



**OIDEL**

**2025**

**INFORME DE  
ACTIVIDADES**



**DERECHO A LA EDUCACIÓN Y  
LIBERTAD DE ENSEÑANZA**

# ÍNDICE



<b>1. RELACIONES INSTITUCIONALES.....</b>	<b>3-16</b>
1.1. Naciones Unidas	
1.1.1. Consejo de Derechos Humanos	
1.1.2. Órganos subsidiarios del Consejo de Derechos Humanos	
1.1.3. UNESCO	
1.2. Consejo de Europa	
1.3. Presentaciones del Índice de Libertad de Enseñanza 2023	
1.4. Otros eventos	
1.5. Convenios de colaboración	
<b>2. FORMACIONES.....</b>	<b>17-19</b>
<b>3. PUBLICACIONES.....</b>	<b>20-22</b>
3.1. Publicaciones de OIDEI	
3.2. Otras publicaciones	



# PRESENTACIÓN DE OI DEL

Este informe de actividades tiene como objetivo ofrecer una visión general del trabajo de OI DEL durante el año 2025. Aunque no es exhaustivo, presenta los principales logros alcanzados en la promoción de la plena realización del derecho a la educación.

Desde hace ya 40 años, OI DEL trabaja por la promoción de la educación como un derecho humano fundamental. Esta labor se lleva a cabo mediante su participación en los debates sobre esta temática en organismos internacionales, el desarrollo de investigaciones y la organización de diversas actividades de formación.

OI DEL es una organización no gubernamental especializada en el derecho a la educación y la libertad de enseñanza, con estatus consultivo ante el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Consejo de Europa.



*Estatus consultivo ante el  
Consejo Económico y Social  
de las Naciones Unidas  
(ECOSOC)*



*Estatus consultivo ante la  
Organización de las  
Naciones Unidas para la  
Educación, la Ciencia y la  
Cultura (UNESCO)*



*Estatus consultivo ante el  
Consejo de Europa*

# INTRODUCCIÓN



Queridos amigos y colaboradores:

OIDEL es una ONG especializada en el derecho a la educación y la libertad de enseñanza con estatus consultativo en el ECOSOC, UNESCO y el Consejo de Europa. Trabajamos para un pleno reconocimiento de los derechos y libertades educativas como derechos fundamentales en todos los países y promovimos la participación de la sociedad civil y de las familias en la educación. Nuestras publicaciones hacen referencia a nuestros puntos de interés: el derecho a la educación, la libertad de enseñanza, las políticas educativas, la calidad de la educación y el pluralismo educativo.

Con la publicación del informe de actividades 2025 queremos compartir con vosotros los aspectos más relevantes de un año en el que hemos celebrado nuestro 40º aniversario y hemos visto consolidada y ampliada nuestra base de socios, con un crecimiento notable en África y América Latina, lo que refuerza nuestra proyección internacional y la diversidad de nuestra red.

Entre los numerosos logros de 2025, quisiéramos destacar algunos hitos especialmente relevantes:

- La difusión del “Índice de Libertad de Enseñanza 2023” y del informe conjunto OIDEL-CEU-CEFAS, “Tendencias de la libertad de educación en el mundo”, presentados en el Parlamento Holandés, el Parlamento Noruego, el Parlamento de Cataluña, eventos organizados por dos de los principales think tanks de partidos europeos (Wilfried Martens Centre for European Studies y New Direction), así como en el Meeting de Rimini.
- La tercera edición de la Universidad de Verano “Derechos Humanos y Educación”, organizada en colaboración con la Human Rights Clinic de la Notre Dame University Law School y el departamento ERDIE de la Université de Genève.

En las páginas siguientes encontrarán una visión detallada de nuestras actividades, incluyendo nuestro trabajo en foros internacionales, publicaciones y programas de formación, que reflejan nuestro compromiso con la libertad de enseñanza y los derechos educativos en todo el mundo.

Gracias a todos por acompañarnos.

**Ignasi Grau Callizo**

Director de OIDEL



# RELACIONES INSTITUCIONALES

<b>1.1. Naciones Unidas</b> .....	<b>4-8</b>
1.1.1. Consejo de Derechos Humanos	
1.1.1.1. 58.º sesión del Consejo de Derechos Humanos	
1.1.1.2. 59.º sesión del Consejo de Derechos Humanos	
1.1.1.3. 60.º sesión del Consejo de Derechos Humanos	
1.1.1.4. OIDEL participa en un taller de expertos del Consejo de Derechos Humanos sobre el papel de la familia	
1.1.1.5. Primera sesión del Grupo de Trabajo Intergubernamental sobre un Protocolo Facultativo relativo al derecho a la educación	
<b>1.1.2. Órganos subsidiarios del Consejo de Derechos Humanos</b>	
1.1.2.1. Foro Social	
1.1.2.2. Foro sobre Cuestiones de las Minorías	
<b>1.1.3. UNESCO</b>	
1.1.3.1. Simposio internacional sobre el futuro del derecho a la educación: Renovar los compromisos mundiales y trazar el rumbo futuro	
<b>1.2. Consejo de Europa</b> .....	<b>8-9</b>
1.2.1. OIDEL en el Consejo de Europa: Conferencia de OING	
<b>1.3. Presentaciones del Índice de Libertad de Enseñanza 2023</b> .....	<b>9-13</b>
<b>1.4. Otros eventos</b> .....	<b>14-15</b>
1.4.1. ARC – Conference «Alliance for Responsible Citizenship»	
1.4.2. 104ª Asamblea General del Comité Europeo de Educación Católica	
1.4.3. Encuentro en el CATO Institute en Washington D.C. para fortalecer alianzas por la libertad de enseñanza	
1.4.4. 105ª Asamblea General del Comité Europeo de Educación Católica	
1.4.5. VI Reunión del Forum Internacional de ONGs de Inspiración Católica en Roma	
<b>1.5. Convenios de colaboración</b> .....	<b>16</b>
1.5.1. Renovación de colaboración estratégica con la OIEC	
1.5.2 Firma de acuerdo marco de colaboración con IPC de París	
1.5.3 Firma de acuerdo marco de colaboración con la Universidad Panamericana	



# RELACIONES INSTITUCIONALES

## 1.1. Naciones Unidas

### 1.1.1. Consejo de Derechos Humanos

El Consejo de Derechos Humanos (CDH) es el principal órgano intergubernamental de las Naciones Unidas encargado de abordar las cuestiones relacionadas con los derechos humanos. Se reúne regularmente tres veces al año en el Palacio de las Naciones, en Ginebra.

En lo que respecta al derecho a la educación, el Consejo de Derechos Humanos debate informes temáticos (como el derecho a la educación, los derechos culturales y la educación en derechos humanos), informes por país, y adopta resoluciones de gran relevancia política.

A continuación, se presenta un resumen del trabajo realizado por OIDEL en el marco de estas sesiones.

#### 1.1.1.1. 58.ª sesión del Consejo de Derechos Humanos

Ginebra (Suiza), marzo-abril 2025



Josyane Zingg

Policy officer y responsable de formaciones de OIDEL

Durante la 58.ª sesión del Consejo de Derechos Humanos, OIDEL intervino en los debates sobre los derechos del niño y defendió la implicación de los padres en la realización de estos derechos, especialmente en el ámbito educativo. Por otro lado, la organización acompañó y apoyó la participación de uno de sus miembros noruegos en el Examen Periódico Universal (EPU) de Noruega.

