID-19 crisis on the right to education: concerns, challenges and opportunities'
David Fernández Puyana (Ambassador, Permanent Delegation of UPEACE to the UN Office at Geneva - a UPEACE perspective of the COVID-19 crisis)
Philippe Richard (OIEC, Secretary General) - Presentation of the report 'Global Catholic Education Report 2020: Achievements and Challenges at a Time of Crisis'
Arja Krauchenberg (European Parents Association Former President) - A parents perspective of the COVID-19 crisis
Ashley Berner (Deputy Director of the Institute for Education Policy at the Johns Hopkins University) - Presentation of 'The Return: How Should Education Leaders Prepare for Twenty and Beyond?'

The effects of the global pandemic have challenged the realization of the right to education around the world. According to UNESCO, more than 90% of children have been made unable to attend school. The recent report of the Special Rapporteur on the Right to Education recalls the importance of all the educational stakeholders in the mitigation of the effects of this crisis.

Bearing in mind this report, this event will observe the importance of a "common good" approach to overcome this situation. Parents, teachers and non-state actors have emerged as crucial actors to get us through this crisis. This event offers the opportunity to discuss their role, offering insight into the most recent researches and relevant experiences.

OIDEL | University for Peace | EPA | EUROPEAN PARENTS ASSOCIATION

RSVP by sending an email to oidel@oidel.org
You will receive the link to connect after the registration

Q&A

OIDEL organizó y participó en un seminario web en julio 2020 sobre la pandemia de COVID-19 y su impacto en el ejercicio del derecho a la educación a nivel mundial conjuntamente con OIEC. Se tocaron diversos temas como la importancia de la educación en la sociedad, los retos que la pandemia plantea a nivel educativo y cómo se deben abordar estos retos.

El evento contó con la intervención de cinco expertos provenientes de distintos ámbitos de la sociedad civil y fue moderado por **Ignasi Grau** de OIDEL .

El primer ponente, **David Fernández Puyana**, embajador de la delegación permanente de la University for Peace ante las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales en Ginebra, definió la educación como instrumento de la cultura de paz, haciendo hincapié en la comprensión mutua y el respeto que nace de ella.

A continuación, **Philippe Richard** secretario general de la OIEC habló de los problemas ya existentes antes de la pandemia y de los cambios que se deben realizar en el campo de la educación.

Ashley Berner, directora adjunta de la John Hopkins School Institute for Education Policy, presentó cuatro recomendaciones de políticas sobre el sistema educativo estadounidense para la reapertura de las escuelas primarias y secundarias.

Arja Krauchenberg, representante de EPA, afirmó que son los padres los que más influyen en la educación de los niños y que

la mayoría de veces no se les tiene en cuenta a la hora de contribuir el aprendizaje y bienestar de sus hijos.

Koumbou Boly Barry, relatora especial para el derecho a la educación, concluyó la conferencia elaborando los puntos más importantes de la misma: la interconexión de los derechos, y la importancia de la relación entre padres, estado y profesores

CONGRESO “EDUCARE PER IL DOMANI” EN TODI (ITALIA)



En septiembre, OIDEL participó en la 6ª edición del Congreso “Educare per il domani” (Educar para el mañana), organizado por la asociación italiana de padres “Articolo 26” y patrocinado por el Senado italiano y la Cámara de Diputados.

El Congreso fue dirigido por Chiara Iannarelli, fundadora de “Articolo 26”. Entre los ponentes se encontraban psicoterapeutas, sociólogos y directores de escuela. La presentación de Ignasi Grau, director de OIDEL, trató sobre el estado legal, político y económico del pluralismo educativo en el mundo y en Europa.



Ignasi Grau y Luisa Ribolzi entre los otros oradores en la sesión de preguntas y respuestas.

PARTICIPACIÓN EN EL EVENTO ONLINE “FINANCIACIÓN PÚBLICA EN LA LIBERTAD DE ENSEÑANZA EN EUROPA: SITUACIÓN, PREGUNTAS ABIERTAS Y PERSPECTIVAS”

OIDEL participó en un seminario organizado por la “Fondazione Sussidiarietà” y la asociación “Cdo Opere Educative” en octubre 2020. El objetivo de este evento era compartir un conjunto de investigaciones realizadas por OIDEL, con la colaboración de ECNAIS y el profesor del Politécnico de Milán Tommaso Agasisti, y con ello reflexionar sobre el pluralismo educativo en Italia.