#### **-Declaración oral durante el diálogo interactivo con la Representante Especial del Secretario General para los niños y los conflictos armados**

OIDEL subrayó que muchos de los problemas que enfrentan los menores en el marco de los conflictos no los afectan de manera aislada, sino junto con su familia. Asimismo, destacó que muchas de las soluciones resultan más efectivas cuando se considera al menor como parte integrante de su unidad familiar, reconociendo su papel clave para la seguridad y el desarrollo del niño. La organización expresó preocupación por la vulneración de derechos cuando, en situaciones de conflicto armado, se niega la educación o se atacan infraestructuras esenciales, como escuelas y hospitales.

Intervención: <https://www.youtube.com/watch?v=XK0XbUJANTw>

#### **-Declaración oral durante el Debate Anual sobre los Derechos del Niño**

En el debate anual, centrado en el desarrollo de la primera infancia, OIDEL destacó la importancia de incluir el punto de vista de los padres en las discusiones sobre educación en esta etapa. También, enfatizó la necesidad de apoyar opciones educativas no gubernamentales adaptables para las familias, especialmente para proteger el derecho a la educación de minorías culturales.

Intervención: <https://www.youtube.com/watch?v=hQ7acnPpzes>



## -Declaración oral durante el Debate sobre los Resultados del EPU de Noruega

En el marco del 4º ciclo del EPU, un representante noruego, Audun Raen, intervino en nombre de OIDEL para reaccionar al rechazo de Noruega de una recomendación relativa a revisar la Ley de Escuelas Independientes, instando al gobierno a alinearla con un enfoque de derechos humanos.

Intervención: <https://www.youtube.com/watch?v=SwURNCh5VQE>

## -Consultas informales sobre proyectos de resolución

Durante las seis semanas de sesión, OIDEL siguió de cerca resoluciones y consultas informales, en particular aquellas vinculadas a derechos económicos, sociales y culturales.

### 1.1.1.2. 59.º sesión del Consejo de Derechos Humanos

Ginebra (Suiza), 16 de junio-9 de julio 2025

La 59ª sesión del Consejo de Derechos Humanos tuvo especial relevancia para OIDEL, ya que fue el momento en que la Relatora Especial sobre el Derecho a la Educación presentó sus informes ante el Consejo. En esta sesión también se desarrollaron negociaciones en torno a una nueva resolución sobre el derecho a la educación.

## -Declaración oral durante el diálogo interactivo con la Relatora Especial sobre el Derecho a la Educación

Durante el diálogo interactivo del 19 de junio, OIDEL siguió la presentación de los informes de la Relatora Especial sobre el Derecho a la Educación, Farida Shaheed, centrados en el derecho a la seguridad en la educación y en los resultados de su visita a Estados Unidos. En su intervención, OIDEL subrayó que el derecho a la educación enmarcado únicamente como un derecho a la educación pública puede invertir la jerarquía adecuada de derechos, restringiendo la libertad de los padres y la diversidad educativa. Recordó que los instrumentos internacionales principales reconocen un derecho amplio a la educación que protege el pluralismo y la elección parental, por lo que se recomienda un enfoque inclusivo que respete la diversidad de provisión y los derechos de las familias y comunidades minoritarias.

Intervención: <https://www.youtube.com/watch?v=qCwdoAjZAMA>

## -Otros eventos y resoluciones

Además, OIDEL participó en las consultas informales sobre el proyecto de resolución sobre el derecho a la educación, propuesto por la Misión Permanente de Portugal. La negociación puso un énfasis especial en la seguridad y la inteligencia artificial (IA), en coherencia con los temas abordados en los informes de la Relatora Especial.

### 1.1.1.3. 60.º sesión del Consejo de Derechos Humanos

Ginebra (Suiza), 8 de septiembre – 8 de octubre 2025

En el marco del 60.º Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, celebrado en Ginebra, OIDEL coorganizó el 16 de septiembre de 2025 el evento paralelo titulado «La familia como piedra angular: Preservar el rol de los padres en la garantía del derecho a la educación». El encuentro tuvo lugar en el Palacio de las Naciones y reunió a más de 80 participantes.



Evento paralelo «La familia como piedra angular: Preservar el rol de los padres en la garantía del derecho a la educación»



El evento fue organizado conjuntamente con la Misión Observadora Permanente de la Soberana Orden de Malta, la Misión Observadora Permanente de la Santa Sede, la Misión Permanente de Hungría ante las Naciones Unidas y la Federación de Asociaciones Familiares Católicas en Europa (FAFCE).

El diálogo estuvo moderado por el embajador Michel Veuthey (Soberana Orden de Malta) y contó con intervenciones de monseñor Ettore Balestrero (Santa Sede), la embajadora Zsófia Havasi (Hungría), Vincenzo Bassi (FAFCE), Ignasi Grau (director de OIDEL) y Ana Vega (Universidad de La Rioja). Los ponentes coincidieron en subrayar que los padres son los primeros responsables de la educación de sus hijos y que los Estados deben crear condiciones que fortalezcan y empoderen a las familias, en lugar de sustituirlas.

Asimismo, durante este último período de sesiones del año del Consejo de Derechos Humanos (CDH), OIDEL participó activamente en consultas sobre proyectos de resolución y asistió a eventos paralelos.



De izquierda a derecha: Vincenzo Bassi (Pres., FAFCE), Emb. Zsófia Havasi (Rep. Perm., Hungría), Emb. Michel Veuthey (Soberana Orden de Malta), Monseñor Ettore Balestrero (Obs. Perm., Santa Sede), Ana Vega (Dir., Cátedra de Ciudadanía Democrática y Libertad Cultural, Univ. de La Rioja) e Ignasi Grau Callizo (Dir., OIDEL)

#### **1.1.1.4. OIDEL participa en un taller de expertos del Consejo de Derechos Humanos sobre el papel de la familia**

*Ginebra (Suiza), 28-29 de mayo 2025*

El Consejo de Derechos Humanos de la ONU (CDHNU) acogió un taller de expertos sobre el papel de la familia y las políticas orientadas a la familia en la promoción y protección de los derechos humanos y en la consecución del desarrollo sostenible, ofreciendo un espacio de intercambio con Estados, organismos de la ONU y sociedad civil.

OIDEL participó activamente con dos intervenciones. En la primera sesión, sobre el pleno disfrute de los derechos humanos por parte de los miembros de la familia, defendió un enfoque comunitario de derechos humanos y llamó a fortalecer a la familia como actor clave para la plena realización de los derechos humanos. En la segunda, centrada en el aprendizaje permanente y el desarrollo de la primera infancia, destacó los derechos culturales del niño en educación y el rol de las familias como principales transmisoras de valores culturales y morales, esenciales para la formación de la identidad cultural desde etapas tempranas.

El taller, celebrado dos semanas antes del inicio de la 59ª sesión del CDH, permitió a OIDEL reafirmar la importancia de la unidad familiar y su papel central en la educación y la transmisión de derechos culturales.

#### **1.1.1.5 Primera sesión del Grupo de Trabajo Intergubernamental sobre un Protocolo Facultativo relativo al derecho a la educación**

*Ginebra (Suiza), 1-3 de septiembre 2025*

En el Palacio de las Naciones Unidas, se celebró la primera sesión del Grupo de Trabajo Intergubernamental de composición abierta para explorar un protocolo facultativo a la Convención sobre los Derechos del Niño relativo al derecho a la educación en la primera infancia, así como a la educación preprimaria gratuita y la educación secundaria gratuita.



Primera sesión del Grupo de Trabajo Intergubernamental sobre un Protocolo Facultativo relativo al derecho a la educación



OIDEL participó en las discusiones aportando su experiencia y subrayó que el derecho a la educación debe garantizar no solo disponibilidad y acceso, sino también adaptabilidad y aceptabilidad, especialmente para niños de minorías. Destacó el papel esencial de los padres y la contribución de las escuelas no gubernamentales sin fines de lucro (fundadas por padres, organizaciones confesionales u ONG) para ofrecer una educación respetuosa de la identidad cultural. OIDEL pidió distinguirlas de las escuelas con fines de lucro y alertó que excluirlas del financiamiento público puede generar cargas desproporcionadas para las familias y debilitar la protección de derechos de minorías, proponiendo modelos de financiación que apoyen a todas las escuelas que proveen educación como bien público. La sesión concluyó con el compromiso de continuar las consultas y convocar una segunda sesión del en la segunda mitad de 2026.

## 1.1.2. Órganos subsidiarios del Consejo de Derechos Humanos

### 1.1.2.1. Foro Social

Ginebra (Suiza), 30–31 de octubre 2025

En el marco de las Naciones Unidas, el Consejo de Derechos Humanos celebró el Foro Social 2025 bajo el tema: «La contribución de la educación al respeto, la promoción, la protección y la realización de todos los derechos humanos para todas las personas», en el cual OIDEL participó activamente. Celebrado cada año en Ginebra, el Foro Social reúne a sociedad civil, Estados Miembros y organizaciones intergubernamentales para un diálogo abierto sobre cuestiones clave de derechos humanos.



Sonja Winkler  
tomando la palabra en nombre de OIDEL

#### -Declaración oral durante el panel sobre educación para los derechos políticos

En este panel, se destacó la importancia de la participación, la ciudadanía y la posibilidad de que todas las personas expresen su voz de manera significativa para el pleno disfrute de los derechos políticos. En el diálogo interactivo, OIDEL pronunció una declaración oral recordando que, conforme al artículo 13 del PIDESC, la educación debe preparar a las personas para participar en una sociedad libre y democrática. Además, OIDEL subrayó que la escuela debe promover la diversidad cultural y la comprensión mutua, señalando que un modelo único de escuela pública puede tener dificultades para reflejar la diversidad y, en algunos casos, contribuir a la exclusión de minorías.

OIDEL también resaltó los derechos de los padres reconocidos en el artículo 26 de la DUDH, y recordó que respetarlos implica obligaciones positivas de los Estados, incluyendo apoyar la diversidad de instituciones educativas y facilitar condiciones, también financieras, para que las familias puedan ejercer efectivamente su libertad de elección educativa.

Intervención completa: <https://www.youtube.com/watch?v=yZyia-kJaGA>

### 1.1.2.2. Foro sobre Cuestiones de las Minorías

Ginebra (Suiza), 27–28 de noviembre 2025



Elena L'Eplattenier  
tomando la palabra en nombre de OIDEL

En la 18.ª sesión del Foro sobre Cuestiones de las Minorías del Consejo de Derechos Humanos, una plataforma clave de diálogo y cooperación sobre los derechos de las minorías nacionales, étnicas, religiosas y lingüísticas, OIDEL estuvo presente y siguió de cerca los intercambios. La sesión se centró en cómo reconocer mejor el papel de las minorías y superar los obstáculos a su participación.



En el Punto 1 del programa, dedicado a la confianza y la cohesión social, se debatieron barreras estructurales de exclusión y se destacaron iniciativas de diálogo, mediación, multilingüismo y lucha contra la estigmatización.

## **-Declaración oral de OI DEL sobre el Punto 1: «Construir confianza y cohesión social: abordar las barreras para una convivencia pacífica»**

OI DEL afirmó que la cohesión social se fortalece cuando la diversidad se reconoce como una riqueza y se integra en los sistemas educativos. Subrayó la libertad de educación y el derecho de los padres a elegir una educación coherente con su cultura y lengua, y rechazó que la diversidad de modelos educativos implique fragmentación, citando un estudio realizado conjuntamente con CEU-CEFAS. Asimismo, OI DEL recordó que las normas educativas no deben menoscabar los derechos culturales o parentales, y reafirmó su compromiso con una educación que valore la pluralidad de identidades.

Intervención: <https://youtu.be/iilBj-iINZI>

### **1.1.3.UNESCO**

#### **1.1.3.1. Simposio internacional sobre el futuro del derecho a la educación: Renovar los compromisos mundiales y trazar el rumbo futuro**

*París (Francia), 11 de diciembre 2025*

La UNESCO organizó el Simposio Internacional sobre el Futuro del Derecho a la Educación: Renovar los compromisos mundiales y trazar el rumbo futuro. El evento conmemoró el 65.º aniversario de la Convención de 1960 contra la discriminación en la enseñanza, cerró oficialmente la 11.ª Consulta sobre dicha Convención e incluyó el lanzamiento del Informe Mundial 2025 sobre el Derecho a la Educación. Reunió a responsables políticos, organizaciones internacionales, académicos y sociedad civil para evaluar avances, desafíos emergentes y renovar el impulso en torno al derecho universal a la educación.



*Simposio internacional sobre el futuro del derecho a la educación*

OI DEL intervino sobre la importancia creciente del pluralismo y la confianza en sistemas educativos transformados por la digitalización, los desplazamientos de población y cambios sociales. Señaló que estos cambios ofrecen oportunidades para sistemas más plurales y relevantes, pero también riesgos: una posible discriminación creciente hacia grupos no mayoritarios y que la educación culturalmente pertinente quede reservada a comunidades mayoritarias o a quienes tienen más recursos. Recordó además que ya en 2015 la UNESCO advertía que la distinción público/privado era insuficiente para afrontar los nuevos retos. Concluyó defendiendo marcos que aseguren requisitos mínimos en evolución sin frenar iniciativas de padres y sociedad civil, situándolos en el centro del debate educativo.

### **1.2.Consejo de Europa**

#### **1.2.1 OI DEL en el Consejo de Europa: Conferencia de OING**

*Estrasburgo (Francia), 13-16 de octubre 2025*

La Conferencia de Organizaciones Internacionales No Gubernamentales (OING) actúa como la voz institucional de la sociedad civil dentro del Consejo de Europa (CdE) y reúne a todas las ONG con estatus participativo, incluida OI DEL. Su objetivo es facilitar la participación de las OING en los trabajos del CdE. La Conferencia se reúne en sesión plenaria dos veces al año en Estrasburgo para definir prioridades y programas de acción, asegurando aportes coordinados y alineados con la misión del CdE.



Durante la sesión de otoño, se visibilizaron los desafíos crecientes que enfrentan las ONG en varios países, y se presentaron y adoptaron recomendaciones de los comités de ONG. Entre los obstáculos mencionados figuran exigencias burocráticas excesivas justificadas en nombre de la transparencia, sanciones por criticar a gobiernos e incluso ataques encubiertos a cuentas bancarias de organizaciones.



Conferencia de OING

En conjunto, estos elementos evidencian que el espacio cívico para las ONG en Europa requiere mayor protección y no debe darse por sentado. En este contexto, se identificó como espacio prioritario de contribución para ODEL el Comité de la sociedad civil sobre los derechos del niño en Europa. ODEL ya estableció contacto con la presidencia del comité y prevé participar activamente en la elaboración de futuras declaraciones y recomendaciones, especialmente en temas vinculados a los derechos de los padres y el derecho a la educación.