Charles Glenn, vicepresidente del Comité Ejecutivo de OIDEL, recordó que el contexto actual requiere grandes reformas en las que tanto los padres como las escuelas no gubernamentales deben convertirse en actores principales.

PARTICIPACIÓN EN EL “SEMINARIO JAQUE A LA LIBERTAD DE EDUCACIÓN: CONSECUENCIAS DE LA LEY CELAÁ”



En el mes de diciembre tuvimos la oportunidad de participar en un encuentro virtual junto con David Córdoba (Vinces Consulting) para hablar de la nueva ley de educación en España (Ley Celaá). Organizado por la Asociación cultural John Henry Newman, la reunión fue presentada por Lluís Seguí (Profesor y promotor del colegio Liceu Politènic) y moderada por Josep-Manuel Prats (Presidente de la Federació d'associacions de pares i mares d'escoles lliures de Catalunya (FAPEL)).

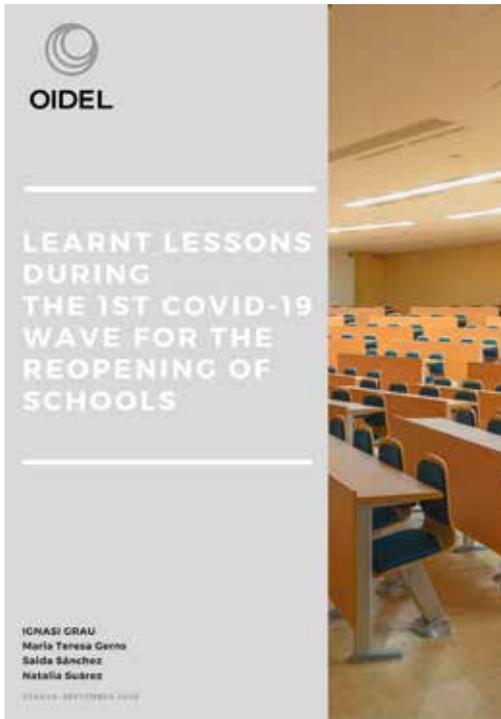


Ignasi Grau junto con los otros oradores, David Córdoba, Lluís Seguí y Josep-Manuel Prats.

PUBLICACIONES



INFORME: “LEARNT LESSONS DURING THE 1ST COVID-19 WAVE FOR THE REOPENING OF SCHOOLS”



En septiembre 2020, OI DEL presentó el informe “Lecciones aprendidas durante la primera oleada de COVID-19 para la reapertura de escuelas”. Este informe contiene un análisis que abarca los países reconocidos por la ONU y recopila iniciativas, tendencias y buenas practicas sobre como afrontar la crisis educativa provocada por la pandemia de COVID-19

El objetivo de esta investigación ha sido relatar como el gobierno y la sociedad civil de los países han implementado buenas prácticas y estrategias para afrontar esta crisis educativa.

La primera parte del documento consiste en un análisis cuantitativo sobre las estrategias gubernamentales durante la primera ola de COVID-19. Se observó una inclinación de los países desarrollados hacia la educación online, así como el interés de difundir programas educativos a través de la televisión, la radio o la prensa escrita.