### 1.3. Presentaciones del Índice de Libertad de Enseñanza 2023 (ILE/FEI)

El Índice de Libertad de Enseñanza (Freedom of Education Index) es un estudio comparativo elaborado por ODEL que evalúa en qué medida los Estados respetan y garantizan la libertad de educación como un derecho humano fundamental, de conformidad con los estándares internacionales. La edición de 2023, que constituyó la quinta del Índice, analiza, a partir de indicadores jurídicos, financieros y empíricos, aspectos como el reconocimiento legal de los centros educativos no estatales, el apoyo público a estos centros, el grado de pluralismo educativo y la capacidad real de las familias para elegir la educación de sus hijos.

En 2025, CEU-CEFAS, think tank de investigación social vinculado a la Universidad CEU San Pablo, y ODEL desarrollaron una nueva investigación titulada «Tendencias de la libertad de educación en el mundo: análisis de sus facilitadores y relación con la movilidad social y la equidad».



Portada del Índice de Libertad de Enseñanza 2023

Este estudio combina los datos del Índice de Libertad de Enseñanza 2023 con otros indicadores relevantes con el objetivo de identificar tendencias globales y analizar su impacto en dimensiones clave como la calidad educativa, la movilidad social y la inclusión.

Una parte central del trabajo de ODEL a lo largo de 2025 estuvo dedicada a la difusión y presentación de estos resultados ante responsables políticos, expertos académicos y actores de la sociedad civil. A continuación, se describen algunas de las principales presentaciones realizadas.

#### 1.3.1. Conferencia Internacional sobre Elección y Reforma Escolar 2025

Fort Lauderdale (EE. UU), 17–20 de enero 2025

La ISCRC (Conferencia Internacional sobre Elección y Reforma Escolar) es un foro dedicado al intercambio de investigaciones y experiencias recientes sobre elección escolar. En 2025, la conferencia reunió a más de 200 responsables políticos, investigadores y educadores durante tres días en Florida.

En este marco, ODEL representado por Josyane Zingg presentó los principales hallazgos del Índice de Libertad de Enseñanza (FEI/ILE) y explicó cómo puede utilizarse por actores locales para impulsar la libertad educativa en distintos contextos.



El panel contó también con Christy Wolfe (National Alliance for Public Charter Schools) y Leslie Hiner (EdChoice), quienes abordaron respectivamente la libertad educativa en relación con las charter schools en EE. UU. y la utilidad del FEI 2023 como herramienta de incidencia a nivel nacional e internacional.

Durante la conferencia, OIDEL fortaleció contactos con investigadores de universidades y think tanks, abriendo la puerta a futuras colaboraciones de investigación.

### 1.3.2. Parlamento noruego

*Oslo (Noruega), 24 de marzo 2025*

Ignasi Grau Callizo, director de OIDEL, y Josyane Zingg, responsable de Incidencia y Formación, fueron invitados al Parlamento noruego para presentar el Índice de Libertad de Enseñanza (FEI) y debatir cómo Noruega puede cumplir mejor sus obligaciones en derechos humanos en materia de pluralismo educativo. Los intercambios se centraron en garantizar el derecho a la educación para todos, respetando las convicciones, culturas y religiones de la población, en particular de las comunidades minoritarias.



*Ignasi Grau Callizo Director de OIDEL,  
en la presentación del FEI en el Parlamento  
Noruego*

Aunque Noruega se sitúa entre los 30 primeros países del FEI (por detrás de Finlandia y Dinamarca, y por delante de Islandia y Suecia), OIDEL señaló que los cambios recientes en la Ley de Escuelas Independientes están dificultando la creación y sostenibilidad de escuelas no gubernamentales, alejando el sistema educativo noruego de los estándares internacionales. Además de esta visita a Oslo, OIDEL continuó impulsando otras acciones para alentar al gobierno noruego a reconsiderar estos cambios, incluida su participación en el EPU de Noruega.

### 1.3.3. OIDEL participa en las jornadas «Winning the Fight for Freedom of Education» organizadas por Pestalozzi Trust

*Pretoria (Sud África), 27-28 de marzo 2025*

Invitado por Pestalozzi Trust, el director de OIDEL, Ignasi Grau, participó en las jornadas “Winning the Fight for Freedom of Education”. En este marco, participó en una conferencia sobre el marco internacional de protección del derecho a la educación, con especial énfasis en el papel de los padres y del Estado, y en una mesa redonda dedicada a los desafíos internacionales del pluralismo educativo, junto con el profesor Johannes Cronje y Peter Stock (HSLDA Canada), moderada por Christopher Cordeiro.

La participación en estas jornadas permitió a nuestra organización profundizar en los retos educativos de Sudáfrica y en el impacto de la nueva ley educativa aprobada el año anterior. Además, OIDEL mantuvo un encuentro con la dirección de la Independent Schools Association of Southern Africa (ISASA) para intercambiar sobre los proyectos futuros de la organización y los desafíos que enfrentan las escuelas no gubernamentales.

### 1.3.4. Evento conjunto OIDEL-FUNCIVA-Wilfried Martens Centre: «Pluralismo educativo: ¿Por qué es relevante para la UE?»

*Bruselas (Bélgica), 8 de abril 2025*

OIDEL coorganizó con el Wilfried Martens Centre for European Studies el evento “Pluralismo educativo: ¿Por qué es relevante para la UE?”, que reunió a expertos de Europa y Estados Unidos para analizar tendencias actuales en libertad educativa.



*De izquierda a derecha: Peter Hefe, Jan de Groof, Ashley Berner,  
Gonzalo Sanz-Magallón e Ignasi Grau Callizo*



En esa ocasión se presentaron dos informes clave: el Índice de Libertad de Educación (elaborado con FUNCIVA) y un estudio sobre tendencias globales de la libertad educativa y su relación con la movilidad social y la equidad (elaborado con CEU-CEFAS).

En las discusiones se subrayó que los sistemas educativos más plurales y diversos tienden a reforzar la equidad y la resiliencia democrática. También se destacó el papel de los padres en los aspectos morales, filosóficos y religiosos de la educación, y se alertó sobre el impacto de la desinformación y las presiones ideológicas, insistiendo en la necesidad de fortalecer el pensamiento crítico y una educación basada en hechos.

Por último, se puso en valor el principio de subsidiariedad y el papel de la UE también a través de su cooperación internacional en la defensa del derecho a la educación. Wilfried Martens Centre anunció que elaborará recomendaciones políticas a partir de las conclusiones del evento.

### **1.3.5. Coloquio conjunto OIDEL-VERUS celebrado en Nieuwspoor: «Política de pluralismo educativo: desafíos globales y el caso neerlandés»**

*La Haya (Países Bajos), 10 de abril 2025*



*Teresa Martínez Presidenta de OIDEL, en el Coloquio conjunto OIDEL-VERUS celebrado en Nieuwspoor*



*Asistentes del Coloquio conjunto OIDEL-VERUS celebrado en Nieuwspoor*

El evento «Educational Pluralism: Global Challenges and the Dutch Case», celebrado en Nieuwspoor (La Haya), abordó los desafíos y oportunidades del pluralismo educativo a nivel global y en los Países Bajos. Organizado por OIDEL y VERUS, reunió a expertos en política educativa, representantes de la UNESCO y parlamentarios neerlandeses, entre ellos Don Ceder (Christian Union) y Harmen Krul (CDA).

Aunque los Países Bajos figuran entre los países mejor posicionados en libertad de educación según el índice de Libertad de Enseñanza (ILE/FEI), el debate puso el foco en presiones crecientes, polarización social y malentendidos sobre el significado de la libertad educativa, planteando cómo preservarla y asegurar que siga siendo un pilar de una sociedad plural. Entre las intervenciones más destacadas estuvieron las de Gwang-Chol Chang (UNESCO) y Mark Buck (VERUS), así como las de Josyane Zingg, Ignasi Grau y Teresa Martínez (OIDEL). También participaron Kathleen Ferrier (Comisión Nacional Neerlandesa para la UNESCO) y Arja Krauchenberg (European Parents Association), quien subrayó el papel de los padres y sus derechos como un elemento clave para la rendición de cuentas del sistema educativo. Por su parte, Ashley Rogers Berner (Johns Hopkins / Comité Ejecutivo de OIDEL) insistió en la importancia de mantener un equilibrio entre el Estado, la sociedad civil y las familias. Completaron el panel Jan de Groof y Niels Rijke.

### **1.3.6. Think Tank Central 2025, organizado por New Direction: «La libertad en un mundo cambiante»**

*Bruselas (Bélgica), 20–21 de mayo 2025*

En Think Tank Central 2025, la conferencia anual de New Direction dedicada a debatir cómo promover la libertad en un contexto marcado por conflictos, incertidumbre económica y polarización cultural, también estuvo presente OIDEL.



En ese marco, intervino en la sesión “Libertad educativa”, centrada en las crecientes preocupaciones en Europa sobre quién define los contenidos educativos y cómo se imparte la enseñanza, con énfasis en el empoderamiento de los padres, la protección de la libertad académica y la necesidad de un ecosistema educativo más diverso y competitivo.

En su intervención, OI DEL recordó que la libertad de enseñanza está reconocida en instrumentos internacionales de derechos humanos, incluida la Carta de los Derechos Fundamentales de la UE, y en numerosas constituciones nacionales, pero advirtió que este derecho está cada vez más amenazado. Además, OI DEL aprovechó la ocasión para presentar y difundir el Índice de Libertad de Enseñanza entre miembros del Parlamento Europeo, subrayando la necesidad de reforzar su protección en toda Europa.

### **1.3.7. Notre Dame Religious Liberty Summit 2025**

*Dublín (Irlanda), 22–25 de junio 2025*



*Ignasi Grau Director de OI DEL*

La quinta edición de la Notre Dame Religious Liberty Summit, organizada por la University of Notre Dame (Law School y Religious Liberty Clinic) bajo el lema «Political Authority, Civil Society, and Religious Freedom», reunió a más de 100 defensores de la libertad religiosa a nivel mundial, incluidos académicos, líderes religiosos y organizaciones de la sociedad civil. En este marco, OI DEL estuvo representada y contribuyó a los debates sobre libertad religiosa y educación.

El director de OI DEL, Ignasi Grau Callizo, fue invitado como ponente en el panel «Threats to Civil Society, Religious Education», junto con Michael Helfand (Pepperdine Caruso School of Law) y la hermana Mary Cecilia Draru (African Sisters Education Collaborative), moderado por la profesora Nicole Stelle Garnett (Notre Dame Law School). En su intervención, Grau subrayó la importancia de crear alianzas y fomentar la cooperación interreligiosa para defender el derecho de los padres a elegir la educación de sus hijos, más allá de los intereses de una confesión en particular.

El panel abordó los desafíos crecientes al pluralismo educativo, incluidas presiones jurídicas y políticas sobre escuelas confesionales, y el papel de la libertad religiosa para proteger ecosistemas educativos diversos. La contribución de OI DEL reafirma su compromiso con la libertad de educación como derecho humano fundamental y con el trabajo conjunto con socios internacionales en apoyo a familias, escuelas y sociedad civil.

### **1.3.8. Meeting de Rimini: la libertad de enseñanza como un derecho humano**

*Rimini (Italia), 23 de julio 2025*

En el marco del Meeting de Rimini, uno de los encuentros culturales más relevantes de Italia y Europa que reúne cada verano a más de 800.000 visitantes, OI DEL estuvo presente con la participación de su director general, Ignasi Grau, como ponente. Esta edición contó además con oradores internacionales de alto perfil, como Mario Draghi y Giorgia Meloni.

En este contexto se celebró el encuentro “Educazione libera, scuola autonoma”, organizado junto con CdO Opere Educative/FOE, Diesse, Di.S.A.L. y la Associazione Culturale Il Rischio Educativo, con intervenciones de Marco Galdi, Ignasi Grau, Paolo Maino, Maurizio Serafin y Massimiliano Tonarini, moderadas por Tommaso Agasisti (Politécnico de Milán y miembro del Comité Ejecutivo de OI DEL).



El debate convergió en un mensaje común: sin mayor autonomía para los centros y sin un apoyo económico real a las escuelas paritarias, la libertad educativa corre el riesgo de quedar reservada a unos pocos.

Por otra parte, Grau recordó que la libertad de enseñanza es un derecho humano reconocido internacionalmente y advirtió que, si solo puede ejercerla quien puede pagarla, deja de ser una libertad efectiva. OIDEL presentó asimismo datos de su Índice de Libertad de Enseñanza, que sitúa a Italia entre los últimos puestos de Europa, junto con Grecia y Chipre, en contraste con países como Países Bajos, Bélgica o Irlanda, donde la financiación pública de escuelas no gubernamentales hace real la libertad de elección de las familias. El encuentro concluyó subrayando que garantizar una educación libre y una escuela autónoma es un desafío central para el futuro de Italia y de Europa.

### 1.3.9. Cámara de los Diputados de Italia

*Roma (Italia), 30 de septiembre 2025*

En la Sala Stampa de la Cámara de los Diputados en Italia, OIDEL presentó el Índice de Libertad de Enseñanza en un evento organizado por LABORA, que reunió a ponentes y autoridades políticas y puso de relieve la urgencia de reforzar el pluralismo educativo en el país, en línea con el artículo 26.3 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que reconoce el derecho de los padres a elegir la educación de sus hijos.



*Cámara de los Diputados de Italia*

Durante la presentación, Ignasi Grau Callizo, director de OIDEL, expuso los principales resultados del informe: Italia se sitúa en las últimas posiciones del ranking europeo en libertad de educación, junto con Grecia y Chipre y ocupa el puesto 62 en la clasificación internacional, lo que evidencia desafíos pendientes para reconocer plenamente el papel de las familias y de las escuelas libres en el sistema educativo. Intervinieron también Andrea Maria Maccarini (Universidad de Padua), Massimiliano Tonarini (Cdo | Compagnia delle Opere Educative) y Giovanni Vicari (Escuelas CEFA). Asimismo, se destacó el respaldo de Paola Frassinetti (Subsecretaria de Estado de Instrucción y Mérito) y de Lorenzo Malagola y Chiara Iannarelli por su compromiso con el derecho de las familias a elegir libremente la educación de sus hijos y el valor de las escuelas libres.

### 1.3.10. Parlamento de Cataluña

*Barcelona (España), 28 de octubre 2025*



*Parlamento de Cataluña*

En el marco de la ponencia parlamentaria sobre la proposición de ley destinada a garantizar que Cataluña invierta al menos el 6% del PIB en educación, el director general de OIDEL, Ignasi Grau Callizo, fue invitado a comparecer ante el Parlamento de Cataluña. En su intervención, defendió que toda política educativa basada en derechos humanos debe incorporar el pluralismo educativo, advirtiendo que “sin un financiamiento que lo garantice, el pluralismo se convierte en un privilegio y no en un derecho”.