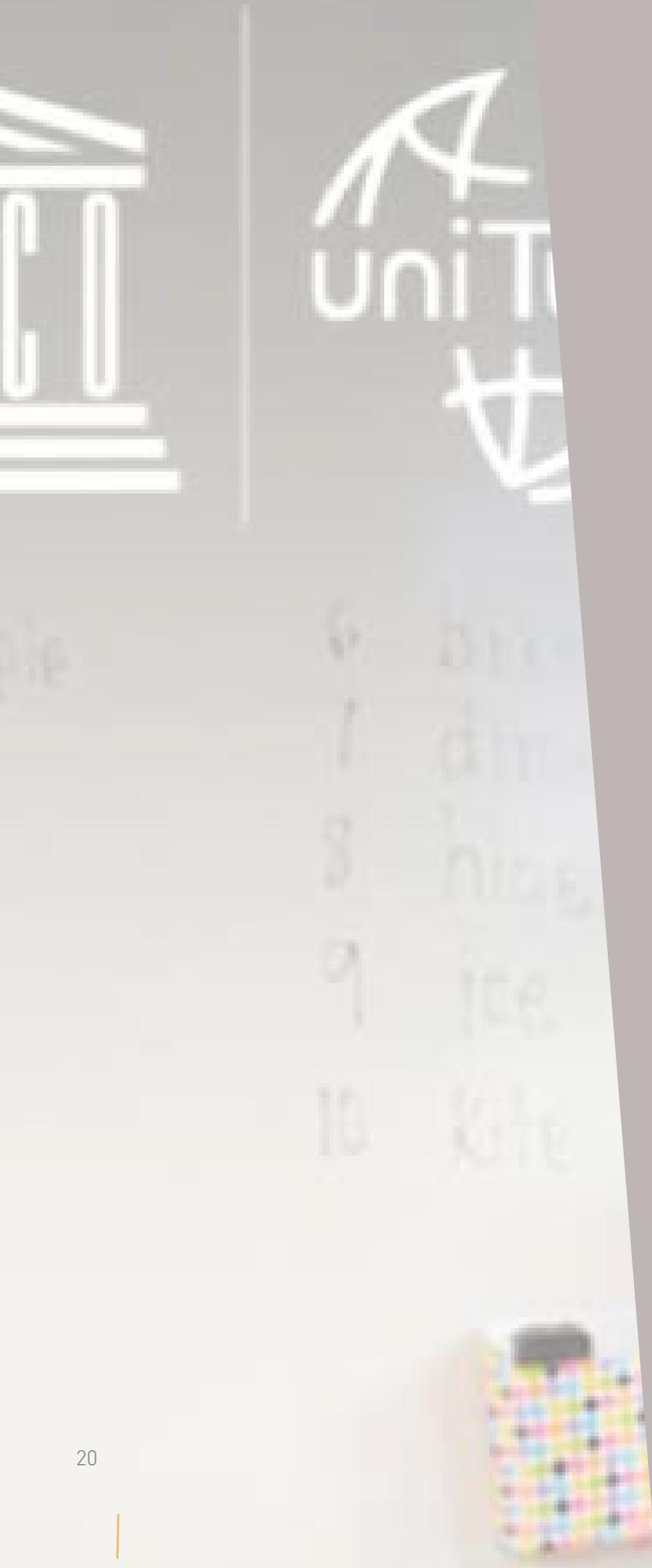
En general, el informe resalta el importante papel que los padres han desempeñado en la educación de sus hijos durante los primeros meses de la crisis, papel que ha sido reconocido tanto por los gobiernos como por las instituciones internacionales.

LIBRO: “TOWARD A MORE INCLUSIVE SOCIETY”



OI DEL, junto con el Fórum de ONG de inspiración católica, ha participado en la publicación de un libro en el que se recogen una compilación de ideas para conseguir una sociedad más inclusiva. El libro es fruto de un trabajo de más de dos años, en el que OI DEL ha participado activamente en los apartados relativos al derecho a la educación.

FORMACIONES IMPARTIDAS POR OIDEL EN 2020



CURSO ONLINE: “PLURALISMO EDUCATIVO E INCLUSIÓN”



OIDEL, en colaboración con WHETU, la Cátedra UNESCO de La Rioja y varios profesionales de la educación, ha creado un curso online sobre el pluralismo educativo e inclusión.

El curso tiene como objetivo aumentar la conciencia pública sobre la importancia del pluralismo educativo en sus múltiples niveles, así como los retos que surgen y los mejores métodos para su implementación. Este curso está dirigido a profesionales del campo de la educación.

El curso “Pluralismo Educativo e Inclusión” se divide en las siguientes unidades:

1. Pluralismo educativo: una perspectiva de derechos humanos.
2. Desafíos y oportunidades en la escuela de una sociedad democrática del siglo XXI.
3. Gestión de la diversidad religiosa y cultural en el ámbito educativo.
4. Libertad de enseñanza en un contexto pluralista: un enfoque teórico.
5. Una respuesta pedagógica para vivir en una sociedad global.
6. La autonomía de los centros educativos: pilar de una concepción plural.
7. La competencia global: una respuesta pedagógica para vivir en una sociedad plural.
8. Metodologías activas para afrontar la diversidad en la educación: el Aprendizaje-Servicio.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN



OIDEL



PRENSA

Durante el año 2020 OIDEL apareció en varios medios de comunicación, destacamos las siguientes noticias:

- Aparición televisiva: La Rai – Siège du Vallée d'Aoste, durante un programa sobre la educación a distancia durante la pandemia COVID-19 – 8 mayo.
- Entrevista a Ignasi Grau “Me dice Ignasi Grau, director de OIDEL”– Josep Maria Francàs- noentiendonada. es- 26 mayo [enlace](#)
- Artículo “Otra oportunidad perdida para unir familia y escuela” – Magisnet – 11 de noviembre



Ilustración de la familia Grau. Desde el gobierno de España se ha insistido en la relación entre familia y escuela.