Grau, subrayó que la financiación debe permitir que todas las familias puedan elegir escuela, independientemente de su situación económica, y afirmó que el pluralismo contribuye a la cohesión social. Asimismo, presentó evidencias de investigaciones realizadas por OIDEL junto con la Universidad CEU San Pablo, que vinculan la financiación pública completa de las escuelas de iniciativa social con una mayor movilidad social, y citó un informe de la OCDE (2012) que indica que un mayor nivel de financiación pública reduce la brecha socioeconómica entre centros. Concluyó señalando la oportunidad que ofrece esta iniciativa para fortalecer el sistema educativo en su conjunto, evitando exclusiones “en nombre de los derechos humanos”.



## 1.4. Otros eventos

### 1.4.1. ARC – Conference «Alliance for Responsible Citizenship»

Londres (Reino Unido), 17-19 de febrero 2025

La conferencia ARC reunió a líderes de ámbitos como la política, la psicología, la educación, la formulación de políticas y las artes para debatir grandes cuestiones sociales y culturales, incluyendo cómo construir una cultura que fomente la responsabilidad ciudadana, el papel de la familia, la comunidad y la nación, y la contribución de la educación en este marco. El encuentro fue inaugurado por la CEO Philippa Stroud y contó con la participación de referentes internacionales como Jordan B. Peterson, Ayaan Hirsi Ali, Erica Komisar, Bari Weiss, y los ex primeros ministros australianos Tony Abbott y Scott Morrison.

Para OIDEI, los tres días de conferencia fueron una oportunidad valiosa para profundizar su reflexión sobre el papel de la educación, la libertad de educación y los derechos culturales en relación con el florecimiento humano y social.

### 1.4.2. 104ª Asamblea General del Comité Europeo de Educación Católica

Tirana (Albania), 21-22 de marzo de 2025

Las escuelas católicas constituyen el mayor sector escolar no gubernamental en Europa. Como es habitual, OIDEI fue invitada a la 104ª Asamblea General del CEEC (Comité Europeo para la Educación Católica) para presentar una actualización sobre el pluralismo educativo en el ámbito internacional y explicar cómo la CEEC puede desempeñar un papel importante en el avance de la libertad de educación en las diferentes naciones europeas.



*Josyane Zingg Policy officer y responsable de formaciones de OIDEI, en la 104ª Asamblea General del CEEC*

En nuestra intervención, dimos especial atención al nuevo Intergrupo del Parlamento Europeo sobre Educación y Capacidades, así como a los eventos políticos que OIDEI está organizando en Bruselas en los próximos meses.

Este evento reúne a representantes de diversas redes nacionales de escuelas católicas, lo que representa una excelente oportunidad para que OIDEI obtenga una mejor comprensión de la libertad de educación en los contextos nacionales. Esta comprensión es importante para nuestro trabajo, ya que nos permite representar con precisión la voz de los padres y la sociedad civil en los debates internacionales.

### 1.4.3. Encuentro en el CATO Institute en Washington D.C. para fortalecer alianzas por la libertad de enseñanza

Washington D.C. (Estados Unidos), 12-15 de mayo 2025

OIDEI realizó una misión de cuatro días en Washington D.C. para fortalecer alianzas estratégicas en defensa de la libertad de enseñanza y explorar nuevas colaboraciones institucionales y académicas. Ignasi Grau director de OIDEI, acompañado por Leslie Hiner (EdChoice y miembro del Comité Ejecutivo de OIDEI), mantuvo reuniones con universidades, think tanks, organizaciones de la sociedad civil y responsables políticos.



Parte central de la visita tuvo lugar en la Catholic University of America, donde se abordaron posibles colaboraciones formativas, la participación en la Summer University de OI DEL y vías de cooperación vinculadas a la incidencia en Naciones Unidas. También se realizaron encuentros con actores como el Bipartisan Policy Center, Cato Institute y HSLDA para intercambiar sobre desafíos educativos emergentes.

En el plano político, OI DEL participó en un encuentro privado con organizaciones afines y se reunió con asesores de senadores para dialogar sobre la libertad de enseñanza y el papel de Estados Unidos en las negociaciones multilaterales. Además, Grau de parte de OI DEL asistió a un acto con la Secretaria de Educación, Linda McMahon, a quien entregó un ejemplar del Freedom of Education Index, y participó en una entrevista televisada en EWTN. Esta misión refuerza el compromiso de OI DEL de trabajar con socios estadounidenses por una educación libre y plural.

#### **1.4.4. 105ª Asamblea General del Comité Europeo de Educación Católica**

*Londres (Reino Unido), 8-10 de octubre 2025*



*Josyane Zingg Policy officer y responsable de formaciones de OI DEL, en la 105ª Asamblea General del CEEC*

Invitada a la 105ª Asamblea General semestral del Comité Europeo de Educación Católica (CEEC), OI DEL participó en este encuentro que reúne a líderes nacionales de la educación católica de toda Europa para debatir prioridades y reforzar la colaboración. La primera jornada tuvo lugar en St Mary's University, con un simposio con motivo del 60.º aniversario de Gravissimum Educationis, en el que expertos analizaron su relevancia histórica y actual y su actualización en un contexto culturalmente más homogéneo.

Durante el segundo y tercer día, dedicados a la Asamblea General, OI DEL compartió actualizaciones sobre el ámbito internacional, su trabajo de incidencia y próximos proyectos de investigación. A su vez, representantes nacionales expusieron los desafíos que enfrenta la educación católica en sus respectivos países. Para OI DEL, estos intercambios son especialmente valiosos porque permiten comprender mejor las realidades de las escuelas no gubernamentales a nivel nacional y orientar las prioridades de incidencia.

#### **1.4.5. VI Reunión del Forum Internacional de ONGs de Inspiración Católica en Roma**

*Roma (Italia), 26-27 de noviembre 2025*

Creado en 2007, el Forum promueve un espacio de diálogo orientado al bien común, la defensa de la dignidad humana y la promoción de la paz mundial. El encuentro contó también con la participación de Representantes Permanentes de la Santa Sede ante la ONU (Nueva York y Ginebra), la FAO, la UNESCO y la Unión Europea, así como de representantes de la Secretaría de Estado del Vaticano.

La VI Reunión del Forum Internacional de ONGs de Inspiración Católica, celebrada en Villa Aurelia (Roma), reunió a más de 120 organizaciones con estatus consultivo ante organismos intergubernamentales para fortalecer la colaboración, compartir experiencias y reforzar la presencia colectiva de las ONGs de inspiración católica en el ámbito internacional. En este marco, OI DEL estuvo representada por su director, Ignasi Grau Callizo.



*VI Reunión del Forum Internacional de ONGs de Inspiración Católica*



## 1.5. Convenios de colaboración

### 1.5.1. Renovación de colaboración estratégica con la OIEC

París (Francia), 18 de junio 2025

OIDEL y la Oficina Internacional de la Educación Católica (OIEC) firmaron un nuevo convenio de colaboración en París, representadas por sus respectivos directores, Ignasi Grau (OIDEL) y Hervé Lecomte (OIEC). Esta convención formaliza y refuerza una alianza estratégica entre dos organizaciones hermanas que, desde sus inicios, trabajan juntas en la defensa de los derechos humanos, la libertad de educación y la libertad religiosa.

El acuerdo busca coordinar acciones en el marco de las Naciones Unidas, promover proyectos educativos compartidos y fortalecer redes de actores comprometidos con la libertad educativa a nivel internacional. OIDEL se alegra profundamente de renovar esta colaboración con la OIEC, a cuya misión educativa apoya y acompaña plenamente.



De izquierda a derecha: Ignasi Grau (OIDEL) y Hervé Lecomte (OIEC)

### 1.5.2 Firma de acuerdo marco de colaboración con IPC de París

París (Francia), 9 de diciembre 2025



De izquierda a derecha: Emmanuel Brochier (IPC Paris) e Ignasi Grau (OIDEL)

OIDEL y el IPC – Facultades Libres de Filosofía y Psicología de París firmaron recientemente un acuerdo marco de colaboración, representadas por Ignasi Grau, director de OIDEL, y Emmanuel Brochier, decano y director del IPC Paris. Este acuerdo refuerza el compromiso de ambas instituciones con la promoción de la educación, los derechos humanos y las políticas públicas fundamentadas en el respeto a la dignidad humana.

La colaboración tiene como objetivo desarrollar proyectos conjuntos de investigación en el ámbito de los derechos humanos y las políticas públicas, así como impulsar cursos de verano, programas de formación y estudios superiores internacionales centrados en los derechos humanos y la gestión de la diversidad cultural. El acuerdo también contempla la oferta de prácticas para estudiantes en organizaciones internacionales dedicadas a la defensa de los derechos humanos y la cooperación en proyectos de desarrollo internacional vinculados a políticas culturales, sociales y educativas.

### 1.5.3 Firma de acuerdo marco de colaboración con la Universidad Panamericana

Online, 15 de diciembre 2025

OIDEL y la Universidad Panamericana (México) firmaron recientemente un convenio de colaboración académica, representadas por Teresa Martínez, en nombre de OIDEL, y por parte de la Universidad Panamericana por su Secretaria General, Martha Alicia Rodríguez, y la Decana de la Facultad de Derecho, María Isabel Álvarez.

Este acuerdo sienta las bases para una cooperación estratégica orientada al desarrollo de proyectos conjuntos de investigación y reflexión académica, la organización de seminarios, encuentros y actividades formativas, así como la colaboración en iniciativas vinculadas a la libertad de educación, los derechos humanos y el Derecho.



Teresa Martínez  
Presidenta de OIDEL

María Isabel Álvarez  
Decana, Fac. de  
Derecho,  
Univ. Panamericana

Martha Alicia Rodríguez  
Secr. Gral.  
Univ. Panamericana

El convenio busca igualmente fortalecer el diálogo académico internacional entre Europa y América Latina.



# FORMACIONES

<b>2.1. Universidad de Verano “Derechos Humanos y Educación” – 3ª Edición.....</b>	<b>18</b>
<b>2.2. Curso conjunto OI DEL – Universidad de la Rioja «Mujeres, paz y seguridad».....</b>	<b>18</b>
<b>2.3. Formación conjunta OI DEL – Gobierno de La Rioja «Modernización Institucional y Gobierno Digital en el marco de la Agenda 2030».....</b>	<b>19</b>



# FORMACIONES

## 2.1. Universidad de Verano “Derechos Humanos y Educación” – 3ª Edición

Ginebra (Suiza), 23–26 de junio 2025

OIDEL organizó por tercer año consecutivo la Universidad de Verano sobre Derechos Humanos y Educación, en colaboración con el departamento ERDIE de la Universidad de Ginebra y la Global Human Rights Clinic de Notre Dame Law School. Durante cuatro días, 25 participantes de distintas universidades y organizaciones participaron en sesiones dedicadas al derecho a la educación y a los principios internacionales de derechos humanos, fortaleciendo sus redes y adquiriendo herramientas para promover la educación como derecho humano a nivel local y global.



Participantes de la 3ra Universidad de Verano  
“Derechos Humanos y Educación”

La edición contó con la participación de ponentes recurrentes como Ashley Berner (Universidad Johns Hopkins) y Alexandre Moreira (KU Leuven), así como de nuevos académicos, entre ellos Kimberly Jenkins Robinson y Gerard Robinson (Universidad de Virginia) y Mikel Mancisidor, exmiembro del Comité DESC. Entre los momentos destacados, se incluyeron un diálogo con la Relatora Especial de la ONU sobre el derecho a la educación, Farida Shaheed, sobre la seguridad en la educación, y una visita al Centro de Documentación del IBE-UNESCO, con un intercambio con su Director en funciones, Sobhi Tawil.

## 2.2. Curso conjunto OIDEL – Universidad de la Rioja «Mujeres, paz y seguridad»

Ginebra (Suiza), 14–17 de julio 2025

OIDEL, en colaboración con la Universidad de La Rioja, organizó el Curso de verano sobre Mujeres, Paz y Seguridad con motivo del 25º aniversario de la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de la ONU. Durante una semana, estudiantes de Derecho de la Universidad de La Rioja (España) y de la Universidad de La Sabana (Colombia) se reunieron en Ginebra para profundizar en el papel de las mujeres en la construcción de paz y las iniciativas de seguridad.



Participantes del curso «Mujeres, paz y seguridad»

El programa contó con ponentes como David Diaz (Consejo de Derechos Humanos de la ONU), Seraina Eldada (GCSP), Adriana López (UNITAR) y Camila Ojeda (Misión Permanente de México). Entre los momentos destacados, se incluyeron visitas al Palacio de las Naciones Unidas y al Museo Internacional de la Cruz Roja y de la Medialuna Roja, así como testimonios especialmente impactantes de mujeres indígenas participantes en el EMRIP, con apoyo de DOCIP, aportando perspectivas directas sobre género, paz y derechos de los pueblos indígenas.



### **2.3. Formación conjunta OIDEL – Gobierno de La Rioja «Modernización Institucional y Gobierno Digital en el marco de la Agenda 2030»**

*Ginebra (Suiza), 15–17 de septiembre 2025*



*Participantes de la formación «Modernización Institucional y Gobierno Digital en el marco de la Agenda 2030»*

OIDEL, en colaboración con la Universidad de La Rioja, organizó una formación sobre Modernización Institucional y Gobierno Digital en el marco de la Agenda 2030. El programa reunió a expertos de referencia, entre ellos Ana María Vega Gutiérrez (Universidad de La Rioja), Helen Griffiths (ACNUDH), Aitana Jáñez Pedrayes (ACNUDH), Kamilia Amdouni (UIT) e Ignasi Grau (OIDEL), quienes aportaron perspectivas sobre cómo la modernización institucional y la gobernanza digital pueden contribuir a la implementación de la Agenda 2030 y fortalecer la protección de los derechos humanos.

Además de las sesiones académicas, los participantes realizaron visitas a las Naciones Unidas en Ginebra y al Museo Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, y participaron en actividades vinculadas al Consejo de Derechos Humanos, incluido un evento paralelo en la ONU coorganizado por OI DEL centrado en la defensa del papel de los padres en la garantía del derecho a la educación.