Otra ocasión perdida de unir familia y escuela

En la primera ola fueron las grandes aladas para que el aprendizaje siguiera. En la segunda sigue siendo una figura desdibujada que no se tiene en cuenta.

En la primera ola fueron las grandes aladas para que el aprendizaje siguiera. En la segunda sigue siendo una figura desdibujada que no se tiene en cuenta.

En la primera ola fueron las grandes aladas para que el aprendizaje siguiera. En la segunda sigue siendo una figura desdibujada que no se tiene en cuenta.

En la primera ola fueron las grandes aladas para que el aprendizaje siguiera. En la segunda sigue siendo una figura desdibujada que no se tiene en cuenta.



Desde el gobierno de España se ha insistido en la relación entre familia y escuela.

Familias contra unos protocolos "mejorables"

En la primera ola fueron las grandes aladas para que el aprendizaje siguiera. En la segunda sigue siendo una figura desdibujada que no se tiene en cuenta.

El fantasma de la brecha de género ataca con fuerza

En la primera ola fueron las grandes aladas para que el aprendizaje siguiera. En la segunda sigue siendo una figura desdibujada que no se tiene en cuenta.

Captura del artículo de Magisnet sobre el trabajo de OIDEL.

- Artículo “Pluralismo educativo en Europa” – BlogEC -3 diciembre [enlace](#)
- Artículo “La concertada, maltratada en España y reconocida en Europa y Estados Unidos” – Diario ABC, 8 diciembre [enlace](#)
- Entrevista a Ignasi Grau “La concertada, un modelo para el mundo” – Alfa y Omega – 23 diciembre [enlace](#)

EQUIPO OIDEL



Ignasi Grau
Director general



Claire de Lavernette
Representante
principal de OIDEL
ante las Naciones
Unidas



Eva Pérez
Responsable
de comunicación



Noemi Goust
Responsable
administrativa

COMITÉ EJECUTIVO

PRESIDENTE: *Diego Barroso*, Antigo Presidente de la EPA (European Parents Association).

VICE PRESIDENTES: *Charles L. Glenn*, Decano de la Facultad de Educación, Boston University. *Ernesto Marín Coto*, ex Ministro de Educación de El Salvador.

SECRETARÍA DEL COMITÉ Y PRESIDENTE DE LA COMISIÓN PERMANENTE: *Ángel Sánchez*, Director General Corporativo de IFE.

MIEMBROS: *Joan Curcó*, Director General de Fomento. *Francis Delpérée*, Profesor Emérito en la Universidad de Lovaina. Miembro de la Cámara de Diputados de Bélgica. *Claire de Lavernette*, Vice-Presidenta del Comité de ONG antes Naciones Unidas. *Bertrand Doncieux*, Director ejecutivo de AEFLIB. *Joan Gallostra*, Presidente de IFE. *Fernando García*, Director General del grupo educativo COAS. *Paz Gutiérrez Cortina*, Ex Secretaria de la Comisión de Educación del Parlamento de México. *Arja Kraunchenberg*, Coordinadora de proyectos en la EPA, y vicepresidenta de LLLP (Life Long Learning Plattform). *Georges Haddad*, Presidente de la Universidad Paris 1 Panthéon-Sorbonne y antiguo director de investigación y prospectiva en la UNESCO. *Luisa Ribolzi*, Profesora Emérita en la Universidad de Génova, Miembro de la Agencia Nacional de evaluación de las Universidades y de los Institutos de Investigación. *António Sarmiento*, Presidente de AEEP.



OIDEL

8, rue Le Corbusier CH- 1208 Genève
Tel. +41 22 789 29 49 Fax. +41 22 789 29 22
oidel@oidel.org www.oidel.org

 oidel_edu  oidel