# PUBLICACIONES



## **3.1. Publicaciones de OI DEL.....21-22**

3.1.1. Presentación conjunta de CEU-CEFAS y OI DEL en la Universidad CEU San Pablo del informe «Tendencias de la libertad de educación en el mundo»

3.1.2. Informe conjunto OI DEL-Wilfried Martens Centre for European Studies “Educational Pluralism in Europe: Where We Are and the Way Forward”

3.1.3. Informes “Human Rights Observatory”

3.1.4 Publicaciones académicas

## **3.2. Otras publicaciones.....22**

3.2.1. Informe UNESCO «Homeschooling through a human rights lens»



## 3.1. Publicaciones de OIDEL

### 3.1.1. Presentación conjunta de CEU-CEFAS y OIDEL en la Universidad CEU San Pablo del informe «Tendencias de la libertad de educación en el mundo»

Madrid (España), 11 de Junio 2025



Ignasi Grau Callizo Director de OIDEL

En la sede de la Universidad CEU San Pablo en Madrid se presentó el informe “Tendencias de la libertad de educación en el mundo: análisis de sus facilitadores y relación con la movilidad social y la equidad”, elaborado por Gonzalo Sanz-Magallón, investigador del CEU-CEFAS. El estudio se basa en el Índice Mundial de la Libertad de Educación (FEI 2023), desarrollado por OIDEL, y en una amplia revisión de la literatura académica sobre el destacado desempeño de las escuelas no estatales en numerosos países.

El acto fue inaugurado por el director de la Fundación CEU, Javier Tello, y por el director de OIDEL, Ignasi Grau, quienes destacaron la relevancia del informe en el contexto del debate educativo actual. El informe ofrece un análisis empírico riguroso que revela correlaciones significativas entre el pluralismo educativo y factores como la equidad, el rendimiento académico y la eficiencia del sistema educativo. Como subrayó el profesor Sanz-Magallón, “correlación no es causalidad, pero tampoco casualidad”.

La presentación fue seguida de un coloquio moderado por José María de Moya, director de la revista *Magisterio*, con la participación de Alfonso Aguiló (Presidente CECE) y Luis Centeno (Secretario General Escuelas Católicas). Ambos expertos contextualizaron los hallazgos del informe en la situación educativa actual de España, generando un debate enriquecedor sobre los desafíos y oportunidades que plantea el pluralismo

### 3.1.2. Informe conjunto OIDEL-Wilfried Martens Centre for European Studies “Educational Pluralism in Europe: Where We Are and the Way Forward”

Octubre 2025

La publicación “Educational Pluralism in Europe: Where We Are and the Way Forward” publicada por el Think Tank Wilfried Martens Centre for European Studies ofrece una hoja de ruta clara y basada en evidencias para reforzar la libertad de educación y el pluralismo educativo en Europa, combinando práctica, principios y recomendaciones de política pública.

OIDEL contribuyó activamente a la elaboración de este trabajo, que surge del seminario político celebrado en Bruselas, y que permitió consolidar orientaciones concretas para avanzar en este ámbito a nivel europeo.

Acceso a publicación: <https://www.martenscentre.eu/wp-content/uploads/2025/09/Educational-Pluralism-in-Europe.pdf>



Septiembre 2025

Informe “Educational Pluralism in Europe: Where We Are and the Way Forward”



### 3.1.3. Informes “Human Rights Observatory”



Ediciones del Informe “Human Rights Observatory”  
01/2025-04/2025 y 05/2025-07/2025

OI DEL lanza cada año una serie de informes periódicos para acercar a la sociedad civil al estado actual de los debates internacionales sobre derechos humanos, con especial atención al derecho a la educación, la libertad religiosa y el papel de la familia.

En un contexto global marcado por la rapidez de los acontecimientos y la creciente influencia de los organismos internacionales en decisiones locales, estos informes, elaborados en colaboración con la Fundación FUNCIVA, ofrecen una visión clara y accesible de las discusiones en curso sobre la transmisión de valores y la calidad democrática, con el objetivo de facilitar una participación más informada y efectiva de los actores locales.

En 2025 se publicaron dos ediciones: 01/2025-04/2025 y 05/2025-07/2025.

### 3.1.4 Publicaciones académicas

El director de OI DEL, Ignasi Grau Callizo, publicó en 2025 un artículo académico en *Frontiers in Education* titulado “The right to education in a pluralistic world: balancing the pluralistic approach of the right to education and minimum requirements”. En él, Grau Callizo analiza cómo garantizar el derecho a la educación en contextos plurales, equilibrando la protección de identidades culturales con estándares educativos mínimos basados en derechos humanos.

Este trabajo destaca la importancia de la cooperación entre familias y autoridades públicas para promover una educación inclusiva, respetuosa y pluralista.

Acceso a publicación:

<https://www.frontiersin.org/journals/education/articles/10.3389/feduc.2025.1616074/full>

## 3.2. Otras publicaciones

### 3.2.1. Informe UNESCO «Homeschooling through a human rights lens»

Septiembre 2025

Por primera vez, la UNESCO reconoce formalmente la realidad de la educación en casa (homeschooling) en un documento de política pública, cuya elaboración contó con la contribución de OI DEL.

Más allá del titular, este avance es relevante porque amplía el debate sobre cómo puede hacerse efectivo el derecho a la educación a través de vías diversas. Reconocer el homeschooling no implica sustituir a la escuela, sino visibilizar la responsabilidad de las familias, las necesidades del alumnado y la pluralidad de formas en que el aprendizaje puede desarrollarse cuando se fundamenta en los derechos humanos.

Acceso al informe : <https://www.unesco.org/en/articles/what-you-need-know-about-homeschooling-through-human-rights-lens>



Informe UNESCO «Homeschooling through a human rights lens»



# EQUIPO OI DEL 2025



**Teresa Martínez**  
*Presidenta*



**Josyane Zingg**  
*Policy officer y responsable  
de formaciones*



**Ignasi Grau Callizo**  
*Director*



**Josép-Manuel Prats**  
*Secretario General*



**Mariona Nafria**  
*Responsable de Proyectos*



**Gabriela Ferrin Carracedo**  
*Responsable de Relaciones con los  
Miembros, Comunicación y  
Administración*



**Joaquín Viqueira**  
*Delegado de OI DEL  
para América Latina*

# AGRADECIMIENTOS



Queridos amigos y colaboradores:

Como podrán ver en este informe de actividades, 2025 fue otro año lleno de iniciativas y compromiso. Puedo afirmar que todo el equipo de OIDEI hizo cuanto estuvo a su alcance para asegurar que el pluralismo educativo y el enfoque basado en los derechos humanos se mantuvieran en el centro de las discusiones internacionales.

Esto no habría sido posible sin el apoyo y la dedicación de muchas personas.

En primer lugar, queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento a todos nuestros socios y colaboradores. Sin su apoyo, no habríamos podido alcanzar tantos foros ni llevar a cabo el trabajo que realizamos. Estamos verdaderamente agradecidos por la creciente confianza en este proyecto compartido, que nos permite seguir promoviendo la libertad en el ámbito educativo.


En segundo lugar, nuestro más sincero agradecimiento a los miembros del Comité Ejecutivo de OIDEI, quienes constantemente demuestran un compromiso excepcional con nuestro trabajo y misión. Su apoyo, orientación y experiencia han dado a OIDEI un nuevo impulso en esta apasionante etapa.


Finalmente, queremos agradecer al equipo de OIDEI que nos acompañó a lo largo de 2025. Aseguramos a todos los lectores que la dedicación del equipo a la misión de esta organización se refleja claramente en las páginas que siguen.


Con todo nuestro agradecimiento,

**El equipo de OIDEI**




 *OIDEL c/o COE, Route de Ferney 150, 1218 Le Grand Saconnex, Suiza*

 *+41 22 789 29 49*

 *<https://www.oidel.org/>*

 *oidel@oidel.org*

 *@oidel*

 *@oidel\_edu*

 *@oidel\_edu*